

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 22</h2>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe Passé simple de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
--	---

Mots à apprendre

dévaler - sentier - raide - escalier - bateau - tonnerre - distinguer - moins - écho - cheville - troupeau - affolé
--

Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Quand j'entendis le <u>bateau</u> arriver, je <u>dévalai</u> les <u>escaliers raides</u>. Je <u>sentis</u> alors une <u>forte</u> douleur à la <u>cheville</u>.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Comme l'<u>orage</u> approchait, on <u>distinguait de moins en moins</u> la sortie de la <u>grotte</u>, où le <u>tonnerre</u> provoquait un <u>écho</u> terrible.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i><u>Affolés</u> par le <u>tonnerre</u>, les moutons <u>dévalaient</u> le <u>sentier</u> en direction du <u>village</u> : le <u>troupeau</u> s'étalait sur <u>cinq-cents mètres</u>.</i>
Dictée bilan	<i>Je <u>dévalais</u> le <u>sentier</u>, tournant <u>et raide</u> comme un <u>escalier de bateau</u>. Le <u>tonnerre</u> <u>se rapprochait</u>, <u>se distinguait de moins en moins</u> de <u>son écho</u>. J'<u>avais</u> de l'eau jusqu'<u>aux chevilles</u>. Comme j'<u>avais</u> été <u>environné</u> par l'<u>orage</u>, avec la même soudaineté, je me <u>retrouvai</u> au milieu d'un <u>troupeau</u> de moutons <u>affolés</u> qui <u>se collaient</u> dans mes <u>jambes</u>. Je ne <u>sus</u> plus que faire ni <u>où</u> aller.</i>

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	13	dévalais sentier raide escalier bateau tonnerre distinguait	moins moins écho chevilles troupeau affolés
Accord dans le GN	3	aux chevilles de moutons affolés	mes jambes
Accord sujet/verbe	8	dévalais se rapprochait se distinguait avais	avais été me retrouvai se collaient sus
Homophone	6	et se se	son se où

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	13	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	8	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	6	

Prénom :

Liste 22 dévaler - sentier - raide - escalier - bateau - tonnerre -
distinguer - moins - écho - cheville - troupeau - affolé

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
		adverbe	

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

.....

.....

.....

.....

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

- | | | |
|---------------|-----------------------|------------|
| un chat | <input type="radio"/> | ○ affolée |
| une foule | <input type="radio"/> | ○ affolés |
| des réactions | <input type="radio"/> | ○ affolé |
| des chevaux | <input type="radio"/> | ○ affolées |

5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.

	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>présent (maintenant...)</i>	<i>passé simple (soudain...)</i>
	dévaler	dévaler	dévaler
<i>je</i>			<i>dévalai</i>
<i>tu</i>			<i>dévalas</i>
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

1 - Groupe d'animaux vivant ensemble.
2 - Descendre très rapidement.
3 - Difficile à plier.
4 - Qui est effrayé.
5 - Articulation qui relie la jambe au pied.
6 - Répétition d'un son.

Corrigé

Liste 22

dévaler - sentier - raide - escalier - bateau - tonnerre -
distinguer - moins - écho - cheville - troupeau - affolé

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

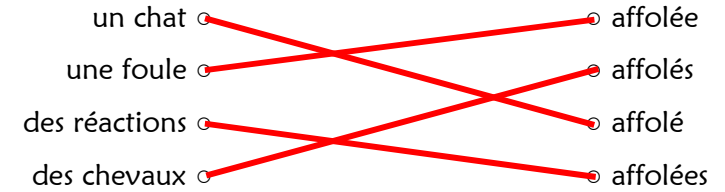
2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
sentier	écho	dévaler	raide
escalier	cheville	distinguer	affolé
bateau	troupeau	adverbe	
tonnerre		moins	

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

affolé - bateau - cheville - dévaler - distinguer - écho - escalier - moins - raide -
sentier - tonnerre - troupeau

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.



5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.

	<i>imparfait (hier...)</i>	<i>présent (maintenant...)</i>	<i>passé simple (soudain...)</i>
	dévaler	dévaler	dévaler
<i>je</i>	dévalais	dévale	dévalai
<i>tu</i>	dévalais	dévales	dévalas
<i>il</i>	dévalait	dévale	dévala
<i>nous</i>	dévalions	dévalons	dévalâmes
<i>vous</i>	dévaliez	dévalez	dévalâtes
<i>ils</i>	dévalaient	dévalent	dévalèrent

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

					2				
					D				
1	T	R	O	U	P	E	A	U	4
					V				A
	6				A				F
	E								F
5	C	H	E	V	I	L	L	E	O
	H					E			L
	O				3	R	A	I	D
									E

1 - Groupe d'animaux vivant ensemble.
2 - Descendre très rapidement.
3 - Difficile à plier.
4 - Qui est effrayé.
5 - Articulation qui relie la jambe au pied.
6 - Répétition d'un son.