

Nombres et numération période 1

Unité 1

Séance 1 = exploiter des informations numériques Nombres et quantités de 1 à 10 (p. 8 n° 1 à 4)

Révision S1 = dénombrer petites quantités de 1 à 5

Séance 2 = dénombrer Nombres et quantités de 1 à 10 (p. 9 n° 1 à 3)

Révision S2 = dénombrer petites quantités de 1 à 5

Révision S3 = dénombrer petites quantités de 1 à 10

Séance 4 = les nombres, mémoire des quantités Les ziglotrons (1)

Révision S4 = dénombrer petites quantités de 1 à 10 (p. 11 n° 1 et 2)

Séance 5 = les nombres, mémoire des quantités Les ziglotrons (2)

Révision S5 = dénombrer petites quantités de 1 à 10 (p. 12 n° 1 à 3)

Séance 6 = les nombres, mémoire des quantités Les ziglotrons (3)

Unité 2

Séance 2 = comparer des quantités (< 10) La bataille (1) (p. 16 n° 3 et 4)

Révision S2 = quantités jusqu'à 10 en appui sur les doubles (p. 16 n° 2)

Séance 3 = comparer des quantités (< 10) La bataille (2) (p. 17 n° 3 et 4)

Révision S3 = quantités jusqu'à 10 en appui sur les doubles (p. 17 n° 2)

Séance 4 = comparer des quantités (< 10) La bataille (3) (p. 18 n° 2 à 4)

Révision S4 = écrire les nombres manquants jusqu'à 16 (p. 18 n° 1)

Révision S7 = ranger des nombres jusqu'à 19 (p. 21 n° 2 et 3)

Unité 3

Révision S1 = écrire les nombres jusqu'à 19 (p. 24 n° 2 à 4)

Révision S5 = associer nombres et quantités jusqu'à 19 (p. 28 n° 2 et 3)

Révision S6 = exprimer les nombres de 11 à 19 en fonction de 10

Révision S7 = exprimer les nombres de 11 à 19 en fonction de 10 (p. 29 n° 2 à 4)

Nombres et numération période 2

Unité 4

Séance 1 = suites des nombres jusqu'à 39

Nombres manquants

Séance 2 = suites des nombres jusqu'à 39

Nombres manquants (p. 34 n° 4 et 5)

Révision S 3 = suite écrite des nombres jusqu'à 39 (p. 35 n° 1)

Révision S 4 = suite écrite des nombres jusqu'à 39 (p. 36 n° 1)

Révision S 5 = suite écrite des nombres jusqu'à 39

Nombres manquants (p. 37 n° 2)

Unité 5

Séance 1 = les nombres pour indiquer une position

où est Gribouille ?(1)

Séance 2 = les nombres pour indiquer une position

où est Gribouille ?(2) (p. 42 n° 3 et 4)

Révision S 2 = comparer des nombres (p. 42 n° 2)

Séance 3 = dénombrer en appui sur dix, vingt et trente

combien de points ? (p. 43 n° 3)

Révision S 4 = dénombrer en appui sur dix, vingt et trente

combien de points ? (p. 44 n° 2 à 4)

Révision S 5 = dénombrer en appui sur dix, vingt et trente

combien de points ? (p. 44 n° 2 à 6)

Révision S 6 = écriture littérale des nombres de 1 à 5 (p. 46 n° 2)

Révision S 7 = écriture littérale des nombres de 6 à 10 (p. 47 n° 2)

Unité 6

Révision S 1 = comparer des nombres jusqu'à 39

accrocher les wagons (p. 50 n° 2)

Révision S 3 = comparer et encadrer des nombres jusqu'à 39

accrocher les wagons

Révision S 4 = comparer des nombres jusqu'à 39

(p. 52 n° 2 et 3)

Nombres et numération période 3

Unité 7

Révision S 1 = suite écrite et orale des nombres jusqu'à 39

Séance 4 = suites écrite et orale des nombres jusqu'à 59 le furet attentif (1) (p. 62 n° 3 et 4)

*Séance 5 = suites écrite et orale des nombres jusqu'à 59 le furet attentif (2) (p. 63 n° 4)

Révision S 6 = dénombrer en appui sur dix combien de doigts (1) (p. 64 n° 3 à 7)

Révision S 7 = dénombrer en appui sur dix combien de doigts (2) (p. 65 n° 2 et 3)

Unité 8

Séance 1 = valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre le grand Ziglotron (1)

Séance 2 = valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre le grand Ziglotron (2)

Séance 3 = valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre le grand Ziglotron (3)

Révision S 3 = sommes et différences avec 10 (p. 70 n° 2 à 4)

Révision S 4 = valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre le grand Ziglotron (4)

Révision S 5 = valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre et 3) le grand Ziglotron (5) (p. 71 n° 2 et 3)

Révision S 6 = suite des nombres jusqu'à 59 (p. 72 n° 2 à 4)

Unité 9

Séance 1 = valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre les planches de photos (1)

Séance 2 = valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre compteur, file et calculette (1) (p. 77 n° 4)

Séance 3 = valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre compteur, file et calculette (2) (p. 78 n° 3)

Révision S 3 = dénombrer en groupant par dix combien ? (1) (p. 78 n° 2)

Séance 4 = dénombrer en groupant par dix combien ? (2) (p. 79 n° 3)

Révision S 4 = suite des nombres de 1 en 1 et de 10 en 10 (p. 79 n° 2)

Révision S 5 = dénombrer en groupant par dix combien ? (3) (p. 80 n° 2)

Révision S 6 = dénombrer en groupant par dix combien ? (4)

Révision S 7 = dénombrer en groupant par dix combien ? (5) (p. 81 n° 3)

CAP MATHS CP

Nombres et numération période 4

Unité 10

Révision S 7 = suite des nombres de 2 chiffres (p. 91 n° 1)

Unité 11

*Séance 1 = structuration des nombres de 0 à 99 le grand bazar des nombres

*Séance 2 = structuration des nombres de 0 à 99 cache-cache dans le tableau des nombres (p. 94 n° 4 et 5)

Séance 5 = écrire les nombres jusqu'à 59 avec des mots (p. 97n n° 4 et 5)

Unité 12

Séance 1 = comparer des nombres jusqu'à 99 qui a le plus ? (p. 102 n° 4 et 5)

Séance 2 = comparer des nombres jusqu'à 99 bloqué ! (p. 103 n° 3 et 4)

Révision S 7 = comparer des nombres jusqu'à 99 (p. 107 n° 2 et 4)

CAP MATHS CP

Nombres et numération période 5

Unité 13

*Séance 1 = associer différentes représentations d'un même nombre les planches de photos (p. 112 n° 4)

Séance 2 = lire les nombres de 60 à 79

Révision S 7 = associer différentes représentations de nombres (p. 117 n° 2 et 3)

Unité 14

Séance 1 = lire les nombres de 80 à 99 ça se complique (p. 120 n° 3 et 4)

*Séance 2 = dénombrer une collection importante combien ? (p. 121 n° 2 et 3)

Unité 15

*Séance 3 = écrire les nombres jusqu'à 99 avec des mots et avec des chiffres (p. 130 3 et 4)