



L'objectif : reconnaître une phrase.

G78 : Recopie seulement les phrases sur ton cahier.



- 1- L'été arrive bientôt.
- 2- Il neige souvent en hiver
- 3- Content je suis.
- 4- Il obéit aux ordres muets du maître.
- 5- le garçon, commença à lire.
- 6- C'est là que Bénédicte craqua.
- 7- Comment était-ce possible
- 8- Mais quelle histoire incroyable !

Rappel
 Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle peut avoir ou non un verbe, mais elle veut toujours dire quelque chose.
Exemples :
 Je joue au ballon.
 Quelle chance !





L'objectif : reconnaître une phrase.

G78 : Recopie seulement les phrases sur ton cahier.



- 1- L'été arrive bientôt.
- 2- Il neige souvent en hiver
- 3- Content je suis.
- 4- Il obéit aux ordres muets du maître.
- 5- le garçon, commença à lire.
- 6- C'est là que Bénédicte craqua.
- 7- Comment était-ce possible
- 8- Mais quelle histoire incroyable !

Rappel
 Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle peut avoir ou non un verbe, mais elle veut toujours dire quelque chose.

Exemples :
 Je joue au ballon.
 Quelle chance !





L'objectif : reconnaître une phrase.

G79 : Recopie ce texte et indique à la fin combien il y a de phrases.



« - Qu'est ce que tu dis ?

- Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit ! »

Il s'avança vers moi.

« - Qui t'a dit qu'on t'avait puni ?

- C'est écrit. »

La surprise lui coupa la parole un moment.

Il y a phrases.

Rappel
 Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.
 Elle peut avoir ou non un verbe, mais elle veut toujours dire quelque chose.
Exemples :
 Je joue au ballon.
 Quelle chance !





L'objectif : reconnaître une phrase.

G79 : Recopie ce texte et indique à la fin combien il y a de phrases.



« - Qu'est ce que tu dis ?

- Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit ! »

Il s'avança vers moi.

« - Qui t'a dit qu'on t'avait puni ?

- C'est écrit. »

La surprise lui coupa la parole un moment.

Il y a phrases.

Rappel
 Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.
 Elle peut avoir ou non un verbe, mais elle veut toujours dire quelque chose.
Exemples :
 Je joue au ballon.
 Quelle chance !





Lavoir reconnaître une phrase.

- G80 :**
- 1- Recopie ce texte en remettant les points oubliés.
 - 2- Combien y a-t-il de phrases ?



Pendant les jours de déménagement, Riquet errait tristement dans l'appartement dévasté. Il regardait avec défiance Pauline et Zoé dont la venue avait précédé de peu de jours le bouleversement de la demeure. Les plus chères habitudes étaient contrariées. Des hommes inconnus, mal vêtus, injurieux, troublaient son repos.

Rappel
 Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle peut avoir ou non un verbe, mais elle veut toujours dire quelque chose.

Exemples :
 Je joue au ballon.
 Quelle chance !





L'objectif : reconnaître une phrase.

- G80 :**
- 1- Recopie ce texte en remettant les points oubliés.
 - 2- Combien y a-t-il de phrases ?



Pendant les jours de déménagement, Riquet errait tristement dans l'appartement dévasté. Il regardait avec défiance Pauline et Zoé dont la venue avait précédé de peu de jours le bouleversement de la demeure. Les plus chères habitudes étaient contrariées. Des hommes inconnus, mal vêtus, injurieux, troublaient son repos.

Rappel
 Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Elle peut avoir ou non un verbe, mais elle veut toujours dire quelque chose.

Exemples :
 Je joue au ballon.
 Quelle chance !

