



مدة الإنجاز
ساعة واحدة

ثانوية النخيل الإعدادية
أكدز / نيابة زاكورة

الامتحان الموحد المحلي
فري مادة علوم الحياة والأرض دورة يناير 2016

رقم الامتحان

القسم

الرقم الترتيبي

الإسم الكامل

النقطة على 20

www.bebta-svt.eklablog.com

فضاء علوم الحياة و الأرض

المحور الأول : استرداد المعارف (8 نقه)

1/2

التمرين الأول (3 نقطه) * أتمم النص بالكلمات المناسبة من الكلمات التالية :

الرئوي - الفم - القصبتيين الهوائيتين - الهواء السنخي - القصبيات - التنفس -
الرغامة - الأنف - الدم - الهواء - الأسناخ الرئوية .
خلال عملية يدخل عبر أو و يمر ب
إلى و منهما إلى الرئتين .
داخل كل رئة تتفرع القصبة الهوائية إلى شبكة من تنتهي كل واحدة منها ب
حيث تتم التبادلات الغازية التنفسية بين و : انه
التنفس

التمرين الثاني (1 نقطه) * أتمم الجدول التالي:

الخطر المهدد للجهاز الهضمي	كيفية الوقاية منه
	العناية بصحة الفم والأسنان على الدوام
التدخين والمشروبات الكحولية	

التمرين الثالث (2 نقطه) * مل بخط كل مصطلح بالتعريف المناسب له :

a	سائل هضمي تفرزه غدد هضمية و يحتوي على أنزيمات.
b	كمية الأغذية البسيطة التي يتطلبها الجسم لتلبية حاجياته خلال اليوم
c	تبسيط جزئي للأغذية الصلبة إلى قطع دقيقة بفضل الأسنان والتقلصات العضلية لجدار أنبوب الهضم.
d	الوحدة البنوية و الوظيفية للرئة.

1	الهضم الميكانيكي
2	عصارة هضمية
3	السنخ الرئوي
4	الكلتة الغذائية

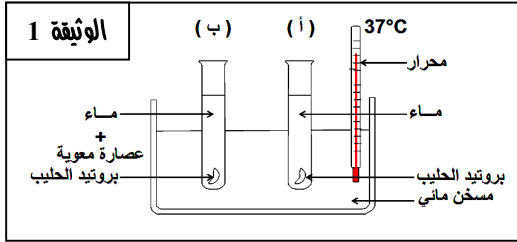
التمرين الرابع (2 نقطه) * صحح العبارات التالية مع الاحتفاظ بما تحته خط :

أ- تتم حلماة الأغذية المركبة بفضل تقلصات عضلية لمكونات أنبوب الهضم.

ب- يعتبر السنخ الرئوي الوحدة البنوية و الوظيفية لجدار المعى الدقيق.

* التمرين الأول (7 نفا) :

للكشف عن مصير الأغذية داخل الأنبوب الهضمي، أنجزنا التجربة الممثلة في الوثيقة 1 و التي تمثل تجربة هضم البروتينات خارج الجسم تحت تأثير العصارة المعوية. و تمثل الوثيقة 2 نتائج هذه التجربة.



الوثيقة 2

الأحماض الأمينية	بروتين الحليب		
-	+	الأنبوب (أ)	بداية التجربة
-	+	الأنبوب (ب)	نهاية التجربة
-	+	الأنبوب (أ)	نهاية التجربة
+	-	الأنبوب (ب)	بداية التجربة

1- للكشف عن وجود البروتينات نستعمل كاشف كيميائي معين.

(أ) أذكر إسم هذا الكاشف. (0,5ن)

(ب) حدد النتيجة التي تحصل عليها في حالة وجود البروتينات بعد

إضافة هذا الكاشف. (0,5ن)

(ج) من خلال ما سبق ، أتمم التفاعل التالي : (0,5ن)

بروتين الحليب +

2- ما الإسم الذي نطلقه على الأنبوب (أ)، و ماهو دوره. (1ن)

✓ الإسم :

✓ الدور :

3- (أ) قارن النتائج المحصل عليها في الأنبوبين (أ) و (ب) . (1ن)

✓ في بداية التجربة :

✓ في نهاية التجربة :

(ب) كيف تفسر هذه النتائج؟ (2ن)

4- بالاعتماد على ما سبق :

(أ) حدد نوع الهضم الذي تمثله التجربة السابقة. (0,5ن)

(ب) أتمم التفاعل التالي (1ن):

بروتين الحليب + ماء +

* التمرين الثاني (5 نفا) :

خلال سفرك إلى مراكش، أصيبت الحافلة التي تقلك بعطل فني على مستوى تيزي تيشكا. اضطرت للبقاء هناك ليوم كامل، تناولت خلاله وجبة واحدة فقط. تتكون هذه الوجبة من 350g من السكريات، 110g من الدهون، 130g من البروتينات، 860mg من الكالسيوم، 1400mg من الفسفور و لتر ونصف من الماء.

1- أحسب القيمة الطاقية للأغذية التي تناولتها خلال هذه الوجبة؟ (1,5ن)

2- قارن القيمة الغذائية لهذه الوجبة بحاجياتك اليومية والتي تقدر ب 600g من المادة العضوية و 12700kj من الطاقة؟ (1,5ن)

✓ المقارنة بالمادة العضوية =

✓ المقارنة بالحاجيات الطاقية =

3- ماذا تستنتج؟ (1ن)

4- ماهي النتائج التي ستترتب عن الاكتفاء بهذه الوجبة الغذائية اليومية لعدة أشهر؟ علل جوابك؟ (1ن)