

DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

Classes de 5ème

FICHE ACTION

OBJECTIF

- **Découverte des métiers de l'environnement direct des élèves**
- **Référence aux compétences 1 et 7 du socle commun**
- **Découverte et utilisation du kiosque au CDI**

DÉROULEMENT

1: La journée de Camille (à distribuer à chaque élève)

- lecture du texte à haute voix par l'animateur ou un élève
- mise en commun (discussion): on demande aux élèves de donner de mémoire la liste des professionnels rencontrés par Camille
- liste au tableau au fur et à mesure : une quinzaine de professionnels environ (colonne de gauche de la fiche support du professeur)
- réflexion sur les domaines professionnels abordés, les métiers « cachés » (colonne de droite de la fiche support du professeur)
(exemple: pour l'immeuble en construction, l'architecte, le chef des travaux, les différents métiers du gros œuvre et des finitions...)

2: travail d'exploration

a) - Chaque élève produit en classe un petit texte d'après la consigne ci-dessous; ce texte **ne doit pas être noté**, il servira de support à la recherche documentaire.

« Ton sac est prêt, tu quittes la maison. Au cours de ta journée, quels métiers effectuent les gens que tu rencontres? »

b)-Chaque élève recherche une fiche métier au CDI d'après la consigne suivante:

« Parmi les métiers côtoyés au cours de ta journée, choisis-en un que tu souhaites mieux connaître à travers une recherche documentaire, puis présente-le à la classe ou au groupe. »

Le professeur veillera à ce que les recherches portent sur des métiers variés; une présentation collective peut se faire par petits groupes, sur critères (services, secteur industriel, types d'études...)

LA JOURNÉE DE CAMILLE

Camille se lève à sept heures; elle prend son petit-déjeuner avec sa mère, standardiste dans une clinique, et avec son frère, mécanicien dans un garage tout proche. Leur père n'est pas encore rentré: il est cariste et travaille de nuit.

Camille attrape le bus pour se rendre au collège. Il y a déjà beaucoup d'animation dans les rues, la circulation est ralentie: un agent de sécurité fait traverser les enfants au passage protégé devant leur école; un peu plus loin, la circulation est alternée: un tracto-pelle manœuvre pour élargir la chaussée.

Plus loin, un camion stationné en double-file gêne: le boucher décharge la viande avec son apprenti. Camille a le temps d'observer des ouvriers en train d'installer un échafaudage au pied du nouvel immeuble en construction en face du magasin.

Camille arrive enfin au collège, elle a juste le temps d'aller déposer un papier au secrétariat, puis elle monte directement en cours d'histoire: c'est sa matière préférée, la journée commence bien.

A midi, Camille rejoint des copines devant la cantine; elles prennent soin de ranger leurs chaises et d'emporter leur plateau pour faciliter le nettoyage. Elle est un peu inquiète en voyant l'heure tourner, parce qu'elle n'a pas su faire son exercice de mathématiques.

Après les cours, Camille a rendez-vous chez le dentiste; ça tombe bien, la librairie est juste à côté, elle en profite en sortant pour commander un livre sur les Égyptiens. Ensuite, elle patiente quelques minutes devant le cabinet du vétérinaire. Sa mère en sort comme prévu avec leur chien, qui vient d'être vacciné.

Arrivée à la maison, Camille est ravie de voir que le réparateur est passé: elle pourra regarder son émission préférée après ses devoirs.

LISTE DES MÉTIERS
 fiche support à destination du professeur

MÉTIERS RENCONTRES	DOMAINES/MÉTIERS CACHÉS
– standardiste	– métiers de la santé (clinique)
– mécanicien automobile	– carrossier etc.
– cariste	– préparateurs de commandes etc.
– chauffeur de bus	– contrôleurs, mécaniciens etc.
– agent de sécurité	– emplois municipaux
– professeurs des écoles	– métiers de la petite enfance (crèche, atsem...)
– conducteur d'engins	– métiers du BTP
– chauffeur-livreur	– logistique/abattoirs/agriculture...
– boucher	– métiers de la restauration
– maçon/peintre en bâtiment	– métiers de la construction: gros œuvre/finitions/architecte/conducteur de travaux...
– secrétaire	– métiers du collège: intendance/accueil/principal et adjoint/CPE etc.
– professeurs	– ...
– employé de service en restauration	– infirmière (conseil diététique)
– personnel d'entretien	– ...
– dentiste/assistante	– prothésiste, lien avec la santé
– libraire	– commerce/édition/écrivains/archéologues/...
– vétérinaire	– laboratoires pharmaceutiques...
– réparateur de télévisions	– vente/conseil/service après-vente/installation/fabrication (électronique...)