

# Travaux à réaliser à la maison, programme du 30 mars au 3 avril 2020 :

- \* **Corriger** les exercices de **lecture**, de **conjugaison**, et de **numération** des deux premières semaines. Fiches envoyées dans le précédent mail ou à télécharger sur le blog dans l'article « Corrections 1 »
- \* **Corriger** la séance de **calcul mental** n°16 (Corrections en bas de la deuxième page du fichier « Séance 16 Entraînement » envoyé par mail ou sur le blog).
- \* **Littérature** : Compléter la fiche de lecture du roman choisi dans la bibliothèque de classe (Fiche envoyée en pièce jointe ou à télécharger sur le blog dans l'article « Lecture du roman choisi »).
- \* **Littérature** : Commencer ou continuer la lecture du roman « Harry Potter à l'école des sorciers ».
- \* **Littérature** : Commencer à répondre au questionnaire sur le roman « Harry Potter à l'école des sorciers ». Répondre au fur et à mesure de votre lecture. Fiche envoyée en pièce jointe ou à télécharger sur le blog dans l'article « Harry Potter ».
- \* **Entraînement à la lecture** : exercices du livre CLR Lecture à réaliser dans le cahier de français : exercices numéros 60, 61, 62, 80, 81, 82, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103
- \* **Conjugaison** : Lire et mémoriser la leçon « Conjuguer le verbe au futur simple » page 155 du livre CLR. Réaliser à l'oral les exercices 473 et 474, puis réaliser dans le cahier de français les exercices numéros 475, 476, 477, 478 p. 155/156.
- \* **Conjuguer** chaque jour à l'oral et à l'écrit 3 des verbes de la liste suivante : PARLER, FINIR, ÊTRE, AVOIR, ALLER, DIRE, FAIRE, PRENDRE, POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, PARTIR, VENIR, VOIR, METTRE. Ne pas hésiter à utiliser un livre de conjugaison ou le site « le conjugueur.com » pour se corriger au fur et à mesure. Mémoriser les formes conjuguées et leur orthographe.
- \* **Orthographe** : Préparation et réalisation de la dictée n°2, « L'incendie » (À télécharger en pièce jointe ou sur le blog dans l'article « Dictée à préparer 2 »)
- \* **Rédaction** : Imaginer la suite du texte de la dictée « L'incendie » puis la rédiger en une dizaine de lignes, au brouillon. Taper le texte sur l'ordinateur puis me l'envoyer par mail ou dans les commentaires du blog, article « Rédaction 1 ».
- \* **Écriture** : pages à réaliser dans le cahier d'écriture (établir un programme, une page par jour d'école) : pages 25, 26, 34, 35, 45, 46. L'écriture est à réaliser au crayon finement taillé en s'appliquant pour bien respecter la forme et la taille des lettres. Si le résultat n'est pas satisfaisant, gommer, puis recommencer. Quand le résultat est satisfaisant, repasser au stylo à bille bleu à pointe fine.
- \* **Numération** : Continuer à s'entraîner à **lire à haute voix** les nombres à 7, 8, ou 9 chiffres de la fiche plastifiée. Objectif lire à voix haute sans erreurs les 20 nombres d'une colonne ou d'un tableau en 1 minute et 30 secondes (Se chronométrer). Sur les pages quadrillées du cahier de mathématiques, **classer par ordre croissant** en liste verticale les nombres du premier puis du deuxième tableau. Puis **classer par ordre décroissant** en liste verticale les nombres du troisième, puis du quatrième tableau. (Faire un classement par jour, écrire la date).
- \* **Calcul mental** : Faire la séance de **calcul mental** n°17 (À télécharger en pièce jointe ou sur le blog dans l'article « Calcul mental 17 »).
- \* **Opérations à poser** : Dans le cahier de mathématiques, sur des pages quadrillées, **poser et calculer les opérations**. (À télécharger en pièce jointe ou sur le blog dans l'article « Calculs posés 1 »)
- \* **Géométrie** : Utiliser les pages blanches pour **tracer et reproduire des figures géométriques** en utilisant les outils (une figure par page, la plus grande possible). Ne pas faire toutes les figures mais choisir celles que l'on préfère. Une par jour si possible. Essayer d'être précis, soigneux, et rigoureux dans son travail. Vous pouvez choisir les modèles que vous souhaitez dans les fichiers de géométrie joints à ce mail ou à télécharger sur le blog. Il y a plusieurs niveaux de difficulté. Une fois réalisées, vous pouvez colorer vos figures avec les crayons de couleurs. (À télécharger en pièce jointe ou sur le blog dans l'article « Géométrie 1 »)
- \* **Histoire** : Lire la « Frise historique » sur les grandes périodes de l'Histoire, puis le texte, et répondre aux questions à l'aide des documents lus. (À télécharger en pièce jointe ou sur le blog dans l'article « Histoire 1 »)
- \* Choisir un thème, **faire des recherches** dans des livres ou sur Internet, et **écrire un article** sur ce thème. Cela peut être un sujet **scientifique** (un animal, une plante, un phénomène géologique ou physique,...), **historique** (une période, un personnage, une découverte), **géographique** (un pays, une culture, une ville, une montagne, un fleuve,...), ou **artistique** (un artiste, une œuvre). Vous écrivez ensuite votre article en une quinzaine de lignes à l'ordinateur avec un logiciel de traitement de texte et vous me l'envoyez par mail pour que je le relise, que je le corrige, et que je le mette en ligne sur le blog. Ne pas hésiter à joindre quelques images.
- \* **Écouter** la chanson « Madame Nature » sur le blog (article Madame Nature), **lire et mémoriser les paroles** (que vous pouvez télécharger sur le blog), s'entraîner à la **chanter** avec la version instrumentale (cliquer sur le lien).

Je vais vous envoyer une proposition de travail artistique demain et je la mettrai aussi sur le blog.

**Bon courage à toutes et à tous ! Et surtout bonne santé !**