

# CORRECTIONS DU PLAN DE TRAVAIL N°2

## Grammaire : Le verbe

1 \*

- a. parler • voir • dire • saluer
- b. finir • parler • cuire • aller
- c. courir • entendre • revoir • suivre
- d. paraître • dormir • changer • cirer
- e. jouer • tenir • rugir • écrire

Poirier, parloir, lavoir, cuir *et* prisonnier *sont les intrus* : ce sont des noms communs, on peut mettre un déterminant devant. Les élèves peuvent construire des phrases avec ces noms.

Dans le texte de découverte, on trouvera un autre exemple dans la dernière phrase avec le savoir.

2 \*

- a. coudre
- b. percevoir
- c. associer

Tous les, autres mots sont des noms communs.

3 \*

- a. nom – verbe
- b. nom – verbe
- c. verbe – nom
- d. verbe – nom
- e. nom – verbe

4 \*

**Verbes conjugués** : joue, puisse, s'exerce, faut, paraît, est, boîte, veut, traîne, rattrape.

**Verbes à l'infinitif** : surveiller, jouer, courir.

5 \*

compte (compter) • peuvent (pouvoir) • circuler • s'arrêter • possèdent (posséder) • versent (verser) • sert (servir) • financer • intervient (intervenir) • réduire

6 \*

je parlerai • tu manges • il, elle, on lisait • nous avons écouté • vous voulez • ils, elles rougissaient

7 \*

joue : présent • sont partis : passé composé • faisons : imparfait • écrivez : futur • écrivez : présent • jouait : imparfait • avons fait : passé composé • partira : futur • écriviez : imparfait • faisons : présent • as joué : passé composé • ferai : futur • pars : présent

## Grammaire : L'adjectif

1 \*

- a. bonheur
- b. roseau
- c. immensité
- d. obstination
- e. leur

2 \*\*

*jougueux* se rapporte à *étalons* • *plein* se rapporte à *galop* • *arrondi* se rapporte à *dos* • *jointes* se rapporte à *pattes* • *droites* se rapporte à *oreilles* • *noir* se rapporte à *chat* • *étrange* se rapporte à *impression* • *étrangère* se rapporte à *force*

3 \*

un exercice facile  
des bijoux originaux  
des journées merveilleuses  
une lumière vive  
des exercices faciles

4 \*\*

- a. blanc, blanche
- b. catastrophique
- c. délicat, délicate
- d. délicieux, délicieuse
- e. féminin, féminine
- f. gentil, gentille
- g. lumineux, lumineuse
- h. nouveau, nouvelle
- i. patient, patiente
- j. sec, sèche

5 \*\*

- a. Les singes ont un **gros** cerveau et un niveau d'intelligence **élevé**.
- b. Les chimpanzés utilisent des mimiques **expressives**.
- c. Ils font la moue pour faire savoir qu'ils sont de **mauvaise** humeur.
- d. Les gorilles vivent en groupes **familiaux** de dix à quinze individus.
- e. Si vous êtes poursuivi par un gorille qui frappe sa poitrine **velue** de ses deux mains **puissantes**, courez vite vous cacher !

6 \*

Ces réponses sont données à titre d'exemples.

- a. Oh, des lapins noirs et blancs !
- b. J'ai visité un musée original et intéressant.
- c. Tu as appris une triste nouvelle.
- d. Il a lu un livre passionnant.
- e. Nous habitons dans un grand immeuble neuf.

## Grammaire : Nom commun, Nom Propre

1 \*

chapeau • Clovis • descente • Brésil • potager • Pékin • fleur • Nil • Vosges • tranquillité • girafe • Canada • étoile • jouets • Rhône

3 \*

	histoire	géographie
<b>noms communs</b>	roi château fort cathédrale	vallée baie pôle équateur plaine île
<b>noms propres</b>	Napoléon Charles de Gaulle Vikings	Alsace Méditerranée Pyrénées Australie

Pendant la correction, on demandera aux élèves la signification de chaque nom.

4 \*

argent : masculin • atmosphère : féminin • globule : masculin • pétale : masculin • air : masculin • paroi : féminin • orage : masculin • impasse : féminin • rail : masculin • écharde : féminin

5 \*\*

légumes : masculin • fruits : masculin • outils : masculin • ampoules : féminin • éponges : féminin • bonbons : masculin • journaux : masculin • rouges : masculin • lèvres : féminin • maquillages : masculin • piles : féminin • boîtes : féminin • bocaux : masculin

• olives : féminin • vacances : féminin • sacs : masculin • cacahuètes : féminin • amandes : féminin • noisettes : féminin • épices : féminin • couleurs : féminin

6 \*\*

le tour de France • la tour du château fort • la poêle à frire • le poêle à mazout • le voile de la mariée • la voile du bateau • le page du roi François I<sup>er</sup> • la page du livre

## Conjugaison : Passé composé avec l'auxiliaire avoir

1 \*

je parle → j'ai parlé  
tu grandis → tu as grandi  
nous comprenons → nous avons compris  
vous buvez → vous avez bu  
ils peignent → ils ont peint

2 \*

a. Hier soir, nous **avons joué** au Monopoly et j'ai **gagné** la partie.  
b. Les enfants **ont aperçu** un écureuil.  
c. Tu **n'as pas écrit** à tes amis cet été.  
d. **Avez-vous appris** la bonne nouvelle ?  
Mehdi **a réussi** son examen.

3 \*\*

a tendu : tendre • ai laissé : laisser • ai pris : prendre • ai eu : avoir • a roulé : rouler • ont fait : faire

*Radis est le doudou de la narratrice.*

*On pourra demander aux élèves à quel temps sont conjugués les autres verbes.*

4 \*

dansé • admis • attendu • couvert • atteint • dû • écrit • refait

5 \*\*

	en -é	en -i	en -is	en -u	en -t
gardé	choisi	remis	retenu	recouvert	
salué	frémi	entrepris	disparu	défait	
respiré	sentir	surpris	reconnu	défait	
été	défini		cru	rejoint	
achevé	cueilli		vendu	crain	
	sali		eu		
			parcouru		
			voulu		

6 \*

a. a repris • b. avons rencontré • c. a plu • d. as accroché • e. a sorti • f. ai offert

7 \*

a. a mangé • b. ont grignoté • c. vous n'avez pas joué • d. a joué • e. as-tu donné • f. avons eu

8 \*

a. ai tenu • b. ont sonné • c. avez-vous entendu • d. avons repeint • e. a construit • f. as été

9 \*\*

Deux jours avant Noël, mon père **a acheté** un énorme sapin. Mes parents **ont dû** pousser le canapé pour l'installer. Pendant l'après-midi, ma sœur et moi **avons fabriqué** des guirlandes et des boules de toutes les couleurs. Puis, **on a mis** ces décorations sur le sapin. À leur retour du travail, mes parents **ont découvert** l'arbre décoré et ils **ont applaudi**. Ils nous **ont dit** :

« Vous **avez eu** de très bonnes idées de décoration. Ce que vous **avez fait** est magnifique. Bravo ! »

## Conjugaison : Passé composé avec l'auxiliaire être

1 \*

suis parti • êtes venues • est allée

2 \*\*

naître • partir • aller • tomber • revenir • arriver • entrer • rester

3 \*

- a. elle est allée
- b. nous sommes arrivés
- c. elle est restée
- d. je suis venue
- e. vous êtes partis
- f. vous êtes entrées

Lors de la correction des exercices 3 à 7, on demandera aux élèves de justifier l'accord du participe passé.

4 \*

- a. Jeanne d'Arc **est née** en 1412 et elle **est morte** en 1431.
- b. Aïcha et sa sœur **sont arrivées** en retard.
- c. Les pompiers **sont intervenus** rapidement.
- d. Farid **est sorti** pour promener son chien.
- e. Lisa **est repartie** en Italie ce matin.

5 \*

- a. tu as marché
- b. vous avez lu
- c. elle est entrée
- d. nous avons rougi
- e. elles sont ressorties
- f. elles sont parvenues

6 \*

- a. La sœur de Guillaume **est née** avant-hier.
- b. La sœur de Guillaume lui **a donné** son vélo.
- c. Jules et Jim **ont descendu** leurs vieux jouets à la cave.
- d. Jules et Jim **sont descendus** rapidement en récréation.
- e. Marina et Lola **sont devenues** les meilleures amies du monde.
- f. Marina et Lola **ont écrit** un conte.

7 \*\*

Je **suis entré**, j'**ai dit** bonjour, il ne m'**a pas répondu**. J'**ai demandé** une douzaine d'œufs, il **a souri** et il **a disparu** dans son arrière-boutique. Il **est revenu** un moment plus tard, avec à la main une boîte poussiéreuse. J'**ai payé**, je **suis rentré** chez moi et ma mère **a ouvert** la boîte. Elle **a mis** à fondre un morceau de beurre dans la poêle, elle **a pris** le premier œuf, et elle **s'est retournée** vers nous et elle nous **a dit** : « Il est bizarre, cet œuf. Il est léger... » Elle l'**a cassé** sur le bord de la poêle, et alors là...

8 \*\*

- a. des jeux
- b. les pinceaux
- c. les chameaux
- d. les lionceaux

9 \*\*

- a. les bleus
- b. les feux
- c. les noyaux
- d. des pieux
- e. ses vœux

10 \*\*

- a. On peut fabriquer des cordes d'instruments de musique avec les **boyaux** d'animaux.
- b. Les élèves de sixième étudient l'histoire des **Hébreux**.
- c. Deux **écriteaux** posés devant le portail indiquent que cette vieille maison est à vendre.
- d. Il faut que j'aille chez le garagiste pour changer mes **pneus** usés.
- e. Les fars bretons sont de bons **gâteaux** dans lesquels on met des **pruneaux**.

11 \*\*

- a. Savez-vous dans quel magasin je pourrais trouver des **landaus** de bonne qualité pour mon futur bébé ?
- b. Les **tuyaux** d'arrosage sont rangés dans la cabane au fond du jardin.
- c. Zeus et Poséidon étaient des **dieux** dans l'Antiquité grecque.
- d. Les **roseaux** sont des plantes qui poussent au bord des étangs.
- e. Le matin de Noël, les enfants se pressent au pied du sapin pour ouvrir leurs **cadeaux**.

## Lecture n°1

Claudine était une fille 12 ans qui croyait aux fantômes, aux zombies et aux **vampires** Elle était grande, châtain aux yeux bleus. Claudine habitait dans une **vieille** maison, à côté d'une grande forêt. Elle y vivait avec ses parents, un petit **frère** de 5 ans, Pierre, et une **lapine** nommée Fantômette. Elle adorait les films d'horreur. Un jour, elle apprit qu'il y avait eu une mort **étrange** au village ...

Claudine commença par **téléphoner** à la gendarmerie : RIEN ! Puis, à la **mairie** ENCORE RIEN !  
Déçue, elle alluma la télé pour voir les infos : **toujours** RIEN ! Elle se jeta sur son PC mais curieusement il n'y avait pas de connexion. Claudine **passa** devant la table de la salle à manger et fit tomber le **journal** . En le ramassant elle y jeta un coup d'œil et aperçut un titre : « SOIR D'HALLOWEEN : une mort étrange. »

Claudine regarda la **date** : novembre 2010 . Elle ouvrit **et** vit :  
« Mme Loupiot a été retrouvée en pleine nuit d'Halloween, près d'une grande forêt appelée la Rose des Champs. Elle avait deux trous **dans** la gorge et une citrouille sur la tête. **Ce** drame perturbe toute la ville de Florette. La police vous conseille de ne pas sortir de **vos** maisons. »

## Lecture n°2

Après avoir lu le **Journal** Claudine se dit :  
- Je ne veux pas avoir de problèmes ! Je préfère regarder mon émission préférée à la télé.  
Elle s'allongea sur le **canapé** avec du pop corn et une bouteille d'eau... et elle s'endormit.  
DRING ! DRING ! Claudine se **réveilla** en sursaut ! Elle décrocha, c'était sa mère !  
- Bonjour **Claudine** ! ça va ?  
- Oui, bonjour Maman ! Je m'étais **assoupie** !  
- Ah, d'accord ! Bon, je t'appelle pour te dire que je vais rentrer très **tard**, ce soir, car j'ai une réunion imprévue. Donne à **manger** à Fantômette et prépare le repas pour ton père. Il y a tout ce qu'il faut **dans** le frigo.  
- Ok, Maman ! Passe quand même une bonne soirée et sois **prudente** sur la route, en rentrant !  
Elle se remit devant la **télé** mais le téléphone sonna de nouveau.  
- Allô ! ça va ?  
- C'est toi, **Papa** ? demanda Claudine.  
- Oui, c'est bien moi. Je t'appelle pour te dire que je vais rentrer tout de suite, car **Maman** va à la piscine avec des **copines** du bureau.  
Claudine s'écria :  
- Mais non ! **Maman** a une réunion ce soir.  
- Ah oui, j'ai tout mélangé ! C'est demain la **piscine**. J'arrive dans un quart d'heure.  
Après avoir racroché, Claudine remarqua que son père avait dû prendre **roid**, sa voix lui semblait différente. Elle se remit devant son **émission**. Quelques instants plus tard, on frappa à la porte...

## Lecture n°3

Les bons mots sont :

mairie  
faulfa  
gorge  
voir  
château  
victimes  
indices  
entendra  
fouilla  
elle

## Opérations CM1 Opérations CM2

CM1	155895	CM2	7938858
Fiche 1	54463	Fiche 1	54037
	-719		183656
	3868		1125600
CM1	57502	CM2	4435196
Fiche 2	71651	Fiche 2	6446
	6898		590400
	6014		2044140
CM1	196572	CM2	4238198
Fiche 3	60623	Fiche 3	78866
	6014		899130
	5295		3494018
CM1	226495	CM2	944199
Fiche 4	52139	Fiche 4	73392
	1683		4765060
	-213		2637040
CM1	98866	CM2	2829527
Fiche 5	54050	Fiche 5	80547
	8002		6613489
	5120		2664629

## Orthographe : Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu

1 \*

noms qui font leur pluriel en -x	noms qui font leur pluriel en -s
un dieu • un bateau • un ruisseau • un tableau • un cheveu • un tuyau • un préau • un noyau • un agneau	un landau • un bleu • un émeu

2 \*

des aveux • des tuyaux • des essieux • des boyaux • des lieux (*le poisson*) • des lieux (*l'endroit*) • des bijoux • des neveux • des radeaux • des pneus • des seaux • des milieux • des anneaux

3 \*

- a-4 → des chameaux
- b-1 → des lieus
- c-2 → des émeus
- d-3 → des corbeaux

4 \*\*

les agneaux • les baleineaux • les louveteaux • les éléphantaux • les souriceaux • les pigeonneaux • les pintadeaux • les chevreaux • les dindonneaux • les veaux