

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Évaluation grammairale, conjugaison CE2**

- identifier, constituer une phrase simple
- interpréter les pronoms personnels sujets
- identifier le futur, le présent, le passé dans un texte
- dans une phrase, identifier le verbe, donner son infinitif, trouver son sujet, et reconnaître les compléments circonstanciels ;
- conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au programme au présent de l'indicatif

**1 Lis le texte**

Aujourd'hui, les élèves de la classe de Mr Lepic préparent une sortie. Demain, ils prendront le bus pour aller en forêt. Hier, ils ont fait la liste du matériel nécessaire. En ce moment, ils observent l'itinéraire sur une carte routière. Ils calculent le nombre de kilomètres pour aller dans la forêt de Trimaille.

Tous les élèves cherchent.

-Nous ferons 54 kilomètres, dit Mathis.

-Tu as faux ! Je trouve 52 kilomètres, dit Lola.

-Vous vous trompez tous les deux, dit le maître. Il interroge Djamila mais elle n'a pas encore fini son calcul.

**a. Indique le nombre de phrases du 1<sup>er</sup> paragraphe (jusqu'à Trimaille) :**

.....

**b. Recopie la cinquième phrase de ce paragraphe :**

.....  
.....

**c. Dans ce paragraphe, recopie la phrase au futur.**

.....  
.....

**d. Dans ce paragraphe, recopie la phrase au passé :**

.....  
.....

**e. Dans ce paragraphe, recopie une phrase au présent de l'indicatif :**

.....  
.....

**f. Écris qui est désigné, dans le texte, par les pronoms soulignés :**

ils : .....

nous : .....

Tu : .....

Je : .....

Vous : .....

Il : .....

Elle : .....

**2. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

les kilomètres – calculent - pour préparer la sortie - les élèves - sur une carte routière

.....  
.....  
.....

**3. a. Dans chaque phrase, souligne le verbe au crayon de bois, entoure le sujet en bleu et les compléments circonstanciels au crayon de bois.**

Aujourd'hui, les élèves de la classe de Mr Lepic préparent une sortie.

Ils calculent le nombre de kilomètres sur une carte routière.

Tous les élèves cherchent la réponse avec attention .

**b. Recopie les compléments circonstanciels soulignés dans les phrases dans la colonne qui convient :**

Demain, ils prendront le bus pour aller en forêt. Tous les élèves cherchent silencieusement.

CC de lieu

.....

CC de temps

.....

CC de manière

.....

**c. Recopie les sujets soulignés dans la colonne qui convient :**

Demain, ils prendront le bus pour aller en forêt. Tous les élèves cherchent silencieusement. Vous vous trompez tous les deux, dit le maître.

groupe nominal :

\_\_\_\_\_

pronom personnel :

\_\_\_\_\_

**d. Donne l'infinitif des verbes soulignés.**

L'herbe pousse en hiver. \_\_\_\_\_

Elle mange toujours vite. \_\_\_\_\_

L'enfant parle. \_\_\_\_\_

**4. Écris chaque phrase à la forme négative:**

L'herbe pousse en hiver. \_\_\_\_\_

Léo a oublié son écharpe. \_\_\_\_\_

Ma montre est à l'heure. \_\_\_\_\_

Tu vas à l'école le samedi. \_\_\_\_\_

Elle mange toujours vite. \_\_\_\_\_

L'enfant parle. \_\_\_\_\_

**5. Récris la phrase avec le sujet proposé :**

Nous arrivons en retard. *J'* \_\_\_\_\_

Vous oubliez vos soucis. *Tu* \_\_\_\_\_

La voiture roule trop vite. *Les voitures* \_\_\_\_\_

Les parasols abritent du soleil. *Le parasol* \_\_\_\_\_

La cuisinière mélange la farine et les œufs. *Nous* \_\_\_\_\_

Le chien grogne. *L'ours et le chien* \_\_\_\_\_

Elle commence un exercice. *Nous* \_\_\_\_\_

Tu plantes des fleurs. *Vous* \_\_\_\_\_

**6. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :**

Elle (crier) \_\_\_\_\_ beaucoup.

Nous (nager) \_\_\_\_\_ très bien.

Tu (assister) \_\_\_\_\_ à un spectacle de cirque.

Nous (lancer) \_\_\_\_\_ souvent la balle trop fort.

Ils (expédier) \_\_\_\_\_ un colis.