

Objectifs période 4

Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.	Savoir lire, écrire en chiffres	de 0 à 79
	Savoir lire, écrire en lettres	de 0 à 60
Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20. (table d'addition)	table d'addition	
Comparer, ranger, encadrer ces nombres	comparer, ranger, encadrer les nombres de 0 à 79	
Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant	Ordre croissant et décroissant de 0 à 79	
Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10	Les doubles de 1 à 10	
Connaître la moitié des nombres pairs inférieurs à 20	Les moitiés de 2, 4, 6, 8, 10	
Calculer mentalement des sommes et des différences	Sommes jusqu'à 20	
	Compléments jusqu'à 10	
	Différences jusqu'à 10	
Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous	Calculer en ligne des sommes (de 2, 3 ou 4 nombres) dont le résultat ne dépasse pas 100	
	Calculer en ligne des différences en utilisant des nombres de 0 à 15	
	Calculer en ligne des opérations à trous avec des nombres ronds dont la somme est inférieure à 60	
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et commencer à utiliser celles de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100)	Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition	
Résoudre des problèmes simples à une opération	Résoudre des problèmes simples à une opération en lien avec la progression des compétences ci-dessus	
Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle	Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle regroupés dans des figures de plus en plus complexes	
Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque	Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque	
	Savoir utiliser correctement et proprement la règle pour relier deux points	
Connaître et utiliser l'euro	Connaître et utiliser l'euro	
Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures	heures	
Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse	Mesurer des longueurs à l'aide de bandes unités	
Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples	Lire et compléter un tableau à double entrée	

Compte, complète et relie

- cinquante
- quarante-et-un
- quarante-huit
- cinquante-huit
- cinquante-et-un
- quarante-six

Colorie ce dont tu as besoin pour acheter chaque objet.

<p>54 €</p>	<p>40 €</p>	<p>55 €</p>
-------------	-------------	-------------

Colorie des paquets de 10 et commande le bon nombre d'écailles pour habiller le serpent.

	10 écailles	
	10 écailles	

Ecris le nombre qui convient dans chaque case.

--	--	--	--	--	--	--	--

Colorie de la même couleur les calculs et leur résultat:

$5+5$	4	20	$10+10$	
				$4+4$
16	6	$7+7$	12	14
	$9+9$	8		
18			$2+2$	
$6+6$	$8+8$	$3+3$		10

Complète :

12 $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+1}$

7 $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$

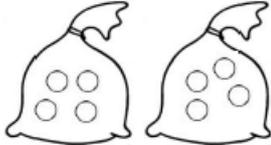
21 $\xrightarrow{+1}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+10}$ $\xrightarrow{+1}$

Compte de 10 en 10 :

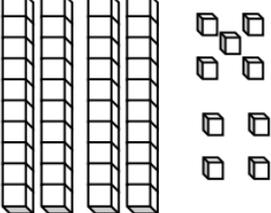
2 12 22 62

7 17 27

Dessine à chaque fois le nombre de billes en les partageant en deux sacs:

8		6		4	
---	-------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------

Complète comme l'exemple

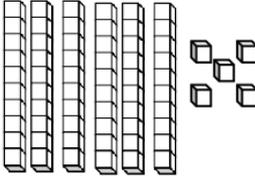


d	u
4	9

$10 + 10 + 10 + 10 + 9$

$40 + 9 = 49$

Il y a 49 cubes

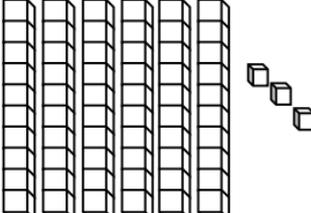


d	u

.....

..... + =

Il y a cubes



d	u

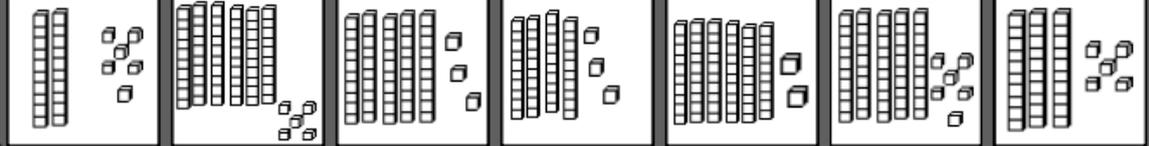
.....

..... + =

Il y a cubes

Colorie de la même couleur les cartes qui désignent le même nombre :

quarante-trois	soixante-deux	cinquante-trois	trente-cinq	soixante-cinq	cinquante-six	vingt-six
35	65	43	56	26	62	53



Range les nombres du plus petit au plus grand :

63
51
48
69
56
78
45



Colorie selon le code :

 **7** vert
 **8** jaune
 **9** bleu
 **10** rouge

4+3	2+1+5	5+2	3+5	6+1
3+3+3	8+2	4+4	2+2+6	2+2+4
5+4	3+3+1	5+2+2	4+2+1	7+2
5+5	6+3	4+6	9+0	7+3

Place le signe qui convient :



43 ... 40+3

50+6 ... 65

20+9 ... 27+1

50+4 ... 52+2

50+5 ... 59

79 ... 70+9

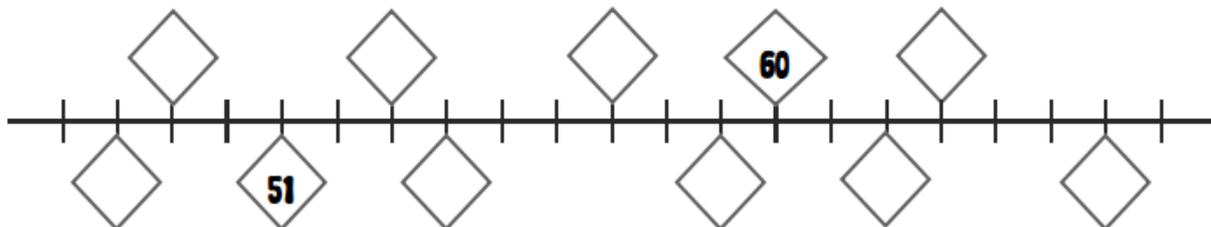
60+4 ... 63+1

35+2 ... 30+6

Complète comme l'exemple: vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, et.

48	40 + 8	quarante - huit
63	+	
27	+	
43	+	
51	+	

Ecris le bon nombre sur l'étiquette:



Observe la règle et complète :

46	45	44	43						
64	63	62	61						
30	32	34	36						

Complète les opérations : combien reste-t-il de chocolats ?



5 - 2 = ..



7 - 3 = ..



9 - 6 = ..



6 - 3 = ..



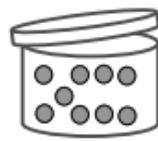
10 - 7 = ..



8 - 2 = ..

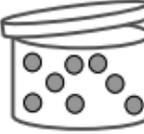


7 - 4 = ..



9 - 3 = ..

Complète les opérations : combien reste-t-il de chocolats ?

 $5 - 2 = ..$	 $6 - 3 = ..$	 $8 - 3 = ..$	 $6 - 4 = ..$
 $10 - 4 = ..$	 $8 - 5 = ..$	 $9 - 4 = ..$	 $6 - 2 = ..$

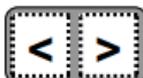
Complète en chiffres :

	soixante-huit
	cinquante-trois
	soixante et un

(2) Ecris le nombre avant /après :

9	10	11	20
	70		50
	40		80
	30		60

Place le signe qui convient :

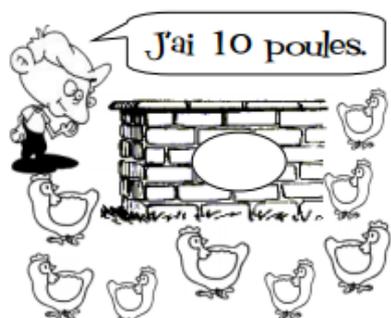
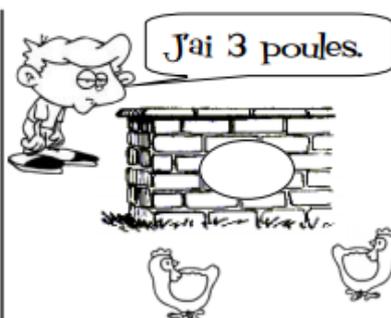
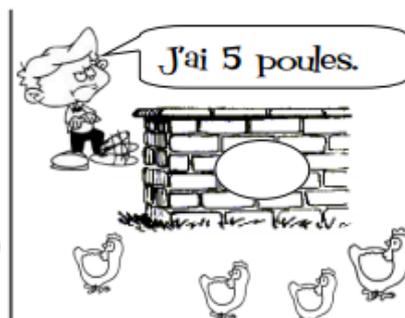


$63 \dots 52$	$61 \dots 65$	$30+9 \dots 93$	$50+4 \dots 45$
$55 \dots 59$	$69 \dots 62$	$60+4 \dots 63$	$5+60 \dots 56$

Complète les égalités :

$20 + 30 = \dots\dots$	$20 + 10 = \dots\dots$	$40 + 20 = \dots\dots$	$20 + 20 = \dots\dots$
$40 + 10 = \dots\dots$	$10 + 30 = \dots\dots$	$10 + 50 = \dots\dots$	$30 + 30 = \dots\dots$
$40 + 6 = \dots\dots$	$4 + 60 = \dots\dots$	$30 + 9 = \dots\dots$	$60 + 4 = \dots\dots$
$6 + 10 = \dots\dots$	$9 + 60 = \dots\dots$	$60 + 2 = \dots\dots$	$50 + 8 = \dots\dots$

Indique le nombre de poules cachées derrière le mur :

 <p>J'ai 10 poules.</p> <p>$8 + \dots = 10$</p>	 <p>J'ai 3 poules.</p> <p>$\dots + \dots = 3$</p>	 <p>J'ai 5 poules.</p> <p>$\dots + \dots = 5$</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Colorie et relie au besoin les bonnes étiquettes pour écrire les nombres :

69	43	69
neuf	treize	neuf
cinquante	trois	trente
soixante	dix	sept
vingt	quarante	soixante
	douze	quinze
51	37	41
et	trente	vingt
soixante	six	quarante
onze	dix	un
un	seize	et
cinquante	sept	dix

Entoure des paquets de 10 et compte :

Colorie de la même couleur les Cartes 2 par 2 pour avoir 10

A	5	4	8	2
	9	7	5	3

Regroupe pour faire 10 et calcule :

○ ○ ● ● ● ● / / / /

○ ○ ● ● ● ● / / / /

○ ● ● ● ● ● / /

○ ● ● ● ● ● / /

4 + 6 + 5

... + ... + ...

□ + □ =

□ + □ =

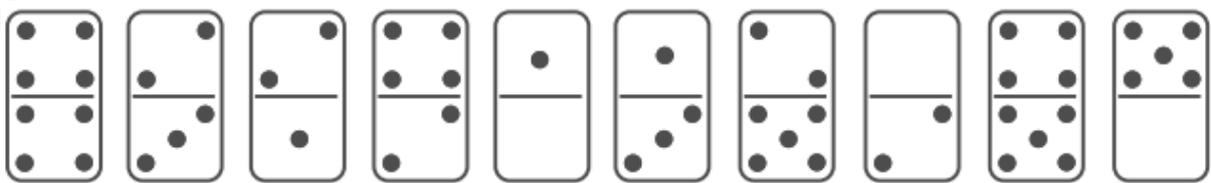
Colorie de la même couleur les cartes qui désignent le même nombre :

soixante-trois	soixante-quatorze	soixante et onze	soixante-treize	soixante-huit	soixante-quatre
74	73	78	63	68	64

Complète les additions :

 $60 + 16 = 76$ $70 + 6 = 76$	$60 + 12 = \dots$ $70 + 2 = \dots$	$60 + 18 = \dots$ $70 + 8 = \dots$
 $60 + 14 = \dots$ $70 + 4 = \dots$	$60 + 11 = \dots$ $70 + 1 = \dots$	$60 + 15 = \dots$ $70 + 5 = \dots$

Colorie de la même couleur 2 dominos pour avoir 10 points.



Regroupe pour faire 10 et calcule :

 $5 + 5 + 7$ $\square + \square = \dots$	 $\dots + \dots + \dots$ $\square + \square = \dots$
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

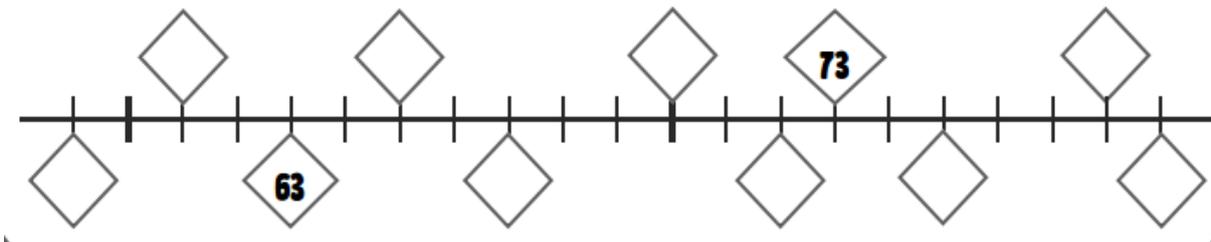
Complète :

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">5</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">6</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">7</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">8</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">9</td> </tr> </table> <p>7 - 2 = ..</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">5</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">6</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">7</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">8</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">9</td> </tr> </table> <p>8 - 5 = ..</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">1</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">2</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">3</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">4</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">5</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">6</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">7</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">8</td><td style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;">9</td> </tr> </table> <p>9 - 1 = ..</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9																					

Relie ce qui va ensemble :

soixante-treize .	.60+15	60+10 .	.74
soixante-quinze .	.60+18	60+15 .	.70
soixante-seize .	.60+13	60+14 .	.78
soixante-dix-huit .	.60+12	60+13 .	.75
soixante-douze .	.60+16	60+18 .	.73

Ecris le bon nombre sur l'étiquette:



Regroupe pour faire 10 et calcule.

$\begin{array}{l} 5 + 5 + 4 \\ \hline 10 + 4 = 14 \end{array}$	$4 + 8 + 2$ $\square + \square = \dots\dots$	$6 + 6 + 4$ $\square + \square = \dots\dots$
$7 + 3 + 2$ $\square + \square = \dots\dots$	$4 + 6 + 4$ $\square + \square = \dots\dots$	$5 + 5 + 6$ $\square + \square = \dots\dots$

Complète :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$4 - 1 = \dots\dots$	$8 - 2 = \dots\dots$	$4 - 2 = \dots\dots$	$3 + 1 = \dots\dots$	$2 + 2 = \dots\dots$	$4 + 5 = \dots\dots$
$7 - 3 = \dots\dots$	$7 - 2 = \dots\dots$	$9 - 5 = \dots\dots$	$2 + 6 = \dots\dots$	$3 + 4 = \dots\dots$	$2 + 5 = \dots\dots$

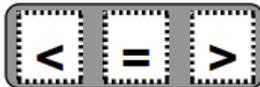
Range les nombres du plus petit au plus grand :

63 51 48 69 56 78 45

Compte de 10 en 10 :



Place le signe qui convient :



$43 \dots 40+3$	$50+6 \dots 65$	$20+9 \dots 27+1$	$50+4 \dots 52+2$
$50+5 \dots 59$	$79 \dots 70+9$	$60+4 \dots 63+1$	$35+2 \dots 30+6$

Entoure les nombres pour faire 10 en utilisant des couleurs différentes :

$(4) + (6) + \boxed{3} + \boxed{7} = 20$	$ 8 + 6 + 2 + 4 = 20$	$ 9 + 6 + 1 + 4 = 20$
$2 + 5 + 8 + 5 = 20$	$ 1 + 9 + 2 + 8 = 20$	$ 5 + 7 + 3 + 5 = 20$

Barre et calcule :

	$8 - 2 = \dots$
	$9 - 4 = \dots$
	$8 - 5 = \dots$
	$10 - 5 = \dots$
	$10 - 2 = \dots$

Complète le tableau.

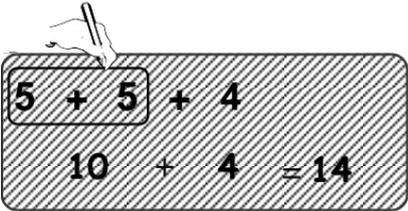
avant	le nombre	après
	73	
	79	
	76	
	71	
	78	

Range les nombres du plus petit au plus grand.

74 - 79 - 77 - 73 - 70 - 78

< < < < <

Regroupe pour faire 10 et calcule.

 $5 + 5 + 4$ $10 + 4 = 14$	$8 + 6 + 4$ $\dots + \dots = \dots$	$9 + 1 + 8$ $\dots + \dots = \dots$
$9 + 3 + 7$ $\dots + \dots = \dots$	$5 + 5 + 3$ $\dots + \dots = \dots$	$2 + 8 + 2$ $\dots + \dots = \dots$

Calcule :

$4 + 1 = \dots$	$2 + 2 = \dots$	$3 + 4 = \dots$	$6 + 1 = \dots$
$40 + 10 = \dots$	$20 + 20 = \dots$	$30 + 40 = \dots$	$60 + 10 = \dots$

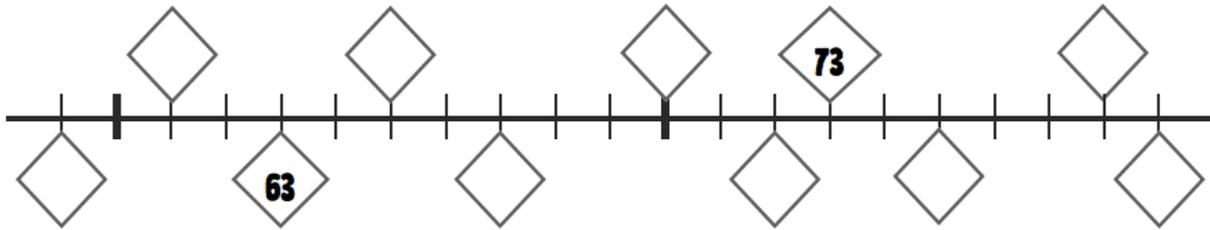
Complète avec > ou < .

65 ___ 75	26 ___ 62	75 ___ 57
36 ___ 73	64 ___ 74	76 ___ 67
72 ___ 62	26 ___ 62	74 ___ 47

Relie ce qui va ensemble :

			
soixante-treize .	.60+15	60+10 .	.74
soixante-quinze .	.60+18	60+15 .	.70
soixante-seize .	.60+13	60+14 .	.78
soixante-dix-huit .	.60+12	60+13 .	.75
soixante-douze .	.60+16	60+18 .	.73

Ecris le bon nombre sur l'étiquette:



Calcule :

$10 + 10 + 10 = 30$

... + ... + ... + ... = ...

..... =

$30 + 20 = 50$

..... + =

..... + =

Calcule :

$4 + 2 = \dots$	$3 + 3 = \dots$	$5 + 3 = \dots$	$4 + 3 = \dots$
$40 + 20 = \dots$	$30 + 30 = \dots$	$50 + 30 = \dots$	$40 + 30 = \dots$

Compte, complète et relie

.....

.....

.....

- soixante-deux
- soixante-dix-sept
- soixante-sept
- soixante-douze
- cinquante-deux

Calcule :

$14 + 20 = 34$

$35 + 10 = \dots\dots\dots$

$27 + 30 = \dots\dots\dots$

$42 + 20 = 62$

$25 + 30 = \dots\dots\dots$

$14 + 40 = \dots\dots\dots$

$36 + 30 = \dots\dots\dots$

$28 + 20 = \dots\dots\dots$

$63 + 10 = \dots\dots\dots$

$42 + 20 = \dots\dots\dots$

$23 + 40 = \dots\dots\dots$

$26 + 10 = \dots\dots\dots$

$18 + 50 = \dots\dots\dots$

$46 + 30 = \dots\dots\dots$

$37 + 10 = \dots\dots\dots$

Compte de 2 en 2 :

Colorie de la même couleur les cases qui représentent le même nombre

72	62	65	75	70
6 d 2 u	60 + 15	60 + 10	60 + 12	6d et 5 u
70 + 5	60 + 5	70 + 2	70 + 0	60 + 2
soixante-cinq	soixante-douze	soixante-dix	soixante-deux	soixante-quinze

Complète :

$2 + 8 + 4 + 4$ + =	$1 + 6 + 7 + 3$ + =	$3 + 3 + 8 + 2$ + =
$5 + 5 + 2 + 2$ + =	$1 + 1 + 4 + 6$ + =	$1 + 9 + 3 + 3$ + =

Complète et calcule :

..... - =

..... - =

..... - =

Calcule :

$42 + 20 = 62$

$25 + 30 = \dots\dots$

$14 + 40 = \dots\dots$

$36 + 30 = \dots\dots$

$28 + 20 = \dots\dots$

$63 + 10 = \dots\dots$

$42 + 20 = \dots\dots$

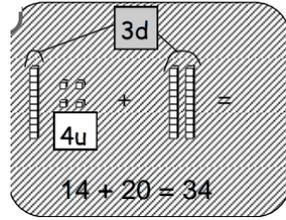
$23 + 40 = \dots\dots$

$26 + 10 = \dots\dots$

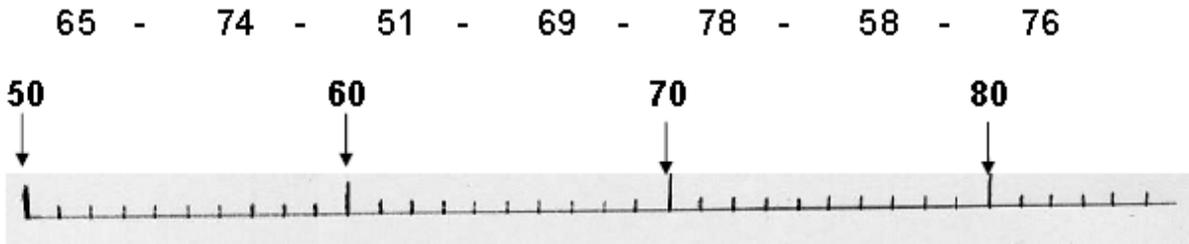
$18 + 50 = \dots\dots$

$46 + 30 = \dots\dots$

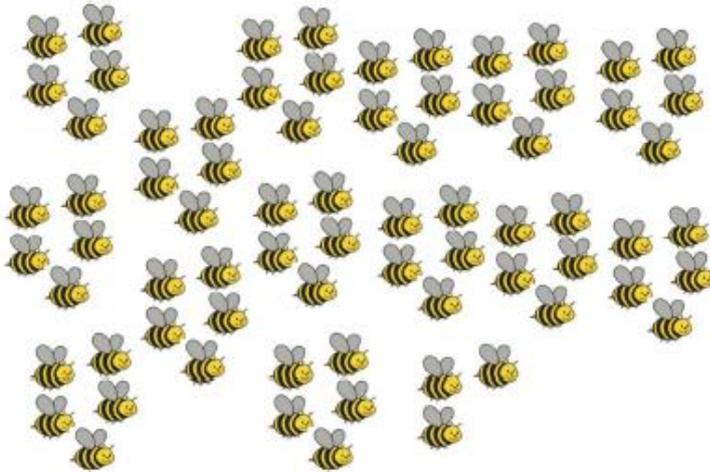
$37 + 10 = \dots\dots$



Place les nombres sur la règle graduée.



Compte les abeilles :



Il y a _____ abeilles :

Effectue ces soustractions.
Dessine et barre.

$8 - 3 = \dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots$



Découpe et calcule :

14 + 20

10 + 4 + 20 =

30 + 4 = 34

25 + 30

□ + □ + □ =

□ + □ =

43 + 20

□ + □ + □ =

□ + □ =

31 + 30

□ + □ + □ =

□ + □ =

30 + 17

□ + □ + □ =

□ + □ =

30 + 24

□ + □ + □ =

□ + □ =