

Arts visuels : fiche de préparation

45min	<p>Discipline : Arts visuels / Histoire des arts</p> <p>Séquence n° 1 : Le LandArt</p> <p>Séance n° 1 : Expression libre</p> <p>Compétences : S'exprimer librement par des techniques contemporaines</p> <p>Objectifs spécifiques : L'élève doit être capable d'utiliser des matériaux variés pour réaliser une production en surface ou en volume.</p> <p>Matériel : des sacs + un appareil photo</p> <p>Artiste de référence : Andy Golsworthy</p> <p>Auteur de la fiche : http://moncpestunvoyage.eklablog.com</p>	
-------	---	---

Déroulement de la séance

	<i>Situation de découverte</i>	Observations / Remarques
15- 20 min	<p>Les enfants reçoivent chacun un sac en plastique avec la consigne de ramasser des objets de la nature. Ensuite, nous partons en promenade sur le front de mer (du spot de surf à la plage).</p>	
3 Min	<p style="text-align: center;"><i>Consigne</i></p> <p>Une fois la récolte effectuée et après avoir vérifié que tous les objets ramassés proviennent bien de la nature la maîtresse leur donne la consigne suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"><i>vous allez réaliser un dessin sur le sol en utilisant ce que vous avez ramassé.</i>	
15	<p style="text-align: center;"><i>L'activité</i></p> <p><u>Production</u> Production par les élèves. Exposition des productions au fur et à mesure que celles-ci sont achevées.</p> <p><i>Remarque : au cours de cette première phase, certains enfants se sont servis des matériaux récoltés comme outils scripteurs pour dessiner dans la terre, d'autres ont posé leurs récoltes pour faire une forme.</i></p>	
10 min	<p><u>Exposition et échange</u></p> <p>Les élèves présentent leurs productions et observent celles des autres dès qu'ils ont terminé. L'enseignante orientera les échanges et les créations des enfants sont ensuite prises en photo pour être utilisé en séance d'Histoire des arts.</p> <p><u>Intention pédagogique :</u> Faire réagir les élèves faces à des productions autres que les leurs. Echanger sur la technique employée.</p>	