

Programmation sciences - géographie - éducation morale et civique CM1 2016-2017

| | SCIENCES CM1 | GEOGRAPHIE CM1 | Education civique et morale CE2 CM1 |
|-----------|---|---|--|
| PERIODE 1 | <p><u>Thème 1</u> MATIERE, MOUVEMENT, ENERGIE, INFORMATION</p> <p>. Comment trier facilement les déchets ?</p> | <p>A quoi ça sert la géographie ?</p> <p>Les outils du géographe.</p> | <p><u>Le droit et la règle :</u> Le règlement de la classe Le règlement de cour Charte internet Le passeport</p> <p><u>La sensibilité : soi et les autres</u> DEBATS PHILO Droits et devoirs Le handicap Le racisme Conseils d'élèves Projet : défi récyclum (tri en lien avec les sciences)</p> |
| PERIODE 2 | <p><u>Thème 2</u> LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT</p> <p>. Qui se ressemble s'assemble ? . Comment adapter notre alimentation à nos besoins ? . Comment fabriquer du beurre ?</p> | <p><u>Thème 1</u> Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite</p> <p>. Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie. . Localiser mon lieu de vie et le situer à différentes échelles.</p> | <p><u>Le droit et la règle :</u> Le passeport</p> <p><u>La sensibilité : soi et les autres</u> Le 11 novembre Exprimer ses émotions face à une œuvre Projet téléthon - Conseils d'élèves</p> <p><u>Le jugement</u> DEBATS PHILO Dilemmes moraux</p> |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | | | <p><u>L'engagement</u> Le citoyen mystère : les personnes qui ont changé le monde Projet défi récyclum en lien avec le développement durable Tutorat</p> |
| PERIODE 3 | <p><u>Thème 3</u> MATERIAUX ET OBJETS TECHNIQUES Monde des objets <u>Thème 1</u> MATIERE, MOUVEMENT, ENERGIE, INFORMATION</p> <p>Projet moulins et éoliennes</p> | <p><u>Thème 2</u> Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</p> <ul style="list-style-type: none"> . Dans des espaces urbains. . Dans un espace touristique. | <p><u>Le droit et la règle :</u> Le passeport</p> <p><u>Le jugement</u> <u>La sensibilité : soi et les autres</u> DEBATS PHILO Exprimer ses émotions face à une œuvre Projet défi récyclum</p> <p><u>L'engagement</u> Le citoyen mystère : les personnes qui ont changé le monde Projet défi récyclum en lien avec le développement durable Tutorat</p> |
| PERIODE 4 | <p><u>Thème 2</u> LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT</p> <ul style="list-style-type: none"> . Comment se reproduisent les plantes à fleur ? . Comment les animaux se reproduisent-ils ? | <p><u>Thème 3</u> Consommer en France</p> <ul style="list-style-type: none"> . Satisfaire les besoins en énergie, en eau. | <p><u>Le droit et la règle :</u> Le passeport <u>La sensibilité : soi et les autres</u> EXPOSES sur les symboles de la République Exprimer ses émotions face à une œuvre Projet défi récyclum Les élections présidentielles</p> |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | | | <p><u>Le jugement</u> Dilemmes moraux</p> <p><u>L'engagement</u> Le citoyen mystère : les personnes qui ont changé le monde Projet défi recyclum en lien avec le développement durable Tutorat</p> |
| PERIODE 5 | <p><u>Thème 4</u> <u>LA PLANETE TERRE, L'ACTION HUMAIRE SUR L'ENVIRONNEMENT</u> Monde du vivant</p> <p>. Qu'est-ce qu'une forêt ? . Enquête sur le chêne : hôtes de passage et résidents permanents</p> | . Satisfaire les besoins alimentaires (prolongement de la leçon de sciences sur l'alimentation). | <p><u>Le droit et la règle :</u> Le passeport</p> <p><u>La sensibilité : soi et les autres</u> Le 1^{er} mai Le 8 mai Le 8 juin Le 14 juillet</p> <p><u>L'engagement</u> Le citoyen mystère : les personnes qui ont changé le monde Projet défi recyclum en lien avec le développement durable Tutorat</p> |