

# PERIODE 1: LES MONSTRES ET SORCIERES (7 semaines)



	CE1
LE TEMPS	L'emploi du temps hebdomadaire et quotidien. Les jours de la semaine. Les mois et les années. La frise chronologique.
L'ESPACE	Élaborer des représentations simples de l'espace familial (la classe, l'école, la piscine...) par des maquettes, des plans. Se repérer, se déplacer dans l'école et son environnement proche en utilisant des représentations simples (photographies, maquettes, plans).
LE VIVANT	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Vivant /non vivant</li> <li>*animaux, végétaux</li> <li>*Quelques besoins vitaux des végétaux</li> <li>*Développement de végétaux : de la graine à la plante : le haricot</li> <li>*Le cycle de vie des êtres vivants. (végétaux)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>*les besoins différents selon les âges</li> </ul> <p>Mettre en oeuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : variété alimentaire, activité physique, capacité à se relaxer et mise en relation de son age et de ses besoins en sommeil, habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Changements des rythmes d'activité quotidiens (sommeil, activité, repos...).</li> </ul>
MATIERE / TECHNO	Le pantin de la sorcière



## PERIODE 2: LE CIRQUE (7 semaines)

	CE1
LE TEMPS	La frise chronologique. Le calendrier. L'AUTOMNE
L'ESPACE	Le plan de notre village Du plan à la carte. S'orienter, indiquer les points cardinaux. De la carte à la carte de France.
LE VIVANT	*les animaux se déplacent-> <b>en lien avec l'homme</b> *Le corps de l'enfant (notions simples de physiologie et d'anatomie : les parties du corps, les articulations, les doigts de la main)-> en lien avec les artistes du cirque *Les 5 sens, les organes des sens
MATIERE / TECHNO	Bricolage de Noël Les cartes

## PERIODE 3: LES PIRATES (7 semaines)



	CE1
LE TEMPS	Les saisons.
PROJET	
L'ESPACE	La carte de France Comprendre le rôle de l'eau dans le monde / planisphère La planète, le globe, le planisphère
LE VIVANT	découvrir le milieu de vie de certains animaux : les animaux aquatiques connaître le mode de déplacement de certains animaux connaître le mode d'alimentation de certains animaux
MATIERE / TECHNO	Comparer et mesurer la température à l'état liquide et à l'état solide. *Les états de l'eau (liquide, glace, vapeur d'eau). *Quelques propriétés des solides, des liquides *Les changements d'états de la matière, notamment solidification, condensation

## PERIODE 4 : Les détectives (7 sem)



	CE1
LE TEMPS	Mesurer le temps (sablier, chronomètre, horloge). Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps.
L'ESPACE	Analyse d'un paysage familier Représentation et schématisation Différents paysages de France
LE VIVANT	*les animaux se nourrissent *
MATIERE / objets TECHNIQUES	Réaliser des objets techniques par association d'éléments existants en suivant un schéma de montage. *Constituants et fonctionnement d'un circuit électrique simple. *Exemples de bons conducteurs et d'isolants. *Règles élémentaires de sécurité.

## PERIODE 5: LES EXPLORATEURS DU JARDIN (10 sem)



	CE1	
LE TEMPS	Les générations L'arbre généalogique/ma ligne de vie  Les traces du passé * Comparer les objets de la vie quotidienne à l'époque de ses grands-parents et aujourd'hui. * Comparer l'évolution de l'habitat, des métiers et de la vie des écoliers depuis le début du XXe siècle. Les traces du passé : L'école, les modes de vie d'autrefois L'arrivée de l'électricité	
L'ESPACE		
LE VIVANT	Les animaux se reproduisent Les animaux grandissent Les végétaux : les fleurs et légumes du jardin	
MATIERE / TECHNO	Ombre et Lumière	