

BO 2008 :

GS : suite <30 / comparer qté / dénombrer qté / associer nom nb et écriture chiffrée

Problème de mémorisation : exprimer une quantité ou position et la garder en mémoire pour reproduire communiquer compléter retrouver

Typologie problèmes

1er apprentissage des nombres

Variables didactiques : Collection proche ou éloignée

- Collection déplaçable ou non
 - Objets présents ou non
 - Nb objets dans collection
 - Taille des objets
 - Nb essais possibles
- Ne plus dire oralement le nom du nombre pour obliger enfant à l'écrire en chiffre

Prb de comparaison Comparer qté ou positions occupées Comparer 2 collections Fournir info à A pour qu'il puisse comparer 2 collections Compléter collection B pour équivalente à A

Prb anticipation Connaitre résultat suite à augmentation/diminution /partage ou retrouver qté avant transformation ou connaître résultat d'un déplacement Nb objet à distribuer = multiple nb part pour éviter pb du reste Trouver qté après ajout/retrait/réunion 2 collections

Trouver partie complémentaire Trouver sens et valeur déplacement / point arrivée ou point départ

Erreurs élèves : Dénombrement :

- Prb adéquation unique • Prb ordre stable
- Prb cardinal (dernier mot énoncé = qté)
- Prb abstraction (comparaison objet disparate)
 - Prb de non pertinence de l'ordre

Surcomptage/décomptage : Mauvais départ

Lire écriture chiffrée Comptine nb non connue Compter d'autres objets que ceux à prendre

Procédures : Correspondance terme à terme / distribution effective

- Mémorisation à aide collection intermédiaire (doigts)
- Dénombrer un à un ou par paquet (2-3-5) et garder en mémoire le nb
- Subitizing = reconnaissance immédiate de la qté <5° Surcomptage ou décomptage
- Par essais pour les déplacements/partage
- Par recours à la suite de nombre écrite bande numérique Par schéma