

PROJET D'ÉCOLE 2016-2019

Nom de l'école	
Type	Maternelle
Commune	X

Priorité : élaboration du parcours citoyen dans le cadre de la grande mobilisation pour les valeurs de la République			
Les objectifs et actions définis ci-dessous seront constitutifs du projet de parcours citoyen			
	Année 1	Année 2	Année 3
Objectifs	Définir les règles de respect des personnes et des lieux.	Respecter les autres et accepter les différences.	Respecter l'environnement.
Actions envisagées	Élaboration d'un règlement de classe, de cour, d'école. Élaboration de projet(s) coopératif(s)	Établissement d'échanges oraux et écrits entre deux classes, deux écoles. Construction d'une culture linguistique positive.	Observation d'animaux : apprendre à les respecter. Mise en place de règles de respect du matériel. Élaboration d'actions en partenariat avec la municipalité : plantation, désherbage, nettoyage.
Critères de réussite.	Être capable d'énoncer et de respecter les règles de vie et de comportement pour mieux vivre ensemble		

Priorité : Les langages pour penser et communiquer			
	Année 1	Année 2	Année 3
Objectifs	Développer la culture littéraire (passage de l'oral à l'écrit)	Enrichir le lexique	Utiliser le langage pour nommer, décrire et accompagner l'action
Actions envisagées	Réalisation d'un cahier « d'art et littérature » courant sur le cycle. (dictées à l'adulte, observation d'œuvres, recueil de littérature) Animations Bibliothèque.	Conception d'imagiers, ABCédaire, dictionnaire de classe. Mise en place de corolles lexicales. Programmation d'ateliers de langage.	Élaborer différents compte rendus, à l'oral, dans le cahier de vie ou dans le cahier de littérature.(activités motrices, cuisine, exposition...) Monter un spectacle à destination d'un public.
Critères de réussite	Être capable de dicter, d'expliquer, d'informer en réinvestissant le vocabulaire et les structures syntaxiques acquis.		

Priorité : Méthode et outils pour apprendre			
	Année 1	Année 2	Année 3
Objectifs	Jouer et apprendre	Développer les apprentissages en autonomie.	Développer l'attention, l'écoute et la mémorisation.
Actions envisagées	Utilisation et exploitation des coins jeux. Mise en place d'ateliers autonomes d'expérimentation (réalisation d'une progression sur l'année et de grilles d'évaluation) Rencontres GS/CP : numération et jeux mathématiques.	Actions pour développer le tutorat (en ateliers, en regroupement, en sortie) Spectacle : danser devant un public. Réalisation de petits parcours (motricité) Élaboration d'ateliers ludiques de manipulation pour apprendre à s'occuper après une tâche donnée.	En atelier ou en collectif : jouer pour comprendre ; appliquer des règles de jeux. Réaliser une chorale d'école.
Critères de réussite	Être capable de mémoriser des actions et savoir raconter la situation aux autres enfants de la classe. Être capable de respecter les autres et de jouer avec eux.		

Présenté et validé par le conseil d'école le :