

Lundi 18 novembre

Mardi 19 novembre

Jeudi 21 novembre

Vendredi 22 novembre

Devenir élève/S'approprier le langage/Découvrir l'écrit

Accueil : mettre son étiquette prénom au tableau + jeux libres

S'approprier le langage/Découvrir l'écrit/Découvrir le monde

Rituels : comptine des prénoms, comptage des présents, date, météo
Présentation des ateliers

Découvrir l'écrit : Graphisme

Séquence : lignes obliques

Objectifs : tracer des lignes obliques à la peinture/respecter un rythme de 2 couleurs
A la peinture avec pinceaux brosse larges sur une feuille de couleur



Objectif : coller des bandes de papier pour créer des lignes obliques

Bandes de papier coloré à coller comme on veut sur une feuille, elles peuvent se toucher ou non
Ensuite vous les relierez entres elles pour créer des espaces fermés et y tracer des lignes obliques au feutre



Observation des productions de lundi et mardi
Objectifs : exprimer son avis à propos d'une production/ utiliser le vocabulaire : tracer, oblique, lignes, coller

Objectif : tracer des lignes obliques/découper une forme de triangle

Au feutre brillant (doré ou argent) vous allez tracer des obliques entre vos obliques de couleur pour les souligner, les encadrer, pour qu'on les voit mieux. Ensuite nous découperons un grand triangle dans la feuille pour l'accrocher sur ce fil et fabriquer ainsi une guirlande de fanions

Objectif : coller des bandes de papier pour créer des lignes obliques

Bandes de papier coloré à coller comme on veut sur une feuille, elles peuvent se toucher ou non
Ensuite vous les relierez entres elles pour créer des espaces fermés et y tracer des lignes obliques au feutre



Objectifs : tracer des lignes obliques à la peinture/respecter un rythme de 2 couleurs

A la peinture avec pinceaux brosse larges sur une feuille de couleur



CHORALE

Devenir élève/S'approprier le langage

Bilan des ateliers

Récréation

Agir et s'exprimer avec son corps

Parcours : s'équilibrer (fiche de prep)
Se déplacer sur des plots (rivière aux crocodiles)
Monter et descendre en avançant
Marcher sur un sur instable
Marcher sur des échasses
Les enfants installent les parcours

Mimes
Objectifs : mimer une action simple (monter dans le bus)/réagir à un signal
+ jeu de devinettes (action du quotidien)

Lancer et réceptionner un objet
Lancer dans une cible
Lancer en l'air et rattraper
Lancer à un camarade (distance courte)

Devenir élève/S'approprier le langage

Bilan séance
Présentation des ateliers

S'approprier le langage/Découvrir l'écrit : Lecture

Séquence : La Soupe Magique

1^{ère} lecture de l'album

Objectif : comprendre une histoire lue par l'adulte à l'aide des illustrations/ Repérer les différents personnages de l'histoire (cartes lexique)

Objectif : Repérer et reconnaître les différents personnages de l'histoire

Retrouve le nom des personnages et place l'étiquette de son nom à la bonne place

2^{ème} lecture de l'album

Objectif : Comprendre un histoire lue par l'adulte/ repérer les différentes étapes de la recette de la soupe

Objectif : reconstituer les différentes étapes de la recette de la soupe

★ Ustensiles, ingrédients, actions

Bilan des ateliers

Devenir élève/La voix et l'écoute

Temps calme : dessin/puzzle/livres + écoute musicale ou d'histoires

Devenir élève/S'approprier le langage/Découvrir le monde

Quoi de neuf ?/Rituels maths jeu de Kim (introduction des constellations du 5 et du 6)

Découvrir le monde : Maths

<p><u>Objectif : Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.</u> (1 à 6 ou 1 à 4) ●●</p>		<p><u>Objectif : Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.</u> (1 à 6 ou 1 à 4) ●●</p>		<p>Déclassement Maths (MS Béatrice) Dominos Reproduire un assemblage de formes</p>	<p><u>Objectif : trier et ranger selon la forme</u> Tri de gommettes selon leur forme ●</p>
<p>Jeu de Bataille <u>Objectif : évaluer la taille d'un objet/attendre son tour</u> 1 groupe dirigé avec L'atsem ●</p>	<p>Jeu de domino <u>Objectif : reconnaître des constellations de 1 à 6</u> Un groupe dirigé avec l'enseignante ●</p>	<p>Jeu de Bataille <u>Objectif : évaluer la taille d'un objet/attendre son tour</u> 1 groupe dirigé avec L'atsem ●</p>	<p>Jeu de domino <u>Objectif : reconnaître des constellations</u> Un groupe dirigé avec l'enseignante ●</p>		<p><u>Objectif : reconnaître les formes géométriques simples (rond, carré triangle rectangle)</u> Coloriage codé ● + présentation de l'affichage de référence sur les formes</p>

Récréation

Percevoir, sentir, imaginer, créer/Découvrir le monde

<p>Objectif : connaître les différentes parties du corps humain</p>		<p>Objectif : connaître les différentes parties du corps humain</p>		<p>Préparation de la soupe de légume : observation des différents légumes et ustensiles</p>	<p>Préparation de la soupe de légume : observation des différents légumes et ustensiles</p>
<p>Jeu du corps humain ●●</p>	<p>Découper les différentes parties du corps dans des journaux, magazines... ●●</p>	<p>Jeu du corps humain ●●</p>	<p>Découper les différentes parties du corps dans des journaux, magazines... ●●</p>		

Devenir élève/S'approprier le langage/La voix et l'écoute

Bilan
Poésie/chant