

Prénom et Nom: .....

Date : .....

*Socle commun : Écrire, nommer, utiliser les nombres entiers.*

<i>compétences évaluées</i>	1	2	3	4
savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million.				
savoir décomposer les nombres jusqu'au million				
Connaître la signification des chiffres dans un nombre				

1 : compétence acquise 2 : il reste quelques erreurs 3 : en début d'acquisition 4 : non acquis

**Lire et écrire les nombres en chiffres et en lettres**

**1. Écris en chiffres.**

- a. mille trois cent cinquante : .....
- b. deux mille vingt-quatre : .....
- d. cent-cinq mille un : .....
- e. deux millions trois cent trois mille un : .....
- h. trois millions six : .....

**2. Ecris en lettres**

- a. 3 124 : .....
- b. 198 752 : .....
- .....
- c. 25 412 : .....
- .....
- d. 3 125 874 : .....
- .....
- e. 574 120 002 : .....
- .....

**Savoir décomposer les nombres jusqu'au million**

**3. Complète les décompositions (en puissances de dix)**

- a.  $586\ 230 = (\dots \times 100\ 000) + (8 \times \dots) + (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + (3 \times \dots)$
- b.  $90\ 122 = (9 \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$

**4. Décompose les nombres en puissances de dix**

a.  $195\ 351 = \dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$

b.  $5\ 234\ 659 = \dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$

**5. Retrouve le nombre.**

a.  $(3 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 9 = \dots\dots\dots$

**Connaître la signification des chiffres dans un nombre**

6. Dans  $2\ 341$ , le chiffre 4 est le chiffre des dizaines.  
**Que représente le chiffre 4 dans les nombres suivants ?**

b. Dans  $4\ 051 \longrightarrow$  4 est le chiffre des  $\dots\dots\dots$

c. Dans  $42\ 915 \longrightarrow \dots\dots\dots$

d. Dans  $154\ 387 \longrightarrow \dots\dots\dots$

e. Dans  $4\ 205\ 968 \longrightarrow \dots\dots\dots$

**7. Réponds aux questions.**

Combien y a-t-il de centaines dans  $123\ 456$  ? Il y a  $\dots\dots\dots$  centaines

Combien y a-t-il de milliers dans  $1\ 951\ 321$  ? Il y a  $\dots\dots\dots$  milliers.

**8. Complète les phrases.(nombre de...)**

a.  $91\ 463$  c'est  $\dots\dots\dots$  centaines et  $\dots\dots\dots$  unités.

b.  $269\ 753$  c'est  $\dots\dots\dots$  dizaines de mille et  $\dots\dots\dots$  unités.

**9. Qui suis-je ?**

a. J'ai 2 milliers et 36 unités :  $\dots\dots\dots$

b. J'ai 15 centaines de mille et 1 234 unités :  $\dots\dots\dots$