

BO 2008 :

GS : suite < 30 / comparer qté /  
dénombrer qté / associer nom  
nb et écriture chiffrée

Typologie problèmes

1er  
apprentissage  
des nombres

Problème de mémorisation : exprimer une quantité ou position et la garder en mémoire  
pour reproduire communiquer compléter retrouver

P<sub>b</sub> de comparaison Comparer qté ou positions occupées Comparer 2 collections  
Fournir info à K pour qu'il puisse comparer 2 collections  
Compléter collection B pour équivalente à A

P<sub>b</sub> anticipation Connaître résultat suite à augmentation/diminution  
/partage ou retrouver qté avant transformation ou connaître résultat d'un  
déplacement Nb objet à distribuer = multiple nb part pour éviter pb du reste  
Trouver qté après ajout/retrait/réunion 2 collections  
Trouver partie complémentaire Trouver sens et valeur déplacement /point arrivée ou point départ

Procédures :  
• Correspondance terme à terme /  
distribution effective

• Mémorisation à aide collection intermédiaire  
(doigts)

• Dénombrer un à un ou par paquet (2-3-5) et  
garder en mémoire le nb

• Subitizing = reconnaissance immédiate de la qté  
< 5

• Surcomptage ou décomptage

• Par essais pour les déplacements/partage

• Par recours à la suite de nombre écrite  
bande numérique Par schéma

Erreurs élèves : Dénombrement :

• P<sub>b</sub> adéquation unique

• P<sub>b</sub> cardinal (dernier mot énoncé = qté)

• P<sub>b</sub> abstraction (comparaison objet disparate)

• P<sub>b</sub> de non pertinence de l'ordre

Surcomptage/décomptage : Mauvais départ

Lire écriture chiffrée Comptine nb non connue

Compter d'autres objets que ceux à prendre

Variables didactiques : Collection  
proche ou éloignée

• Collection déplaçable ou non

• Objets présents ou non

• Nb objets dans collection

• Taille des objets

• Nb essais possibles

• Ne plus dire oralement le nom du  
nombre pour

obliger enfant à l'écrire en chiffre