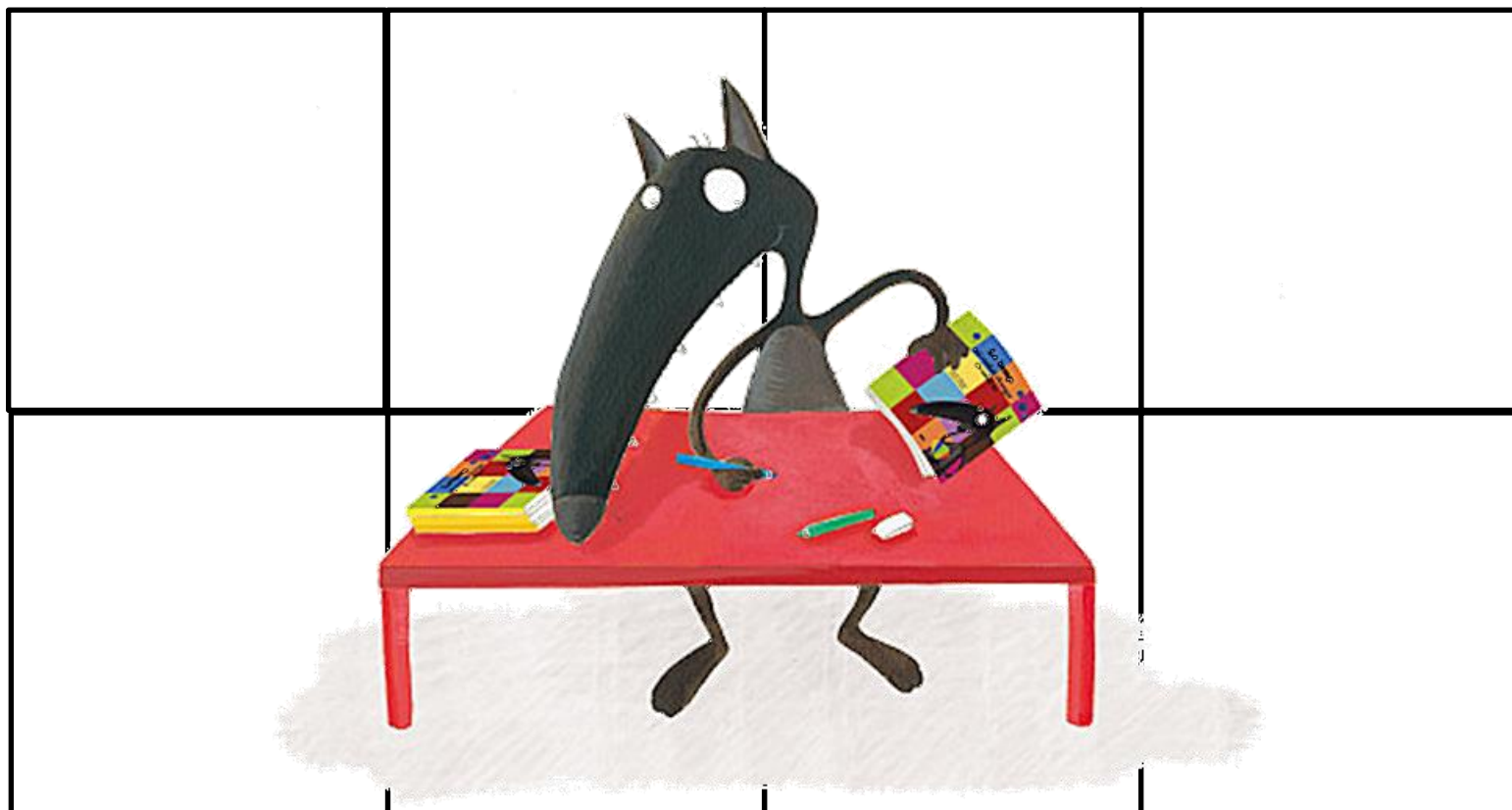


MON COLLECTEUR D'IMAGES



Mode d'emploi :

Il y a 4 couleurs affichées dans la classe:
vert / jaune / orange / rouge.

Tous les matins, les élèves ont leur étiquette dans la colonne verte. S'ils ne respectent pas les règles de vie, ils ont un avertissement puis déplacent l'étiquette dans le jaune, puis le orange, rouge. ...

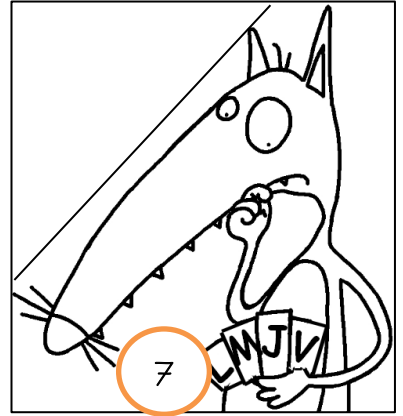
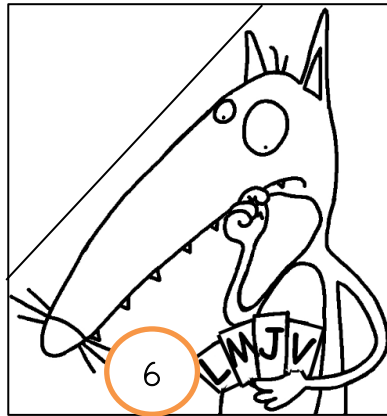
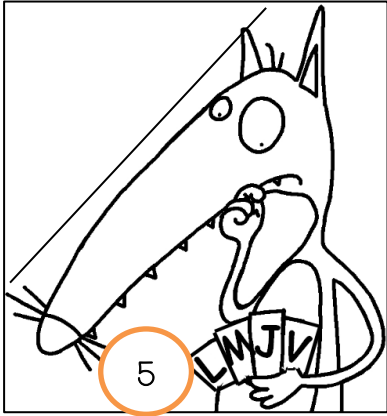
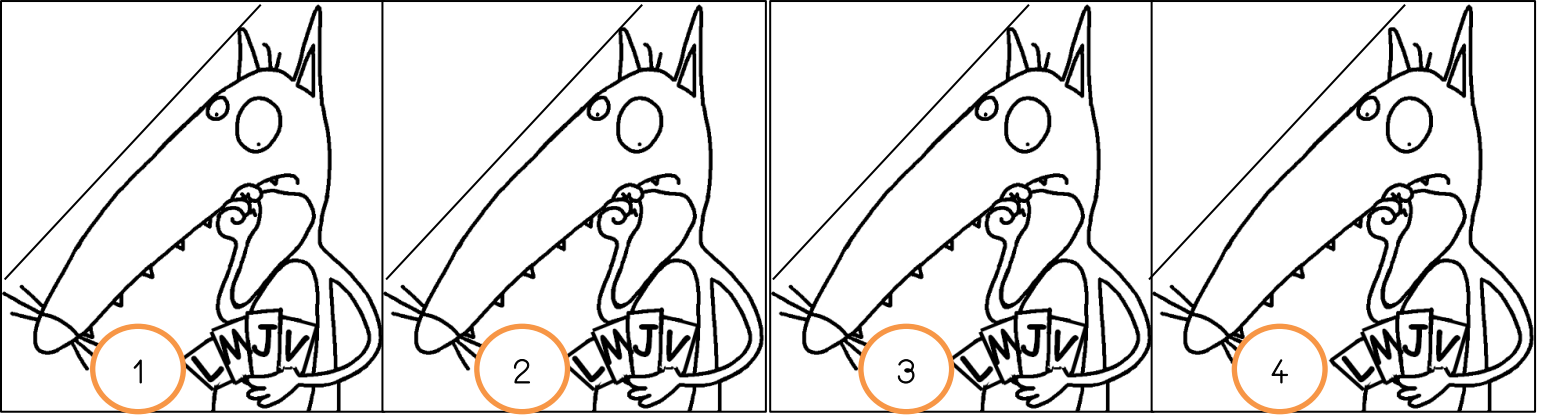
A contrario, ils peuvent se rattraper et remonter les niveaux de couleurs.

A la fin de la journée, chaque élève colorie la carte du loup de la bonne couleur. Les parents signent à la fin de chaque semaine (dans le coin en haut).

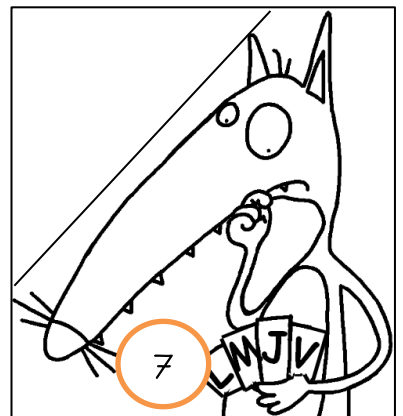
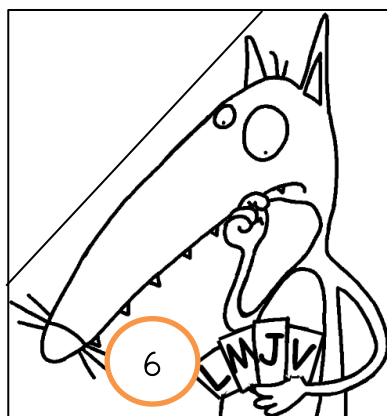
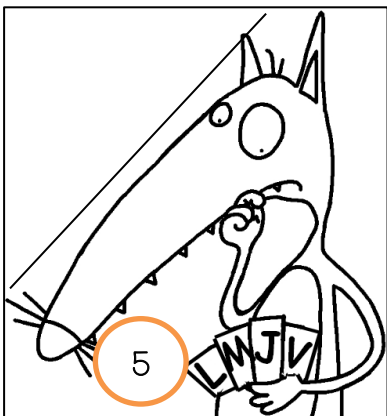
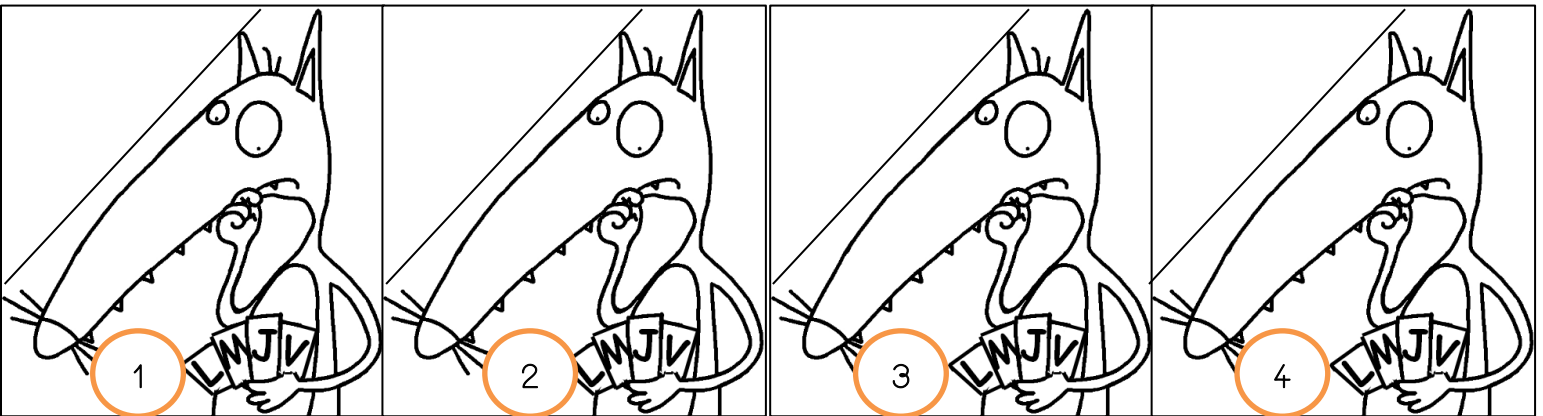
Quand un élève a toutes ses cartes vertes, il a 1 image en fin de la semaine. Ensuite 5 images donnent droit à avoir 1 carte et 5 cartes à 1 livre. Les infractions sont sanctionnées par l'abandon de privilèges, des fiches de réflexion...



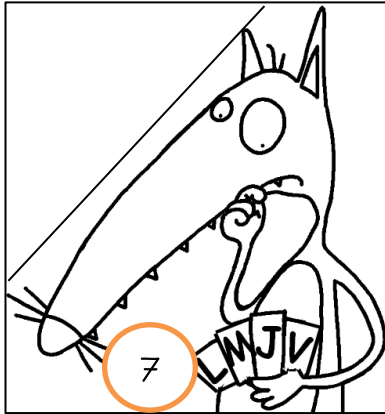
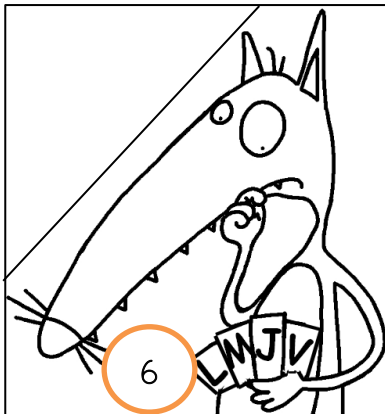
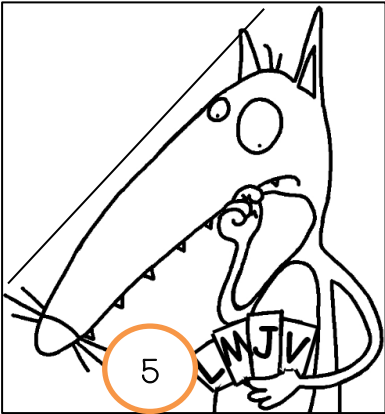
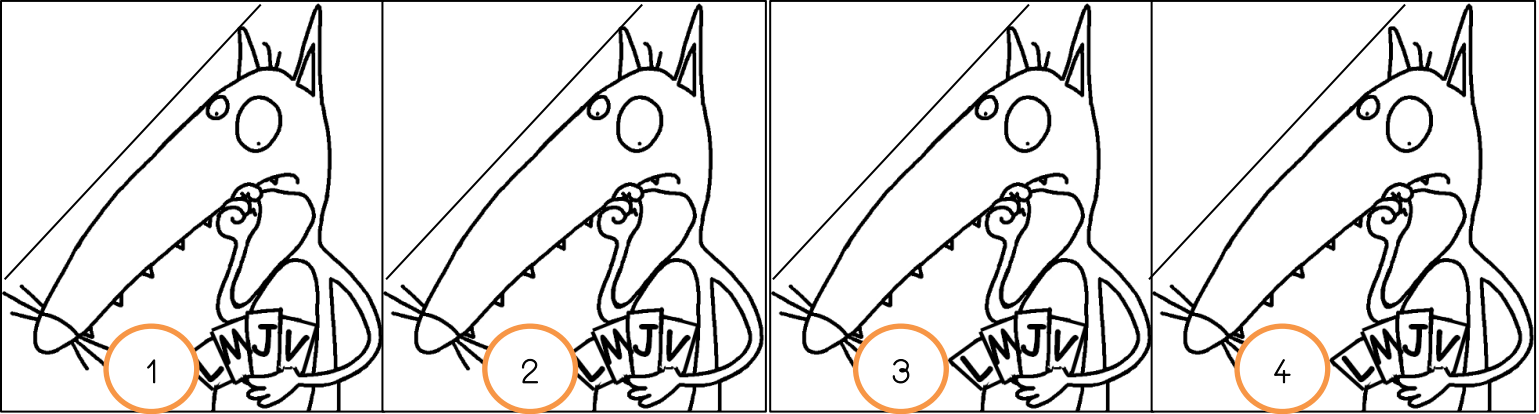
★ Période 1 ★



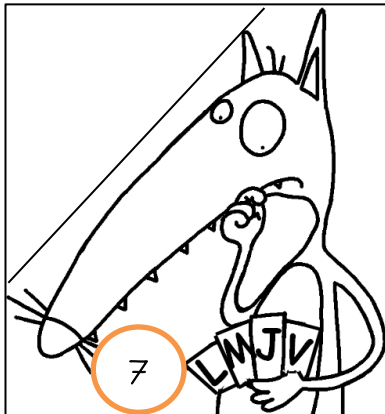
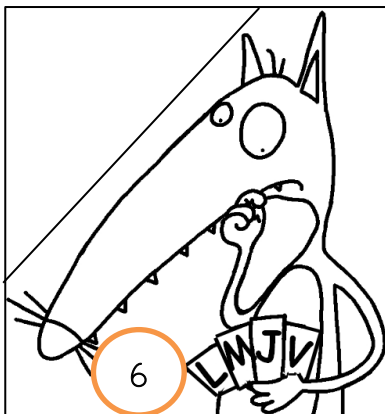
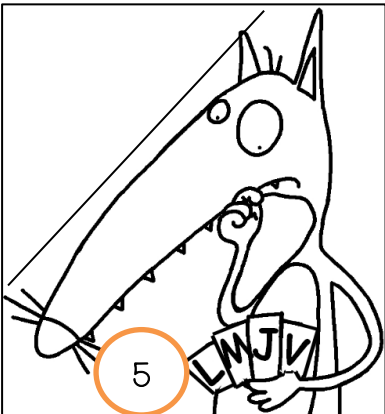
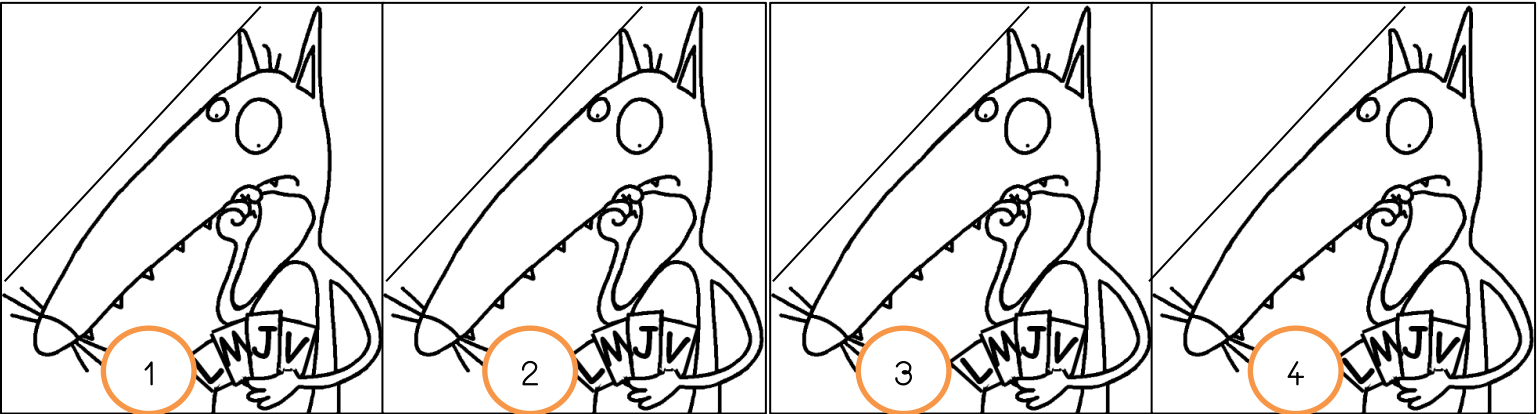
★ Période 2 ★



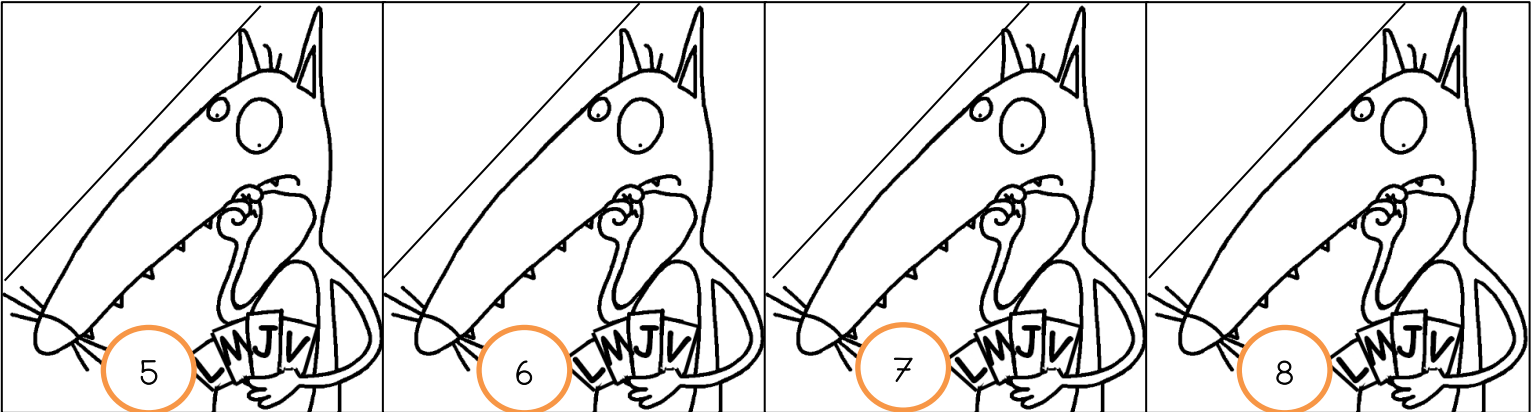
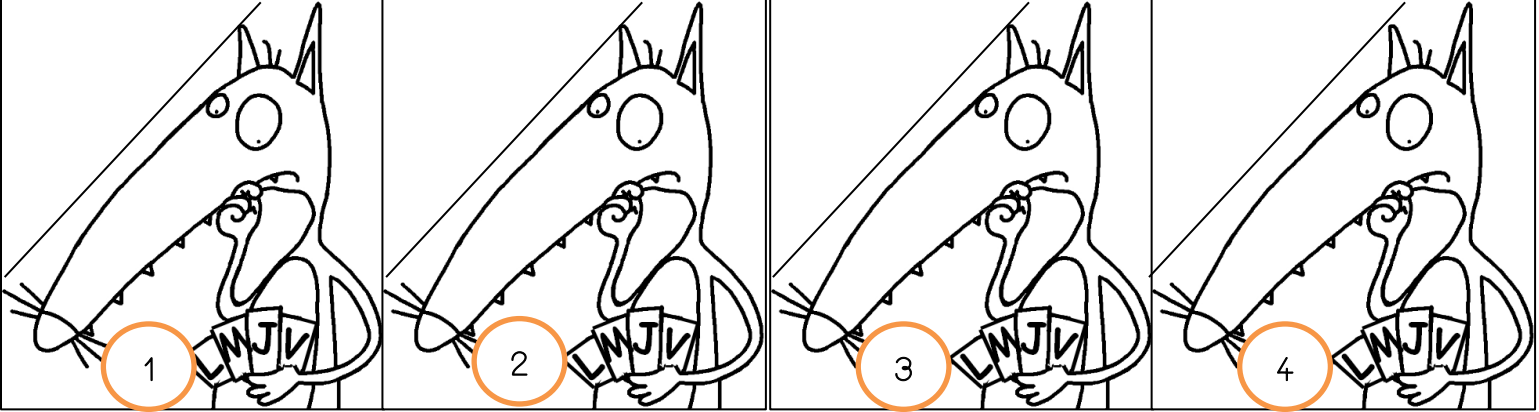
* Période 3 *





* Période 4 *





* Période 5 *



COLLECTION N°1

1	2	3	4	5 
6	7	8	9	10 

COLLECTION N°2

11	12	13	14	15 
16	17	18	19	20 

COLLECTION N°3

21

22

23

24



25



26

27

28

29



30

COLLECTION N°4

31

32

33

34



35

36

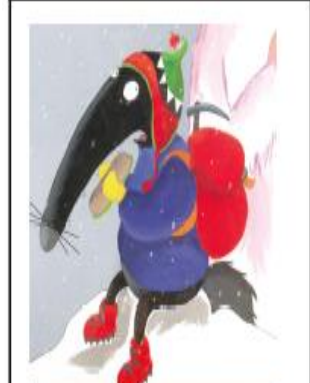
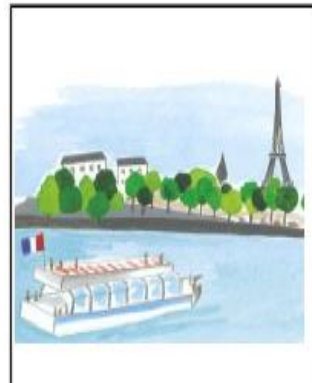
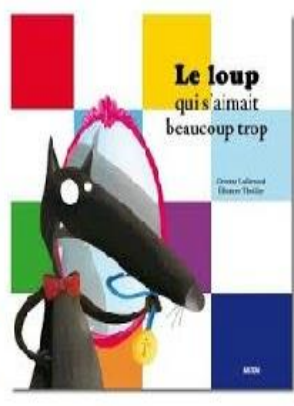
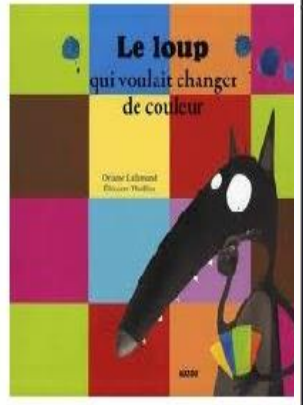
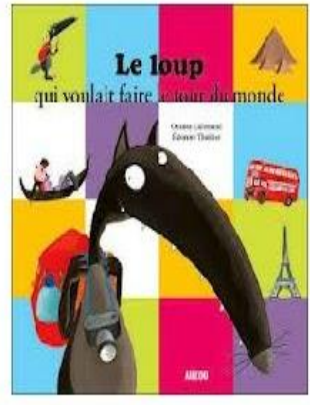
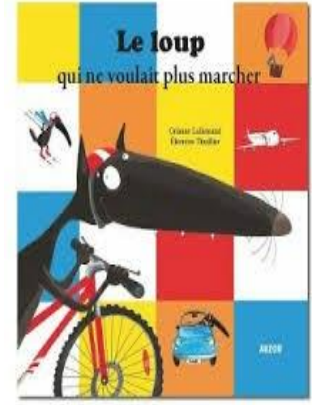
37

38

39



40



Mode d'emploi :

Le carnet du comportement individuel est composé de 2 parties :

- La partie « loup du comportement » avec les petites cartes quotidiennes à colorier en fin de journée ou de semaine. Personnellement, je préfère au quotidien de façon à ce que les parents puissent en parler avec leurs enfants le jour-même.
- La partie « collecteur d'images » pour les récompenses.
- Les deux entêtes devront être plastifiées une fois coloriés et identifiés par les prénoms puis pliés en 2 de façon à composer la première et la quatrième de couverture (cette dernière étant volontairement à l'envers pour la partie « collecteur »). On peut adjoindre au dos de chaque entête le règlement de la classe.
- Il suffira alors d'ajouter les pages photocopiées périodiques des loups derrière l'entête correspondante à l'endroit, et les quadrillages pour coller les images derrière l'entête correspondante et donc à l'envers. Le tout sera relié ou agrafé au choix.

Les vignettes colorées correspondent aux images qui seront données en fin de semaine. J'ai volontairement choisi de ne pas les numéroter car, pour l'avoir déjà pratiqué, c'est un peu galère. Je donnerai la même petite image à chaque enfant en même temps, même si l'un est « en retard » et n'a donc pas eu les précédentes ; ce sera bcp plus simple à gérer.

Je pense aussi donner à chaque enfant en début de journée une vignette loup plastifiée et patafixée sur le coin de la table. Pour contraindre visuellement et matériellement l'enfant à faire plus attention, je sanctionnerai un mauvais comportement par le retrait de cette carte et la permutation avec un loup de la couleur correspondant aux nombre de transgressions ou à la valeur de la transgression (il est évident qu'un coup porté à un « copain » ne vaudra pas la même sanction qu'un bavardage par exemple) sur laquelle je noterai au stabylo le n° de la règle transgressée. Ainsi, l'enfant reportera le soir, sous le contrôle du responsable, la couleur et le n° de la règle.

Ci-dessous les vignettes à imprimer et plastifier:



