

## PERIODE 1

Histoire :  
Et avant la  
France ?

-Qu'est-ce que l'Histoire ? Les sources de l'historien. Séance 0 p16-17 (H0)  
-La frise historique . Séance 0 bis p18-19 (H0 bis)

Evaluation séances 0

-Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ? séance 1 (H1)

Evaluation (H1) séance 1

-Celtés, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ? séances 2-3 (H2 et H3)

Evaluation séances 2 et 3 (H2 H3)

-Celtés, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ? séance 4 (H4)

Evaluation séance 4 (H4)

Géographie :  
Découvrir le(s)  
lieu(x) ou j'habite

-Identifier les caractéristiques de mon (mes) lieu(x) de vie. Séance 1 (G1)

-Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles. Séances 2, 3, (G2 et G3)

## PERIODE 2

Histoire :  
Et avant la  
France ?

-Avant la France : des Mérovingiens aux Carolingiens, la frise historique p34-35  
-Les grands mouvements et déplacements de populations (IV-Xe siècles). séance 1 (H5)

Evaluation séance 1 (H5)

-Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire romain séances 2-3 (H6-H7)

Evaluation séances 2 et 3 (H6 et H7)

-Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire romain séance 4 (H8)

Evaluation séance 4 (H8)

Géographie :  
Découvrir le(s)  
lieu(x) ou j'habite

Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles. Séance4 (G4)

Evaluation séances 1 à 4 (G1 G2 G3 G4)

## PERIODE 3

<p><u>Histoire :</u> Le temps des rois</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le temps des rois, la frise chronologique p46-47</li> <li>-Dossier le rôle des reines p52-53</li> <li>-Louis IX, le « roi chrétien » au XIIIème siècle. séance 1 (H9)</li> <li>- François 1<sup>er</sup>, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance. séance 2 (H10) Evaluation séances 1 et 2 (H9 et H10)</li> <li>- Henri IV et l'édit de Nantes. séance 3 (H11)</li> <li>- Louis XIV, le roi Soleil à Versailles. Séance 4 (H12) Evaluation séances 3 et 4 (H11 et H12)</li> <li>- Louis XIV, le roi Soleil à Versailles. Séances 4 bis et 4 ter (H13 et H14) Evaluation séances 4 bis et 4 ter (H13 et H14)</li> </ul>
<p><u>Géographie :</u> De loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dans des espaces urbains. Séances 1, 2, 3 (G5 G6 et G7) Evaluation séance 1 à 3 (G5 G6 et G7)</li> </ul>

## PERIODE 4

<p><u>Histoire :</u> Le temps de la Révolution et de l'Empire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment les rois de France agrandissent-ils leur royaume hors d'Europe ? Séance 5 (H15)</li> <li>-Comment les rois de France ont-ils renforcé leur puissance ? Séance 6 (H16) -Evaluation séances 5 et 6 (H15 et H16)</li> <li>-De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation. séances 1, 2 (H17 et H18)</li> </ul>
<p><u>Géographie :</u> De loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dans des espaces touristiques. Séances 1, 2, 3, 4 (G8 G9 G10 G11) Evaluation séances 1 à 4</li> </ul>

PERIODE 5

Histoire :  
Le temps de la  
Révolution et de  
l'Empire

-De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation. Séance 3 (H19 )  
Evaluation séance 1 , 2 et 3 (H17 H18 et H19)

-Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire. séances 4, 5  
Evaluation séances 4 et 5 (H20 et H21)

Géographie :  
Consommer en  
France

-Satisfaire les besoins en énergie, en eau. Séances 1 et 2 sur l'énergie puis séances 3 et 4 sur l'eau  
Evaluation Séance 1 à 4 (G12 à G15)

-Satisfaire les besoins alimentaires. Séances 5 et 6  
Evaluation séances 5 et 6 (G16 et G17)