

Repérage et identification de l'adjectif

.....

1 CARACTÉRISTIQUES DE L'ADJECTIF

L'adjectif est un mot qu'on ajoute au nom. Contrairement au déterminant qui introduit le nom, l'adjectif complète et enrichit le nom ; c'est l'expansion du nom :

Une **petite** maison, une maison **spacieuse**.

1.1 Caractéristiques sémantiques de l'adjectif

L'adjectif peut exprimer une qualité rattachée au nom ; c'est l'adjectif **qualifiant** :

Une randonnée **agréable** / une randonnée **désagréable**.

Des vacances **reposantes** / des vacances **fatigantes**.

L'adjectif peut aussi désigner une catégorie, une classe, un ensemble rattaché au nom ; c'est l'adjectif **classifiant** :

Une piscine **municipale**, une fête **nationale**, une famille **bourgeoise**/ une famille **aristocratique**.

1.2 Caractéristiques syntaxiques de l'adjectif

L'adjectif peut se trouver dans un groupe nominal (GN) et se placer avant ou après le nom. Il a alors la fonction de complément du nom :

GN GN
De **bonnes idées** sont proposées durant la réunion, des idées pertinentes sont proposées durant la réunion.

Il peut aussi se trouver dans un groupe verbal (GV), après un verbe attributif. Dans ce cas, l'adjectif est attribut du sujet :

GV
Ces idées sont pertinentes.

L'adjectif est le noyau du groupe adjectival (GAdj). L'adjectif qualifiant peut avoir une ou plusieurs expansions :

C'est une **très grande** cérémonie. Elle est **heureuse de te voir**.

L'adjectif quantifiant ne peut pas avoir d'expansion.

Seul l'adjectif qualifiant peut être précédé d'un adverbe modificateur :

- l'adjectif qualifiant peut être précédé d'un adverbe d'intensité :

J'ai rencontré une enseignante **très dynamique**.

- l'adjectif qualifiant peut être précédé d'un adverbe qui exprime un degré de comparaison :

soit le **comparatif**, qui peut exprimer trois degrés d'intensité :

- le comparatif de supériorité est formé de l'adjectif précédé de l'adverbe *plus* :

J'ai rencontré une enseignante **plus dynamique que** ses collègues.

- le comparatif d'égalité est formé de l'adjectif précédé de l'adverbe *aussi* :

J'ai rencontré une enseignante **aussi dynamique que** ses collègues.

- le comparatif d'infériorité est formé de l'adjectif précédé de l'adverbe *moins* :

J'ai rencontré une enseignante **moins dynamique que** ses collègues.

soit le **superlatif**

- le superlatif relatif : il est composé du comparatif de supériorité ou d'infériorité précédé d'un déterminant défini :

Gabriel est **le plus dynamique** de sa classe.

- le superlatif absolu : il est composé de l'adjectif précédé de l'adverbe *très* ou *fort*, *bien*, *tout à fait*, *infiniment* ou bien d'un préfixe tel *hyper-*, *ultra-*, *sur-*, *archi-*, etc. :

Cet athlète est **très dynamique** ; il a accompli des efforts surhumains.

Quelques comparatifs et superlatifs irréguliers

Adjectifs	Comparatif	Superlatif
bien	mieux aussi bien moins bien	le mieux — le moins bien
bon	meilleur (Attention : on ne peut pas dire * <i>plus bon</i>) aussi bon moins bon	le meilleur — le moins bon
mauvais	pire <i>ou</i> plus mauvais aussi mauvais moins mauvais	le pire <i>ou</i> le plus mauvais — le moins mauvais
petit	plus petit (dans un sens concret) : <i>Elle est plus petite que sa sœur</i> aussi petit, moindre (dans un sens abstrait : <i>C'est un moindre mal</i>) <i>ou</i> moins petit	le plus petit le moindre <i>ou</i> le moins petit

1.3 Caractéristiques morphologiques de l'adjectif

L'adjectif est un mot variable. Il reçoit le genre et le nombre du nom ou du pronom qu'il complète :

Un **petit** bureau/ une **petite** table.

L'adjectif peut être simple ou complexe :

Une eau **fraîche**, un enfant **sourd-muet**.

(NOTE. – L'adjectif complexe formé de deux éléments n'a pas toujours de trait d'union)

2 REPÉRAGE DE L'ADJECTIF EXPANSION D'UN GN PAR LES MANIPULATIONS SYNTAXIQUES

2.1 Remplacement

Le remplacement est la substitution d'un mot ou d'un groupe de mots par d'autres mots ou d'autres groupes de mots. Ce remplacement permet d'identifier la classe à laquelle appartient le mot.

Pour pouvoir identifier un adjectif, on peut le remplacer par un autre adjectif dans le groupe nominal.

D	+	Adj	+	N		Dét	+	Adj	+	N
La		petite		balle	fait	un		grand		bond.
Dét	+	N	+	Adj		Dét	+	N	+	Adj
La		balle		bariolée	fait	un		bond		gigantesque.
La		balle		bariolée	fait	un		bond		intéressant .

Pour vérifier l'accord de l'adjectif dans le groupe nominal, on remplace le nom par un autre d'un genre différent et on observe les variations pour juger si l'accord convient.

D	+	Adj	+	N		Dét	+	Adj	+	N
La		petite		balle (F)	fait	un		grand		bond. (M)
Le		petit		ballon (M)	fait	une		grande		cascade. (F)

2.2 Addition

L'addition consiste à ajouter des expansions à l'intérieur d'un groupe pour l'enrichir ou préciser son sens.

Cette maison **peu** spacieuse est **très** rustique.

Cette maison **assez** spacieuse est **entièrement** rustique.

Dans ces phrases, les adverbes *peu* et *assez* sont des expansions qui viennent modifier et préciser l'adjectif *spacieuse*, et les adverbes *très* et *entièrement* sont des expansions de l'adjectif *rustique*. Les deux adjectifs, *spacieuse* et *rustique*, sont des adjectifs qualifiants, car ils sont précédés d'un adverbe.

NOTE. – La théorie sur les manipulations de l'adjectif dans le GV se trouve dans le document « Manipulations syntaxiques de l'adjectif expansion d'un GV ».

On peut utiliser l'addition pour distinguer un adjectif qualifiant (qui exprime la qualité) d'un adjectif classifiant (qui exprime une catégorie).

Ce château **féodal** est **impressionnant**.

Adj	Adj
classifiant	qualifiant

On peut ajouter à l'adjectif qualifiant un adverbe d'intensité, mais on ne peut pas le faire pour un adjectif classifiant.

Ce château ***très féodal** est très impressionnant¹.

On peut ajouter l'adverbe *très* à l'adjectif *impressionnant*, mais pas à l'adjectif *féodal*. On déduit alors que *féodal* est un adjectif classifiant alors que *impressionnant* est un adjectif qualifiant.

2.3 Déplacement

Le déplacement consiste à changer la place d'un mot ou d'un groupe de mots dans une phrase.

On peut utiliser le déplacement pour repérer un adjectif classifiant. Celui-ci ne peut pas se mettre avant le nom :

Ce château féodal est impressionnant.

*Ce **féodal château** est impressionnant.

L'adjectif qualifiant peut se placer avant ou après le nom, le sens peut quelquefois changer :

Adj	N
Un grand homme (qui a une importance sociale, politique ou autre)	

N	Adj
Un homme grand (dont la taille dépasse la moyenne)	

1. L'astérisque (*) indique qu'il s'agit d'une forme fautive.

2.4 Effacement

L'effacement consiste à supprimer un ou plusieurs éléments sans rendre le groupe ou la phrase incorrects.

On peut utiliser l'effacement pour repérer l'adjectif dans le groupe nominal :

Dét	+	N	+	Adj	V	Adv	+	Adj
Ce		château		féodal	est	très		impressionnant.
Ce		château		Ø ²	est	très		impressionnant.

Dans le groupe nominal, *ce château féodal*, l'adjectif *féodal*, élément facultatif, peut être supprimé : *Ce château est très impressionnant*.

Dans le groupe verbal, le groupe adjectival, *très impressionnant*, ne peut pas être supprimé, car c'est un élément obligatoire ; on ne peut pas dire : **Ce château féodal est*.

2. Ce signe indique qu'un élément a été enlevé (effacé).

Exercices

EXERCICE 1

.....

▶ Dans les phrases suivantes, soulignez les adjectifs et encadrez le nom auquel l'adjectif est rattaché.

.....

- a) À mesure que le soleil se levait, des bouffées d'air, brûlantes, suffocantes, nous arrivaient du sud comme de la porte d'un four ouverte et refermée. (Alphonse Daudet)
- b) Cet être adoré, singulier, vif, original, était désormais sous ses yeux en proie à une rêverie profonde. (Adapté de Stendhal)
- c) *Bonheur d'occasion* était donc un livre *athée* [...] J'étais plus que simplement bouleversé par la grande qualité de l'écriture et le sens dramatique de l'auteur, j'étais pâmé, reconnaissant de l'existence même d'une œuvre aussi forte écrite dans mon pays, dans mon fond de province, dans ma ville ! (Michel Tremblay)

EXERCICE 2

.....

▶ Dans les phrases suivantes, soulignez d'un trait l'adjectif qualifiant et de deux traits l'adjectif classifiant.

.....

- a) Dans cette région, les partis socialistes tentent de faire une nette percée.
- b) Le maître d'hôtel nous conseille de présenter ce vin blanc bien frappé.
- c) Les programmes interactifs offerts dans les musées et les expositions scientifiques permettent aux jeunes curieux de découvrir un milieu fascinant qui convient à leur intérêt.
- d) Faire un petit tour dans une montgolfière permet de vivre un voyage féerique et une aventure exaltante.
- e) Des remparts impressionnants entourent le Vieux-Québec. C'est la seule ville nord-américaine à avoir préservé ses fortifications et qui raconte son histoire militaire durant plusieurs siècles.
- f) En Montérégie, les touristes sont séduits par les nombreuses érablières pittoresques et les randonnées printanières en montagne.

EXERCICE 3

.....

▶ Dans les phrases suivantes, soulignez d'un trait les adjectifs simples et de deux traits les adjectifs complexes.

.....

- a) Les diplomates franco-allemands et les représentants américains et anglais se réuniront prochainement à New York.
- b) Le public a apprécié les aventures tragi-comiques de ce personnage.
- c) Les élèves sont prêts à participer à la dictée intercollégiale.
- d) Le soleil éclatant et les bourgeons des fleurs sont les signes avant-coureurs du printemps précoce.
- e) Pour vacciner les enfants, les infirmières font des injections sous-cutanées.
- f) Légère et court-vêtue, la vedette se présenta à la cérémonie des Oscars.

EXERCICE 4

.....

▶ Dans les phrases suivantes, soulignez les adjectifs et dites s'ils appartiennent au groupe nominal (GN) ou au groupe verbal (GV).

.....

- a) Le canot décrivait des zigzags inquiétants. (Honoré Beaugrand)
- b) Quand le temps était mauvais, Firmin descendait jusqu'aux scieries. (Jean Giono)
- c) Le faible bruit des flots m'arrivait par intervalles. (Laure Conan)
- d) La vieille reparut bientôt ; elle soutenait avec peine une femme tremblante, d'une taille majestueuse. (Voltaire)
- e) L'immense nappe grise qui cachait le ciel était devenue plus opaque et plus épaisse. (Adapté de Louis Hémon)
- f) Daisy choisissait toujours le chien le plus laid, un chien malingre et sale. (Inès Cagnati)

EXERCICE 5

.....

▶ Ajoutez aux noms suivants un déterminant et un adjectif de votre choix.

.....

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| a) _____ bateau _____ | e) _____ livres _____ |
| b) _____ rue _____ | f) _____ moto _____ |
| c) _____ montre _____ | g) _____ chien _____ |
| d) _____ appartement _____ | h) _____ films _____ |

EXERCICE 6

.....

▶ Dans les phrases suivantes, remplacez les déterminants et les adjectifs soulignés par d'autres mots appartenant à la même classe de mots.

Vous pouvez consulter le dictionnaire pour trouver des synonymes (mots de même sens) ou des antonymes (mots de sens contraire) aux adjectifs soulignés.

Exemple

Cet éducateur raconte des histoires charmantes qui amusent les enfants.

Réponse

L'éducateur raconte des histoires intéressantes qui amusent les enfants.

.....

a) Ton père a pris son chapeau élégant pour sortir.

b) Il vivait seul avec ses valets dévoués dans la ferme qu'il dirigeait soigneusement.

c) Ses filles et ses fils mariés venaient, une fois par mois, dîner avec leur père.

d) Tout à coup, j'entends un enfant malade qui appelle sa mère.

e) Au coude de la route, il s'arrête quelques secondes pour poser un regard admiratif sur sa vigne.

f) Le succès de ce livre captivant dépasse les espérances.

g) Les Jeux olympiques ont attiré quelques touristes sportifs dans cette ville.

h) Une catastrophe aérienne a pu être évitée de justesse par cet habile pilote.

i) Ce soir, quelques auditeurs mécontents sont intervenus dans le débat houleux.

EXERCICE 7

.....

▶ En utilisant l'effacement, dites si l'adjectif souligné appartient au groupe nominal (élément facultatif) ou au groupe verbal (élément obligatoire).

.....

a) Les interminables averses tombaient sur les ardoises du grand toit anguleux.

b) Le jour de la fête approchait et M^{me} Loisel semblait anxieuse.

c) Une jeune femme vient de sortir de sa petite et coquette maison.

d) Puis nous nous sommes regardés ; nous étions horriblement pâles.

e) Ce jour-là, le facteur Boniface, en sortant de la maison de poste, constata que sa tournée serait moins longue que de coutume. (Guy de Maupassant)

EXERCICE 8

.....

▶ Utilisez l'addition d'un adverbe d'intensité (*assez, très, etc.*) pour distinguer l'adjectif classifiant de l'adjectif qualifiant.

.....

a) Un travail ténébreux se faisait dans le cœur de Fantine.

b) C'était un misérable, une espèce de musicien mendiant.

c) Fantine était en proie à un bouleversement étrange.

d) M. Charcellay se plaint qu'il y a une gouttière de la maison voisine qui verse l'eau de la pluie chez lui. (Victor Hugo)

EXERCICE 9

.....
▶ Complétez le tableau de la page suivante en fonction des adjectifs soulignés.
.....

- Ses ministres au dedans et au dehors étaient alors les plus forts de l'Europe, ses généraux les plus grands, leurs seconds les meilleurs. (Saint-Simon)
- Puis j'ai gardé le souvenir amer de la traversée, qui avait duré vingt-cinq heures. C'est un peu plus long que le jour et la nuit. (Normand Chaurette)
- Il fallait partir, puisqu'il n'était plus possible de s'agripper à la terre, de protéger leur communauté, d'échapper à mille et une infortunes ; puisqu'ils refusaient, eux, les plus rudés, les plus honorables, les plus orgueilleux, de devenir esclaves. (Émile Ollivier)
- « Dis-moi que je ne suis pas plus pesante qu'une mouche au plafond, que mon haleine n'est pas plus chaude qu'une allumette dans sa petite boîte. » (Adapté de Réjean Ducharme)
- J'avais une cravate rouge et très laide. (Tahar Ben Jalloun)
- Mes compagnons de travail, jeunes et vieux, paraissent tous décidés à avoir une vie très longue, la moins aventureuse possible. (Sergio Kokis)
- Ça me concernait vachement, mais Claude, trop dépourvu et incapable de faire face à sa médiocrité, a décidé de changer le canal pour un autre moins dangereux. (Sylvain Trudel)
- De peine, nous nous sommes rendus sur les lieux mêmes du campement. Encore là, c'était beaucoup plus petit que ce qu'on m'avait laissé entendre. (Normand Chaurette)

Adjectif	Employé sans adverbe	Employé avec un adverbe :			Donneur d'accord (noyau)
		d'intensité	comparatif	superlatif	
Forts					
Grands					
Meilleurs					
Amer					
Long					
Rudes					
Honorables					
Orgueilleux					
Pesante					
Chaude					
Petite					
Rouge					
Laide					
Jeunes					
Vieux					
Longue					
Aventureuse					
Dépourvu					
Incapable					
Dangereux					
Petit					

EXERCICE 10

.....

▶ Récrivez l'extrait en changeant les GAdj soulignés au comparatif et les GAdj en gras, au superlatif.

.....

Et il advint que ces soldats appartenaient à deux barons qui se haïssaient. L'un était très bon et l'autre, très mauvais. Et il advint encore que les **bons** soldats obéissaient au **méchant** baron et que les **mauvais** à celui d'un cœur d'or. (René-Daniel Dubois)

Corrigé

EXERCICE 1

- a) À mesure que le soleil se levait, des bouffées d'air, brûlantes, suffocantes, nous arrivaient du sud comme de la porte d'un four ouverte et refermée.
- b) Cet être adoré, singulier, vif, original, était désormais sous ses yeux en proie à une rêverie profonde.
- c) *Bonheur d'occasion* était donc un livre athée [...] J'étais plus que simplement bouleversé par la grande qualité de l'écriture et le sens dramatique de l'auteur, j'étais pâmé, reconnaisant de l'existence même d'une œuvre aussi forte écrite dans mon pays, dans mon fond de province, dans ma ville !

NOTE. – L'adjectif *athée* prend toujours un *e* muet.

EXERCICE 2

- a) Dans cette région, les partis socialistes tentent de faire une percée importante.
- b) Le maître d'hôtel nous conseille de présenter ce vin blanc bien frappé.
- c) Les programmes interactifs offerts dans les musées et les expositions scientifiques permettent aux jeunes curieux de découvrir un milieu fascinant qui convient à leur intérêt.
- NOTE . – Selon le sens donné au GN *aux jeunes curieux*, le mot *curieux* pourrait être utilisé comme adjectif et *jeunes*, comme nom.
- d) Faire un petit tour dans une montgolfière permet de vivre un voyage féerique et une aventure exaltante.
- e) Des remparts impressionnants entourent le Vieux-Québec. C'est la seule ville nord-américaine à avoir préservé ses fortifications et qui raconte son histoire militaire durant plusieurs siècles.
- f) En Montérégie, les touristes sont séduits par les nombreuses érablières pittoresques et les randonnées printanières en montagne.

EXERCICE 3

- a) Les diplomates franco-allemands et les représentants américains et anglais se réuniront prochainement à New York.
- b) Le public a apprécié les aventures tragi-comiques de ce personnage doué.
- c) Les élèves sont prêts à participer à la dictée intercollégiale.
- d) Le soleil éclatant et les bourgeons des fleurs sont les signes avant-coureurs d'un printemps précoce.
- e) Pour vacciner les enfants, les infirmières font des injections sous-cutanées.
- f) Légère et court-vêtue, la vedette se présenta fièrement à la cérémonie des Oscars.

Corrigé (suite)

EXERCICE 4

- a) des zigzags inquiétants : l'adjectif appartient au GN
- b) était mauvais : l'adjectif appartient au GV
- c) Le faible bruit des flots : l'adjectif appartient au GN
- d) une femme tremblante : l'adjectif appartient au GN
d'une taille majestueuse : l'adjectif appartient au GN
- e) L'immense nappe grise : les deux adjectifs appartiennent au GN.
était devenue plus opaque et plus épaisse : les deux adjectifs appartiennent au GV.
- f) le chien le plus laid : l'adjectif appartient au GN.
un chien malingre et sale : les deux adjectifs appartiennent au GN.

EXERCICE 5

- a) un bateau spacieux
- b) la rue piétonne / la rue piétonnière
- c) une montre précise
- d) l'appartement propre
- e) des livres éducatifs
- f) cette moto rapide
- g) son chien fidèle
- h) ces films scientifiques

NOTE. – D'autres réponses peuvent être acceptées.

EXERCICE 6

- a) **Son** père a pris **le** chapeau **feutré** pour sortir.
- b) Il vivait seul avec **deux** valets **fidèles** dans **sa** ferme qu'il dirigeait soigneusement.
- c) Ses filles et ses fils **divorcés** venaient, **plusieurs** fois par mois, dîner avec leur père.
- d) Tout à coup, j'entends **les** enfants **bruyants** qui appellent **leur** mère.
- e) Au coude de **cette** route, il s'arrête **deux** secondes pour poser **son** regard **envieux** sur **la** vigne.
- f) **Ce** succès **du** livre **primé** dépasse **n'importe quelle** espérance.
- g) **Ces** Jeux olympiques ont attiré **certains** touristes **curieux** dans **la** ville.
- h) **La** catastrophe aérienne a pu être évitée de justesse par ce pilote **expérimenté**.
- i) Ce soir, **des** auditeurs mécontents sont intervenus dans **ce** débat **controversé**.

NOTE. – D'autres réponses peuvent être acceptées.

Corrigé (suite)

EXERCICE 7

- a) – On peut effacer l'adjectif dans le GN, les interminables *averses* : c'est un élément facultatif.
- On peut effacer dans le GN, du grand toit anguleux, les deux adjectifs : ce sont deux éléments facultatifs.
 - La phrase *Les averses tombaient sur les ardoises du toit* est grammaticalement correcte.
- b) – Dans le GV *semblait* anxieuse, l'adjectif ne peut pas être effacé, c'est un élément obligatoire.
- La phrase **Le jour de la fête approchait et M^{me} Loisel semblait Ø* est grammaticalement incorrecte.
- c) – On peut effacer l'adjectif dans le GN, une jeune femme : c'est un élément facultatif.
- On peut effacer les deux adjectifs dans le GN, sa petite et coquette maison, ils sont facultatifs. Il faut aussi enlever la conjonction *et* qui servait à coordonner les deux adjectifs.
 - La phrase *Une femme vient de sortir de sa maison* est grammaticalement correcte.
- d) – Dans le GV, nous étions horriblement pâles, l'adjectif ne peut pas être effacé : c'est un élément obligatoire.
- La phrase **Puis nous nous sommes regardés ; nous étions horriblement Ø* est grammaticalement incorrecte.
- e) – Dans le GV, sa tournée serait moins longue que de coutume, l'adjectif ne peut pas être effacé : c'est un élément obligatoire.
- La phrase **sa tournée serait moins Ø que de coutume* est grammaticalement incorrecte.

EXERCICE 8

- a) Un travail **assez** ténébreux (adjectif qualifiant) se faisait dans le cœur de Fantine.
- b) C'était un misérable, une espèce de musicien **très*** mendiant (adjectif classifiant).
- c) Fantine était en proie à un bouleversement **très** étrange (adjectif qualifiant).
- d) M. Charcellay se plaint qu'il y a une gouttière de la maison **très*** voisine (adjectif classifiant) qui verse l'eau de la pluie chez lui.

Corrigé (suite)

EXERCICE 9

Adjectif	Employé sans adverbe	Employé avec un adverbe :			Donneur d'accord (noyau)
		d'intensité	comparatif	superlatif	
Forts				X	Ministres
Grands				X	Généraux
Meilleurs				X	Seconds
Amer	X				Souvenir
Long		X (plus)	X		C'
Rudes				X	Ils
Honorables				X	Ils
Orgueilleux				X	Ils
Pesante			X		Je
Chaude			X		Haleine
Petite	X				Boîte
Rouge	X				Cravate
Laide		X			Cravate
Jeunes	X				Compagnons
Vieux	X				Compagnons
Longue		X			Vie
Aventureuse				X	Vie
Dépourvu		X			Claude
Incapable	X				Claude
Dangereux			X		Un autre (canal)
Petit			X		C'

EXERCICE 10

Et il advint que ces soldats appartenaient à deux barons qui se haïssaient. L'un était **meilleur** et l'autre, **pire**. Et il advint encore que **les meilleurs** soldats obéissaient **au pire** baron et que **les pires** à celui d'un cœur d'or.