

prénom : _____
date : _____

Évaluation « nombres et calculs »

Item 41 : écrire les nombres de 0 à 100

Dictée de nombres :

Item 40 : lire les nombres de 0 à 100

Lire à voix haute les nombres suivants :

45	54	28	38	61	88	98	32	59	95
78	63	92	57	76	99	68	72	70	90

Relie :

63	♦
73	♦
82	♦
92	♦
70	♦

♦	Soixante-trois
♦	Quatre-vingt-deux
♦	Soixante-treize
♦	Soixante-dix
♦	Quatre-vingt-douze

prénom : _____
date : _____

Évaluation « nombres et calculs »

Item 41 : écrire les nombres de 0 à 100

Dictée de nombres :

Item 40 : lire les nombres de 0 à 100

Lire à voix haute les nombres suivants :

45	54	28	38	61	88	98	32	59	95
78	63	92	57	76	99	68	72	70	90

Relie :

63	♦
73	♦
82	♦
92	♦
70	♦

♦	Soixante-trois
♦	Quatre-vingt-deux
♦	Soixante-treize
♦	Soixante-dix
♦	Quatre-vingt-douze

Complete les suites de nombres :

70				74			77		
80						87			
				94			97		



Item 44 : comparer les nombres de 0 à 100

Mets le signe qui convient : < ou > ou =

$67 \underline{\quad} 76$

$56 \underline{\quad} 65$

$23 \underline{\quad} 32$

$99 \underline{\quad} 100$

$54 \underline{\quad} 45$

$79 \underline{\quad} 79$

$78 \underline{\quad} 87$

$81 \underline{\quad} 18$

Complete les suites de nombres :

70				74			77		
80						87			
				94			97		



Item 44 : comparer les nombres de 0 à 100

Mets le signe qui convient : < ou > ou =

$67 \underline{\quad} 76$

$56 \underline{\quad} 65$

$23 \underline{\quad} 32$

$99 \underline{\quad} 100$

$54 \underline{\quad} 45$

$79 \underline{\quad} 79$

$78 \underline{\quad} 87$

$81 \underline{\quad} 18$



Item 45 : ranger les nombres de 0 à 100

Range dans l'ordre croissant : 45 -23 -86 -97 - 72

--	--	--	--	--

Range dans l'ordre décroissant : 34 -38 -56 -77 - 94

--	--	--	--	--



Item 45 : ranger les nombres de 0 à 100

Range dans l'ordre croissant : 45 -23 -86 -97 - 72

--	--	--	--	--

Range dans l'ordre décroissant : 34 -38 -56 -77 - 94

--	--	--	--	--



Item 46 : encadrer un nombre par deux autres

Encadre les nombres suivants :

____ 88 ____

____ 52 ____

____ 92 ____

____ 28 ____

____ 67 ____

____ 31 ____

____ 47 ____

____ 75 ____



Item 46 : encadrer un nombre par deux autres

Encadre les nombres suivants :

____ 88 ____

____ 52 ____

____ 92 ____

____ 28 ____

____ 67 ____

____ 31 ____

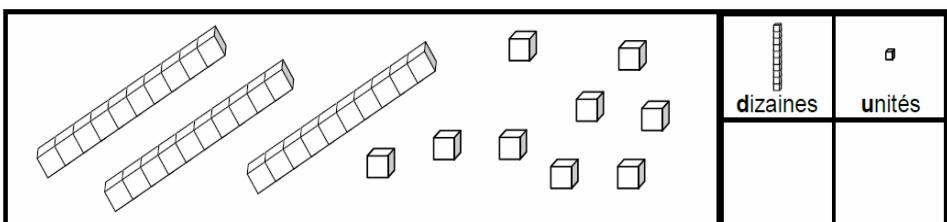
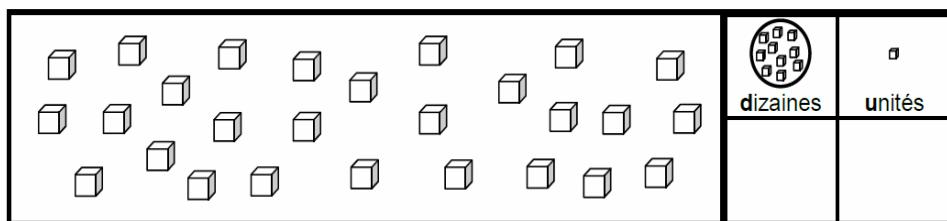
____ 47 ____

____ 75 ____



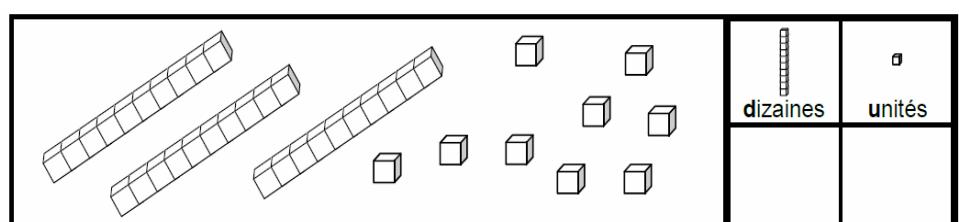
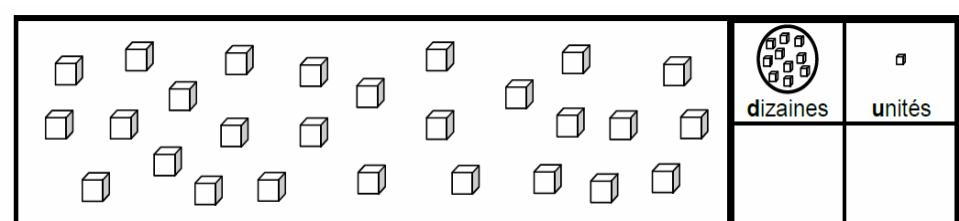
Item 47 : comprendre la notion de dizaine et d'unité

Complète :



Item 47 : comprendre la notion de dizaine et d'unité

Complète :



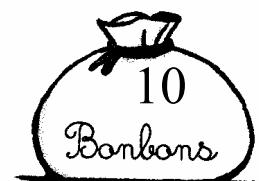
Compte les bonbons et complète :



dizaines	unités
.....

Il y a bonbons.

Compte les bonbons et complète :



dizaines	unités
.....

Il y a bonbons.

Représente le nombre 25 (avec des paquets de dix) :

Représente le nombre 25 (avec des paquets de dix) :