

GRAMMAIRE - Classe grammaticale et fonction

1-Donne la classe grammaticale des mots de chaque série

a)incorporer – remuer – battre – hacher – frire – mijoter _____

b)curieux – possible – impulsif – nouveau – frêle – épais _____

c)pâtissier – épicier – quincaillier – boulanger – charcutier _____

d)vers – depuis – pendant – sur – sous _____

e)un – une – le – l' - des – les _____

f)mon – ta – ses – leur –votre – nos _____

g)je –il – nous – tu – vous – elles _____

h)ce –cet – cette – ces _____

2 – Relève les noms communs et les noms propres de ce texte.

La tante Mathilde et les trois détectives se penchèrent avec curiosité sur la page, largement étalée, des Nouvelles d'Hollywood, que leur désignait Titus. Là, en bonne place, on pouvait voir la photo d'Hannibal et de Petre, encadrant la vieille malle, avec Bob à l'arrière-plan. Le cliché était remarquablement net.

Noms communs	Noms propres

3-Relève les adjectifs qualificatifs de ce texte

Une grosse lune ronde éclairait la campagne, et les deux jeunes gens admiraient mélancoliquement le paysage à travers les vitres du taxi qui les menait à Espagnet. C'était tout à la fois délicieux et inquiétant de rouler ainsi vers l'aventure alors que tout le monde les croyait endormis dans leur chambre.

4- Barre l'intrus de chaque série et donne la classe grammaticale

a)prier – ouvrier – travailler – plier – s'écrier – renier _____

b)mes – ou – et – donc – or – ni- car _____

c)hameau – ville – habiter – village – bourg – agglomération _____