

## LUNDI 6 AVRIL 2020

### LECTURE ORALE

→ **Exercice** : Lis ce texte à voix haute et **chronomètre-toi**. Note ton temps de lecture.

**CONSEIL** : Ce n'est pas une course ! Prends ton temps et respecte la ponctuation.

Quand tu auras un jour un chien, tu devras t'en occuper régulièrement. Il faudra le nourrir matin et soir. Il sera également nécessaire de le brosser tous les jours. Des promenades fréquentes lui feront le plus grand bien. Il voudra sortir chaque jour.

Si tu pars en vacances, tu ne pourras pas le laisser seul chez toi. Tu devras l'emmener ou le faire garder. Sinon il sera malheureux.

Quand tu seras absent de chez toi toute la journée, il s'ennuiera et aboiera pour se plaindre. Les voisins voudront avoir la paix et tu auras des soucis. Si tu te montres tendre et affectueux avec lui, le soir il te regardera avec tellement de bonheur dans les yeux que tu fondras et que tu lui passeras tout. Tu oublieras tous les désagréments rencontrés au cours de la journée.

Maintenant que tu sais tout cela, si tu veux un chien, alors, je t'en offrirai un.

Pour lire ce texte, j'ai mis \_\_\_\_\_ minutes et \_\_\_\_\_ secondes.

### CONJUGAISON

#### **Le futur simple des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe**



Pour bien comprendre ta leçon, regarde ces deux vidéos !

- Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au futur simple : <https://www.youtube.com/watch?v=8DgXf2PYIF8>
- Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe au futur simple : [https://www.youtube.com/watch?v=ql\\_zsSdKSjw](https://www.youtube.com/watch?v=ql_zsSdKSjw)

→ **Exercice 1** : Relève simplement les phrases au futur simple.

- ~~Ils mangeaient dehors.~~
- Tu oseras lui parler.
- ~~Il finit son travail.~~
- Nous quitterons notre travail de bonne heure.
- Ils saliront la maison avec tous ces travaux.
- ~~Vous désobéissez à vos parents.~~
- Vous ralentirez à l'approche du stop.
- ~~Nous cherchions nos clés.~~
- Vous gagnerez le match.
- Ce soir, ils resteront manger.
- ~~Vous rêvons d'une glace.~~
- ~~Vous refusez de nous aider.~~
- J'avertirai ma sœur de leur venue.
- Il démolira ce mur.
- Je manquerai ton anniversaire.
- Vous choisirez cette place.

## CALCUL MENTAL

➔ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et donne le résultat de ces moitiés (série 1)

### NOMBRES ET CALCULS

➔ Fichier sesamath : exercices 2 et 3 page 27

**2** Complète avec < ou >.

a.  $1,237 < 1,343$

b.  $1,324 < 1,342$

c.  $14,7 < 15,08$

d.  $5,16 < 6,2$

e.  $15,08 < 15,1$

f.  $19,2 > 19,02$

g.  $1,45 > 1,099$

h.  $10,03 > 10,024$

**3** Complète avec < ou >.

a.  $\frac{45}{100} > \frac{4}{10}$

b.  $\frac{29}{1\ 000} < \frac{3}{100}$

c.  $\frac{219}{100} < \frac{219}{10}$

g.  $5 + \frac{37}{1\ 000} < 5 + \frac{3}{10} + \frac{7}{1\ 000}$

d.  $\frac{7}{10} + \frac{4}{100} > \frac{4}{10} + \frac{7}{100}$

e.  $12 + \frac{9}{100} > \frac{129}{100}$

f.  $\frac{4\ 205}{1\ 000} < 4 + \frac{3}{10}$

➔ Petite évaluation sur l'écriture des nombres décimaux

Exercice : Donne l'écriture décimale de chaque nombre.

Tu cliques sur ce lien, → tu rentres le code de l'exercice et tu appuies sur « Accès à l'exercice » : <https://www.quiziniere.com/>



PEZX44

Tu peux te rendre directement à l'exercice en cliquant sur ce lien :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PEZX44>

➔ Pose et effectue les opérations suivantes (tous les jours, jusqu'aux vacances, on s'entraînera aux techniques opératoires pour ne rien oublier !).

$1\ 352 + 508 + 39$

$7\ 632 - 5\ 147$

$598 \times 8$

$689 \times 38$

$687 : 6$

$5\ 689 : 24$

$12,8 + 1,589 + 25$

$456,8 - 395,45$

$$\begin{array}{r} 1352 \\ + 508 \\ + 39 \\ \hline 1899 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7632 \\ - 5147 \\ \hline 2485 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ \times 8 \\ \hline 4784 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ \times 38 \\ \hline 5512 \\ + 20670 \\ \hline 26182 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ - 6 \\ \hline 08 \\ - 6 \\ \hline 27 \\ - 24 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 114 \end{array}$$

$687 = (6 \times 114) + 3 \quad 3 < 6$

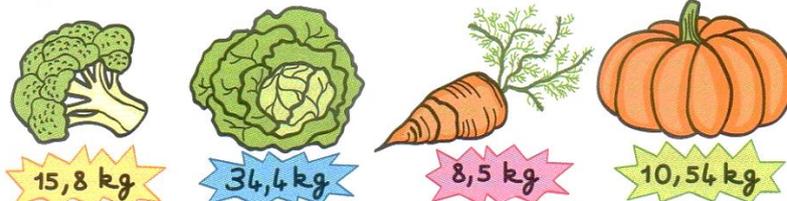
$$\begin{array}{r} 5689 \\ - 48 \\ \hline 88 \\ - 72 \\ \hline 169 \\ 168 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \hline 237 \end{array}$$

$5689 = (24 \times 237) + 1$   
 $1 < 24$

d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
1	2,8			
1	589			
25				
39,389				

$$\begin{array}{r} 456,80 \\ - 395,45 \\ \hline 61,35 \end{array}$$

➔ Résous le problème suivant : Voici les trois plus gros légumes du monde !



Combien pèse un panier avec tous ces légumes ? (le panier pèse 500 g)

Il ne fallait pas oublier le poids du panier :  $500 \text{ g} = 0,5 \text{ kg}$   
 $0,5 + 15,8 + 34,4 + 8,5 + 10,54 = 69,74 \text{ kg}$

Ce panier de légumes pèse **69,74 kg**.

## ORTHOGRAPHE

Cette semaine, tu dois savoir orthographier les mots suivants :

réellement • une fin • un garçon • jeune • définitif • prêt • une entrée • sixième • s'habiller • copieux  
• quitter • un appartement • précipitamment • jusque • un arrêt • patient • lent • un moyen • un transport • devant • un collègue • apercevoir • extrême • content • nouveau (nouvelle) • une année • scolaire

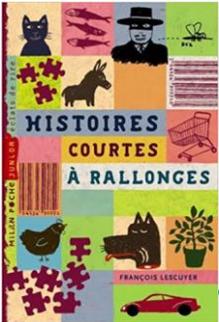
• **Exercice 1** : Dictée flash n°1 ! **Écoute** le fichier audio et **écris** le petit texte entendu.

C'est réellement la fin des vacances. Le jeune garçon est définitivement prêt pour son entrée en sixième. Il s'habille rapidement et déjeune copieusement.

• **Exercice 2** : **Écris** l'adverbe issu de ces adjectifs.

**Exemple** : rapide → rapidement

- |                               |                               |                                      |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| • doux → <b>doucement</b>     | • précis → <b>précisément</b> | • tranquille → <b>tranquillement</b> |
| • bruyant → <b>bruyamment</b> | • joyeux → <b>joyeusement</b> | • tendre → <b>tendrement</b>         |



## LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Histoires courtes à rallonges de François Lescuyer

nous allons travailler sur une nouvelle intitulée « *Le défi de Julie* », tiré du livre « *Histoires courtes à rallonges* »

Une **nouvelle**, c'est un **récit court**.

### Le défi de Julie

Qu'il s'en prenne qu'à lui-même, Kevin ! Il l'a bien cherché, son accident. Et puis après tout, ce n'est pas si grave que ça ! Il ne s'est même pas cassé une dent, et les croûtes aux genoux et aux coudes seront parties dans huit jours. N'empêche, qu'est-ce qu'il a saigné !...

Au début, c'est toujours pareil : il monte ses copains contre nous, les filles, et après il nous provoque.

Cette fois-ci, ça avait commencé lundi matin à l'école, pendant l'accueil. D'habitude, il parle foot ou rugby avec Laurent et Marco. Dès fois aussi avec Ziad. À la récré, ils continuent en jouant au ballon. Ils font exprès de l'envoyer sur nous ou alors ils jouent juste à côté de nous, pour nous envoyer un coup de pied de temps en temps. C'est surtout Cathy qui est visée, parce qu'elle est toujours en jupe et que le ballon lui fait des bleus sur les mollets. Ils n'arrêtent pas de se moquer d'elle à cause de ça. Et si jamais elle a trop mal et se met à pleurer, ça les fait rigoler encore plus.

Ce lundi, le ballon avait été remplacé par des voitures de course. Kevin avait regardé le Grand Prix de Formule 1 de Monaco, et il racontait aux autres comment le vainqueur avait gagné en prenant tous les risques dans les virages.

À la récré de dix heures, on a eu droit à un Grand Prix spécial école Jules-Verne avec Kevin courant en tête comme un dératé, suivi de Marco en deuxième position. Ziad et Laurent étaient côte à côte derrière eux.

Comme pour de vrai, ils prenaient tous les risques dans les virages. Et tant pis pour les spectateurs, ou plutôt les spectatrices. On a rarement été autant bousculées par des bolides humains, avec des Vroom-vroom postillonneurs à chaque passage. Si bien que M. Goigoux, le maître de surveillance, a dû siffler la

fin de la course avant le temps prévu, parce que personne n'arrivait à jouer calmement. Les quatre champions ont été condamnés à rester assis sur un banc jusqu'à la fin de la récré, et on a enfin pu être tranquilles.

C'est là que j'ai eu mon idée : frapper un grand coup, sinon les garçons n'arrêteraient jamais de nous embêter.

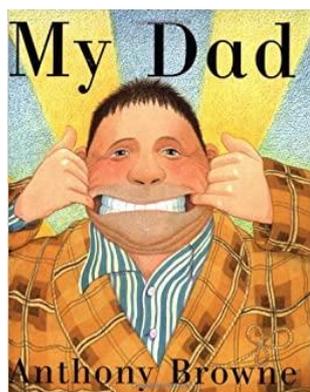
J'en ai aussitôt parlé aux copines. Cathy a été tout de suite d'accord. Pour Jenny, ça a été un peu plus long, mais finalement elle a dit oui. Malheureusement, les autres ont refusé. Aya craignait de se faire disputer par son frère, qui est copain avec Ziad, et Mélanie avait peur de déchirer ses vêtements s'il arrivait quelque chose. Enfin, au bout du compte, on était quand même trois.

→ **Exercice 1** : Réponds aux questions suivantes.

- ① Qui raconte cette histoire ? **Julie raconte l'histoire.**
- ② Selon toi, qu'est-il arrivé à Kevin ? **pas de correction puisque c'est une réponse personnelle.**
- ③ Pourquoi c'est toujours Cathy qui se fait embêter par les garçons ? **Cathy se fait toujours embêter par les garçons parce qu'elle porte toujours une jupe et les garçons lui font des bleus sur les mollets avec le ballon.**
- ④ Quel est le nom de l'école où se déroule l'action ? **L'action se déroule à l'école Jules Verne.**
- ⑤ Pourquoi les garçons finissent-ils par être punis ? **Ils finissent par se faire punir car ils bousculent tout le monde en jouant.**
- ⑥ Selon toi, quelle est l'idée de Julie pour que les garçons arrêtent d'embêter les filles ? **pas de correction puisque c'est une réponse personnelle.**

**Deux possibilités** : Envoie tes réponses aux questions à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net) ou photographie tes réponses et envoie-les moi par MMS (téléphone portable)

## ANGLAIS



Écoute et lis cet album à l'adresse suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=zAB9uXILuhQ>

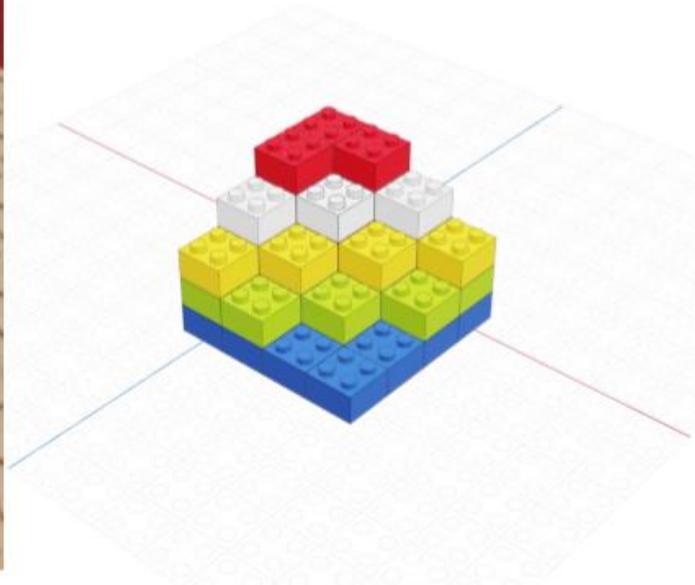
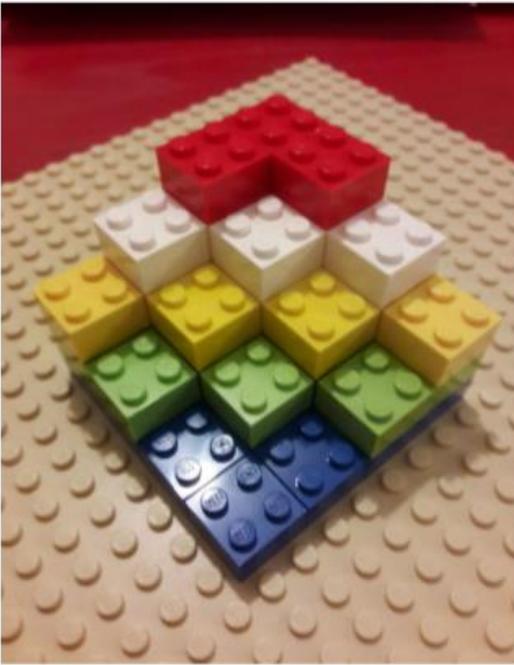


Regarde cette vidéo et essaie d'apprendre le maximum de verbes d'action.

<https://www.youtube.com/watch?v=sLN7T-Khn2s>

## DÉFI MATHÉMATIQUES

Combien y a-t-il de cubes dans cet assemblage ?



**ATTENTION CONCOURS !** Si tu trouves le nombre exact de cubes, tu gagneras **5 points**. Envoie ta réponse par mail à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net) ou par SMS. Bonne chance !

16 cubes bleus + 13 cubes verts + 10 cubes jaunes + 6 cubes blancs + 3 cubes rouges = **48 cubes**.