

Prénom : _____

Date : _____

Évaluation grammairale, conjugaison CE2

- identifier, constituer une phrase simple
- interpréter les pronoms personnels sujets
- identifier le futur, le présent, le passé dans un texte
- dans une phrase, identifier le verbe, donner son infinitif, trouver son sujet, et reconnaître les compléments circonstanciels ;
- conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au programme au présent de l'indicatif

1 Lis le texte

Aujourd'hui, les élèves de la classe de Mr Lepic préparent une sortie. Demain, ils prendront le bus pour aller en forêt. Hier, ils ont fait la liste du matériel nécessaire. En ce moment, ils observent l'itinéraire sur une carte routière. Ils calculent le nombre de kilomètres pour aller dans la forêt de Trimaille.

Tous les élèves cherchent.

-Nous ferons 54 kilomètres, dit Mathis.

-Tu as faux ! Je trouve 52 kilomètres, dit Lola.

-Vous vous trompez tous les deux, dit le maître. Il interroge Djamila mais elle n'a pas encore fini son calcul.

a. Indique le nombre de phrases du 1^{er} paragraphe (jusqu'à Trimaille) :

.....

b. Recopie la cinquième phrase de ce paragraphe :

.....

.....

c. Dans ce paragraphe, recopie la phrase au futur.

.....

.....

d. Dans ce paragraphe, recopie la phrase au passé :

.....

.....

e. Dans ce paragraphe, recopie une phrase au présent de l'indicatif :

.....
.....

f. Écris qui est désigné, dans le texte, par les pronoms soulignés :

ils :

nous :

Tu :

Je :

Vous :

Il :

Elle :

2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

les kilomètres – calculent - pour préparer la sortie - les élèves - sur une carte routière

.....
.....
.....

3. a. Dans chaque phrase, souligne le verbe au crayon de bois, entoure le sujet en bleu et les compléments circonstanciels au crayon de bois.

Aujourd'hui, les élèves de la classe de Mr Lepic préparent une sortie.

Ils calculent le nombre de kilomètres sur une carte routière.

Tous les élèves cherchent la réponse avec attention .

b. Recopie les compléments circonstanciels soulignés dans les phrases dans la colonne qui convient :

Demain, ils prendront le bus pour aller en forêt. Tous les élèves cherchent silencieusement.

CC de lieu

.....

CC de temps

.....

CC de manière

.....

c. Recopie les sujets soulignés dans la colonne qui convient :

Demain, ils prendront le bus pour aller en forêt. Tous les élèves cherchent silencieusement. Vous vous trompez tous les deux, dit le maître.

groupe nominal :

pronom personnel :

d. Donne l'infinitif des verbes soulignés.

L'herbe pousse en hiver. _____

Elle mange toujours vite. _____

L'enfant parle. _____

4. Écris chaque phrase à la forme négative:

L'herbe pousse en hiver. _____

Léo a oublié son écharpe. _____

Ma montre est à l'heure. _____

Tu vas à l'école le samedi. _____

Elle mange toujours vite. _____

L'enfant parle. _____

5. Récris la phrase avec le sujet proposé :

Nous arrivons en retard. *J'* _____

Vous oubliez vos soucis. *Tu* _____

La voiture roule trop vite. *Les voitures* _____

Les parasols abritent du soleil. *Le parasol* _____

La cuisinière mélange la farine et les œufs. *Nous* _____

Le chien grogne. *L'ours et le chien* _____

Elle commence un exercice. *Nous* _____

Tu plantes des fleurs. *Vous* _____

6. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Elle (crier) _____ beaucoup.

Nous (nager) _____ très bien.

Tu (assister) _____ à un spectacle de cirque.

Nous (lancer) _____ souvent la balle trop fort.

Ils (expédier) _____ un colis.