

# Wait and See !

Niveau : cycle 2

Compétences du socle commun : comprendre, réagir et parler en interaction orale, comprendre à l'oral, parler en continu, lire, écrire

Formulations de la séquence :  
Wait and see ! Follow me  
What have you got in your bag ?

Séances	Connaissances		Pré-requis : aucun		
	Culture/lexique	Gram/phono	Capacités	Matériel	Déroulement
1	<p>Animaux (cat,ear, fox, duck, mouse) et leur lieu de vie (forest, den, pond, hole)</p> <p>Bag, friends</p> <p>To go for a walk, to ak, to follow</p>		<p>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi même</p> <p>Comprendre des mots / expressions</p> <p>PO : reproduire un modèle oral</p>	Flashcards	Apprentissage du vocabulaire des animaux et de leur lieu de vie à l'aide des flashcards
2	<p>Animaux (cat,ear, fox, duck, mouse) et leur lieu de vie (forest, den, pond, hole)</p> <p>Bag, friends</p>	schéma intonatif des questions	<p>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi même</p> <p>Comprendre des</p>	<p>Flashcards</p> <p>Album</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brassage du vocabulaire à l'aide des flashcards</li> <li>- Observer la 1er double page de l'album</li> <li>- Présenter le chat de l'album avec son sac</li> <li>- Rajout du mot « bag », demander ce qu'il pourrait y avoir dedans, que va pouvoir faire le chat</li> </ul>

	To go for a walk, to ask, to follow		mots / expressions PO : reproduire un modèle oral		
3	Animaux (cat, ear, fox, duck, mouse) et leur lieu de vie (forest, den, pond, hole)  Bag, friends  To go for a walk, to ask, to follow	schéma intonatif des questions	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi même  Comprendre des mots / expressions  PO : reproduire un modèle oral	Flashcards  Album	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brassage du vocabulaire à l'aide des flashcards</li> <li>- P4-5 : observer l'image, la décrire que peut demander l'ours au chat ? → apprentissage de la structure « what have you got in your bag ? Entraînement pratique orale</li> <li>- Réponse du chat → apprentissage de la structure « wait and see ! Follow me. » Entraînement pratique orale</li> </ul> <p>+ afficher au tableau l'ours + la forêt + le chat</p>
4	Animaux (cat, ear, fox, duck, mouse) et leur lieu de vie (forest, den, pond, hole)  Bag, friends  To go for a walk, to ask, to follow	schéma intonatif des questions	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi même  Comprendre des mots / expressions  PO : reproduire un modèle oral	Flashcards  Album	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brassage du vocabulaire à l'aide des flashcards</li> <li>- Imaginer ce qui va se passer la page suivante : rencontre avec un animal (lequel ?)</li> <li>- Réponse avec l'album. Même procédure que la séance précédente : que va-t-il dire et réponse du chat</li> </ul> <p>+ rajouter le renard au tableau</p>
5	Animaux (cat, ear, fox, duck, mouse) et leur lieu de	schéma intonatif des questions	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi	Flashcards  Album	Même procédure pour le canard

	<p>vie (forest, den, pond, hole)</p> <p>Bag, friends</p> <p>To go for a walk, to ak, to follow</p>		<p>même</p> <p>Comprendre des mots / expressions</p> <p>PO : reproduire un modèle oral</p>		
6	<p>Animaux (cat,ear, fox, duck, mouse) et leur lieu de vie (forest, den, pond, hole)</p> <p>Bag, friends</p> <p>To go for a walk, to ak, to follow</p>		<p>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi même</p> <p>Comprendre des mots / expressions</p> <p>PO : reproduire un modèle oral</p>	<p>Flashcards</p> <p>Album</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Même procédure pour la souris MAIS réponse du chat pour la souris !! "In my bag I have got..."</li> <li>- Emission d'hypothèses puis validation avec l'album</li> </ul>
7	<p>Animaux (cat,ear, fox, duck, mouse) et leur lieu de vie (forest, den, pond, hole)</p> <p>Bag, friends</p> <p>To go for a walk, to ak, to follow</p>	<p>schéma intonatif des questions</p>	<p>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatif à soi même</p> <p>Comprendre des mots / expressions</p> <p>PO : reproduire un modèle oral</p>	<p>Album</p> <p>Marottes</p> <p>Plan des lieux</p>	<p>Jouer l'histoire avec des marottes et un plan des lieux</p>

*Pour aller plus loin*

- Rajouter un animal et son lieu de vie
- Jouer l'histoire
- Modifier la chute