


Vendredi 19 juin



Bonjour à toi ! Allez ! Voici le dernier jour « Ecole à la maison » de la semaine. Voilà ton travail d'aujourd'hui ! Concentre-toi bien !

	<u>Consigne</u>	<u>Modalité de travail</u>
Rituel	<p><u>Vocabulaire</u> : Chaque matin, écris la date et Vocabulaire sur ton cahier. Nous allons jouer avec les mots et les synonymes. Ce sont des mots qui veulent dire la même chose, qui ont le même sens.</p> <p><u>Info</u> : Vous pouvez imprimer ou recopier sur le cahier.</p>	adulte ou seul
Lecture	<p>Nous continuons la lecture à haute voix :</p> <p>1/ Tout seul, entraîne-toi à lire les fiches des mots avec br, dr, tr, fr, ... et avec bl, fl, vl, cl, ...</p> <p>2/ Lis les fiches à haute voix à un adulte.</p>	1/ seul 2/ adulte
Lecture	<p>Même exercice que la semaine dernière.</p> <p>Lis , cherche et trouve.... Attention aux détails !</p>	seul
Maths	<p>Tu as plusieurs mini-fichiers de mathématiques à la maison : le Billard, la pyramide, le sudoku, les problèmes, le géomètre, ...</p> <p>Choisis un de ces fichiers et fais-en 2 ou 3 pages.</p>	seul ou adulte
Logique	<p>Nous allons finir la journée avec un défi logique comme lundi ! Il faut bien lire. Il faut aussi prendre le temps de réfléchir et bien lire les indices écrits !</p> <p>Voici ton défi du jour :</p> <div data-bbox="316 1451 1294 2159" style="border: 1px dashed orange; padding: 10px;"><p style="text-align: center; background-color: #90EE90; border-radius: 10px; display: inline-block; padding: 5px;">Logique : niveau 2</p><p><u>Camille a un chien, deux chats, deux perroquets et quatre poissons.</u> <u>Combien y a-t-il de pattes d'animaux dans la maison quand ils y sont tous ?</u></p><div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><div style="margin-left: 20px;"><div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">12</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">14</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">16</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 5px;">18</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">20</div></div></div></div>	Seul ou en famille

Vendredi 19 juin

Rappel : Les défis logiques développent de nombreuses compétences chez les enfants. Cela leur permet par exemple de mettre en place des stratégies qu'ils pourront réinvestir plus tard. Il s'agit aussi d'apprendre à réfléchir et de prendre son temps. Enfin, il faut chercher et cela est plus compliqué pour les enfants. Ils ont envie que la solution soit rapide et donnée partout et pour tout. Donc vous pouvez les aider à réfléchir mais pas leur donner les réponses !

Devoirs : Revoir les mots (fiche de la lettre L) pour la dictée de lundi



Bravo pour tout le travail de la semaine !

Passe un bon week-end.

On se retrouve lundi pour un nouveau défi !

4

Je barre l'intrus dans chaque liste de synonymes.



regarder – voir – épier – entendre – observer

beau – gentil – joli – magnifique – superbe

laid – moche – affreux – horrible – paresseux

4

Je colorie de la même couleur les paires de synonymes.



terminer

copain

crier

hutte

faute

erreur

géant

petit

cabane

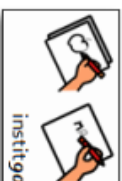
immense

ami

minuscule

finir

hurler



Cherche, trouve, ... Entoure, colorie, ...

1. Le maître se promène dans la cour de l'école :
colorie son pull en **rouge**.
2. Lucie joue à la marelle devant la porte: elle saute en riant. **Entoure-la** en **rouge**.
3. Bob joue au ballon. Il a mis sa casquette **verte**.
4. « Tu ne m'attraperas pas ! » crie Marie qui a mis une jupe **jaune**.
5. « Je vais t'attraper ! » crie Yann. **Entoure** Yann en **brun**.
6. Jules est assis tout seul contre le mur. **Entoure-le** en **noir**.
7. Nisa saute à la corde. **Entoure-la** en **bleu**.
8. Deux enfants se battent : « Arrêtez ! » crie Ali.
Entoure Ali en **vert**.
9. Deux élèves sont assis, ils discutent tranquillement.
Trace un trait **sous** les 2 enfants.
10. **Écris** ton nom **au-dessus** de la porte de l'école..

