

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة
العدد 20	المادة : تربية إسلامية	"نور المعارف"
الاسم و اللقب :		

السند 1: عاد أحمد ورانيا إلى المنزل وبعد أن قبلا والدتهما وجدا مسحة من الحزن والكآبة تعلو وجهها فسأل أحمد أمّه "ما بك يا أمّي وماذا يؤلمك ؟" فأجابت الأم بصوت حزين : "إنّ عملك مريض ويلازم الفراش ولا بدّ أن يقوم بزيارة".

التعليمية 1-1 : اذكر ثلاثة أسباب تدعونا إلى زيارة الأهل والأقارب :

- ①
- ②
- ③

مع 1

السند 2: أسرع أحمد ورانيا لزيارة عمهما المريض بعد أن اشتترت له الأم باقة زهور

التعليمية 2-1: اربط بالإجابة الصحيحة

- تقوّي أواصر المحبّة
- تنشر الكره والحدق بين الناس
- تنمّي الإحساس بالآخر
- تخفّف ألم المريض وتعطيه الشّعور بالحبّ والحنان

مع 1

السند 3: في الطريق أبصرت رانيا صديقها إبراهيم فبادرته بالتحية أمّا أحمد فأعرض عنه ولم يسلم عليه لأنّه خاصمه منذ مدة.

التعليمية 3-1: ما رأيك في سلوك أحمد ؟ ولماذا ؟

مع 4

التعليمية 3-2 : اذكر الآية التي تدعو إلى التّحية.

مع 2

السند 4 : اطمأن الطفلان على عههما و خفّفا عنه ألمه و بينما هما كذلك إذ سمعا آذان صلاة المغرب فأسرعا و توضأا لكنّ أحمد نسي بعض مراحل الصلاة.

التعليمية 1: أكمل تعمير الجدول

.....	كيف تؤدي؟	عدد ركعاتها	صلاة المغرب
-------	-----------------	-------------------	-------------

مع 3

التعليمية 2: أكمل ذكر المراحل التي نسيها أحمد في الركعة الأولى من صلاة المغرب

مع 3

- 1 2- تكبيرة الإحرام و النية .
- 4 7- الرفع من الركوع 6- 8- السجود الثاني

التعليمية 3: أذكر حديثاً نبوياً يدعو للصلوة على أساس أنها عبادة تقرّب بين المسلم و الله

مع 2

قال الرّسول : مثل الصلوات الخمس

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى				
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1		
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك	
من 3 إلى 0	من 2 إلى 0	3 2 1 4	1	3 2 1 4	دون التملك الأدنى التملك الأدنى	
		6 5	3	6 5	التملك الأقصى	