

Français ____ CM2 : Le verbe

badge	niveau sur le LSU	compétence : observer le fonctionnement du verbe
orange	PA	Différencier verbe conjugué et verbe à l'infinitif.
jaune		Différencier radical et terminaison.
vert pomme	A	Trouver le moment de conjugaison d'un verbe.
vert sapin	A+	Lire la terminaison d'un verbe conjugué (marque du temps, marque du nombre et marque de la personne).

Français ____ CM2 : Le verbe

badge	niveau sur le LSU	compétence : observer le fonctionnement du verbe
orange	PA	Différencier verbe conjugué et verbe à l'infinitif.
jaune		Différencier radical et terminaison.
vert pomme	A	Trouver le moment de conjugaison d'un verbe.
vert sapin	A+	Lire la terminaison d'un verbe conjugué (marque du temps, marque du nombre et marque de la personne).

Français ____ CM2 : Le verbe

compétence : observer le fonctionnement du verbe

Français ____ CM2 : Le verbe

compétence : observer le fonctionnement du verbe

 Badge orange	Essai 1	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<i>Observer le fonctionnement du verbe</i>	<p>Dans ces phrases, encadre les verbes, puis colorie en rouge les verbes conjugués et en bleu les verbes à l’infinitif :</p> <p>a) Le matin, Hubert saute du lit et descend sans bruit pour regarder la télévision.</p> <p>b) Souffler ne fait pas partie des règles du jeu.</p> <p>c) Lorsque je me réveille en été, j’aime entendre le chant des oiseaux.</p> <p>d) Pour observer les chamois, il faut patienter plusieurs heures.</p> <p>e) Mon père travaille et rentre tard tous les soirs.</p>		
CM2				

 Badge orange	Essai 2	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<i>Observer le fonctionnement du verbe</i>	<p>Dans ces phrases, encadre les verbes, puis colorie en rouge les verbes conjugués et en bleu les verbes à l’infinitif :</p> <p>a) Chaque matin, mon père se lève le premier pour préparer le déjeuner.</p> <p>b) Ma mère a attendu qu’il soit 10 heures pour tondre la pelouse.</p> <p>c) Le boulanger pétrit son pain avant que le soleil ne se lève.</p> <p>d) Qui as eu l’idée de rentrer ses bottes pleines de boue dans le salon ?</p> <p>e) Il faudra laver le sol de la pièce.</p>		
CM2				

 Badge orange	Essai 3	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<p>Dans ces phrases, encadre les verbes, puis colorie en rouge les verbes conjugués et en bleu les verbes à l'infinitif :</p> <p>a) J'aime écouter le chant du vent dans les feuilles.</p> <p>b) Chelsea attend que ses parents rentrent pour faire ses devoirs.</p> <p>c) Travailler dur est sa seule occupation.</p> <p>d) Il s'attend à entendre la clé dans la serrure d'un moment à l'autre.</p> <p>e) Chaque soir, nous devons courir après le train qui démarre lentement.</p>			
<i>Observer le fonctionnement du verbe</i>				
CM2				

 Badge jaune	Essai 1	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<p>Dans ces phrases, entoure les verbes à l'infinitif, souligne le radical des verbes conjugués et encadre leur terminaison :</p> <p>a) Quand les bateaux rentrent au port, les marchands aident les marins à décharger leurs poissons.</p> <p>b) Je rêve de tout connaître sur les sciences.</p> <p>c) Il faut prendre le train de 8h42 pour se rendre à Londres.</p> <p>d) Mon père partait au travail tous les matins.</p> <p>e) Les élèves se rangent par deux pour partir faire du sport.</p>			
<i>Observer le fonctionnement du verbe</i>				
CM2				

 Badge jaune	Essai 2	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<i>Observer le fonctionnement du verbe</i>	<p>Dans ces phrases, entoure les verbes à l'infinitif, souligne le radical des verbes conjugués et encadre leur terminaison :</p> <p>a) Le guide veillait à ne perdre personne dans le château.</p> <p>b) Courir semblait la seule solution pour échapper à ce monstre qui voulait nous croquer.</p> <p>c) Derrière ses épaisses murailles, le château se protège des attaques de ses ennemis.</p> <p>d) Le chevalier bravait tous les dangers pour secourir sa belle princesse qui l'attendait.</p>		
	CM2			

 Badge jaune	Essai 3	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<i>Observer le fonctionnement du verbe</i>	<p>Dans ces phrases, entoure les verbes à l'infinitif, souligne le radical des verbes conjugués et encadre leur terminaison :</p> <p>a) Nous vous demandons d'attendre ici.</p> <p>b) Je range ma chambre avant que ma mère rentre.</p> <p>c) Il réfléchit toujours longuement à ce qu'il doit faire.</p> <p>d) Voyager semble son seul passe-temps.</p> <p>e) Le skieur enfila sa combinaison, ajusta son casque et chaussa ses skis avant de prendre le télésiège.</p>		
	CM2			

 Badge vert pomme	Essai 1	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<i>Observer le fonctionnement du verbe</i>	<p>Entoure en vert le numéro des phrases au passé, en bleu celles au présent et en noir celles au futur. Entoure les mots qui t'ont permis de le répondre.</p> <p>a) Ma grand-mère est revenue de voyage hier.</p> <p>b) Elle viendra nous apporter les souvenirs qu'elle a achetés pour nous après l'école.</p> <p>c) Maman cuisine un gâteau pour lui offrir.</p> <p>d) Mon petit frère avait hâte qu'elle revienne.</p> <p>e) La semaine dernière, elle a pris l'avion pour New York.</p> <p>f) Je lui fais un beau dessin.</p>		
	CM2			

 Badge vert pomme	Essai 2	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<i>Observer le fonctionnement du verbe</i>	<p>Entoure en vert le numéro des phrases au passé, en bleu celles au présent et en noir celles au futur. Entoure les mots qui t'ont permis de le répondre.</p> <p>a) Il y a trente ans, le téléphone portable n'existait pas.</p> <p>b) Ma mère appelle sa sœur pour avoir la recette du kouglof.</p> <p>c) Demain, mes amies viennent faire la fête pour mon anniversaire.</p> <p>d) En ce moment, ma tante n'a pas le moral.</p> <p>e) La semaine dernière, elle a perdu son travail.</p> <p>f) Jadis, on écrivait beaucoup à sa famille.</p>		
	CM2			

 Badge vert pomme	Essai 3	Nom : _____ date : _____	Prénom : _____	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	<p>Entoure en vert le numéro des phrases au passé, en bleu celles au présent et en noir celles au futur. Entoure les mots qui t'ont permis de le répondre.</p> <p>a) Il y a longtemps, les femmes n'avaient pas le droit de travailler.</p> <p>b) Aujourd'hui, les hommes aussi s'occupent des bébés.</p> <p>c) Dans quelques années, une femme sera peut-être présidente de la République.</p> <p>d) Les femmes n'avaient pas le droit de passer le baccalauréat au siècle dernier.</p>			
<i>Observer le fonctionnement du verbe</i>				
				

 Badge vert sapin	Essai 1	Nom : _____ date : _____	Prénom : _____	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non																							
	<p>Complète ce tableau en indiquant pour chacun des verbes conjugués : la personne de conjugaison, son nombre et le temps de l'action exprimé par le verbe.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">verbe conjugué</th> <th style="width: 25%;">personne</th> <th style="width: 25%;">nombre</th> <th style="width: 25%;">temps</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">parlons</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">mangeait</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">jouerez</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">divisaient</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">calcules</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				verbe conjugué	personne	nombre	temps	parlons				mangeait				jouerez				divisaient				calcules		
verbe conjugué	personne	nombre	temps																								
parlons																											
mangeait																											
jouerez																											
divisaient																											
calcules																											
<i>Observer le fonctionnement du verbe</i>																											
																											

 Badge vert sapin	Essai 2	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non																							
	<p>Complète ce tableau en indiquant pour chacun des verbes conjugués : la personne de conjugaison, son nombre et le temps de l'action exprimé par le verbe.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>verbe conjugué</th> <th>personne</th> <th>nombre</th> <th>temps</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>découvrira</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>marchait</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>mesurerons</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>écriviez</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>amuses</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				verbe conjugué	personne	nombre	temps	découvrira				marchait				mesurerons				écriviez				amuses		
verbe conjugué	personne	nombre	temps																								
découvrira																											
marchait																											
mesurerons																											
écriviez																											
amuses																											
Observer le fonctionnement du verbe																											
	CM2																										

 Badge vert sapin	Essai 3	Nom : date :	Prénom :	Validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non																							
	<p>Complète ce tableau en indiquant pour chacun des verbes conjugués : la personne de conjugaison, son nombre et le temps de l'action exprimé par le verbe.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>verbe conjugué</th> <th>personne</th> <th>nombre</th> <th>temps</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>dormiras</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>voyait</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ferai</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>apprendront</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>plongez</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				verbe conjugué	personne	nombre	temps	dormiras				voyait				ferai				apprendront				plongez		
verbe conjugué	personne	nombre	temps																								
dormiras																											
voyait																											
ferai																											
apprendront																											
plongez																											
Observer le fonctionnement du verbe																											
	CM2																										