

## CE2

### Journée du jeudi 4 juin

**Conjugaison** : le passé composé

**Mathématiques** : \* fiche révisions  
\* Fichier p. 109

**Lecture** : Nitou 4

### Conjugaison

Revoir la leçon sur le passé composé.

Faire les deux fiches d'exercices sur le passé composé.

**Exercice 1.** Faire bien attention au temps, il faut que l'action soit terminée. Prendre garde à bien trouver le verbe et à vérifier qu'il est bien en 2 morceaux.

**Exercices 2.** Attention à la deuxième phrase, le verbe aller se conjugue avec l'auxiliaire être.

**Exercice 3.** Veiller à bien entourer les deux parties du verbe, l'auxiliaire ET le participe passé. Attention, il y a des verbes à l'imparfait qui sont présents également dans l'exercice et qu'il ne faudra pas encadrer.

**Exercice 4.** Tous les verbes se conjuguent avec l'auxiliaire avoir.

**Fiche 2 :** Attention ce ne sont que des verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être donc le participe passé doit s'accorder avec le sujet !!!

### Mathématiques

#### 1. nombres et calcul

faire la fiche de révisions sur la division.

Reprendre les manipulations des semaines passées si nécessaire.

**Exercice 2 et 3.** Utiliser le matériel pour les multiples et les tables de multiplication pour faire les exercices.

**Exercice 4.** Le plus simple est soit de calculer directement , soit d'utiliser 4 couleurs différentes pour colorier les billes en les répartissant.

## **2. Fichier de maths p109**

Nous allons maintenant voir comment résoudre un problème en se servant de la division. Le calcul fonctionne exactement de la même façon que ce que nous avons fait avec les multiples.

Exercice 1. On a le nombre 27, il va falloir chercher dans la table de 6 le multiple de 6 qui vient juste avant 27. C'est 24 ou  $6 \times 4$  . 24 pour aller à 27 c'est 3.

Donc  $27 = (6 \times 4) + 3$  .

Les autres problèmes fonctionnent exactement pareil. Il faut à chaque fois aller rechercher le multiple qui vient avant et ajouter ce qui manque. Bien faire expliquer la situation du problème à chaque fois avant de passer au calcul.

## **Lecture**

Demander où nous en étions la fois d'avant dans l'histoire.

L'enfant lit le texte à voix haute en faisant attention à bien respecter la ponctuation lors de sa lecture.

Il répondra à l'oral aux questions suivantes une fois le texte lu. Il devra s'appuyer sur des phrases du texte pour justifier ses réponses.

- A quel moment de la journée sommes-nous ?
- Où se trouve Nitou ?
- Pourquoi Nitou imite-t-il le bourdonnement de l'abeille ?
- Que dit l'ours à Nitou pour éviter de se faire tuer ?
- Qui doit tuer Nitou selon l'ours ?