

Programmation annuelle CE2
Année 2013-2014
Pilier 3 : la culture scientifique

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Sciences expérimentales et technologie	<p>Les mouvements corporels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et caractériser les muscles, (révisions CE1 : les os du squelette et les articulations). - Connaître leur rôle dans les mouvements corporels. - Légender un schéma. <p>La digestion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le trajet des aliments - Savoir comment se transforment les aliments (finir en période 2) 	<p>Tri des déchets</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les règles de tri des déchets - Connaître quelques exemples de recyclage des déchets (plastique, ordures ménagères...) <p>Les états de l'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les trois états physiques de l'eau. - Savoir que d'autres matières changent d'état. - Mettre en évidence les caractéristiques de différents états physiques 	<p>Mélanges et solutions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter des mélanges et solutions diverses - Reconnaître des mélanges miscibles ou non, des matières solubles ou non <p>Vocabulaire : <i>miscible, non miscible, émulsion, soluble</i></p>	<p>Les volcans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents types de volcans et d'éruption. - Connaître les différentes phases d'éruption d'un volcan <p>Ombres et lumières</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les caractéristiques de l'ombre - Mettre en évidence les propriétés de propagation et de réflexion de la lumière <p>Apprendre à porter secours (cf. document de</p>	<p>Le mouvement apparent du Soleil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser un bilan de l'observation annuelle durée du jour - Comprendre la notion de mouvement apparent du Soleil <p>Leviers et balances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter des situations d'équilibre, en particulier lorsque les forces qui s'appliquent ne sont pas à égale distance de l'axe. - Expérimenter

		<p>observés. Vocabulaire : <i>état physique, matière, solide, liquide, gazeux, ébullition, évaporation, vapeur, condensation, fusion, solidification, glace.</i></p>		<p>suivi APS) Savoir - Prévenir. - Protéger. - Alerter. - Intervenir auprès de la victime</p>	<p>deux propriétés : – une même force a plus d’effet sur la rotation si elle est appliquée à une plus grande distance de l’axe ; – une grande force a plus d’effet qu’une petite force si elle est appliquée à la même distance de l’axe</p>
<p>L’alternance jour / nuit Observation annuelle des durées respectives Les objets - Utiliser un thermomètre pour connaître la température extérieure - Réaliser un graphique pour montrer l’évolution des températures au fil de l’année</p>					