|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| 8h50  9h05 | Accueil, découverte du gout, activités et jeux libres et/ou proposés sur les tables, accès aux coins de la classe (la dinette, les animaux, les poupées, les voitures et train, les jeux de constructions, les dessins libres…)  - Devenir élève, apprendre les principes de la vie en collectivité / Langage : échanger, s'exprimer | | | | | |
| 9h05  9h20 | Regroupement: on appelle et on compte les présents / absents, date, météo, plan de la journée, explication du travail  (Rituels de langage, découverte du monde, devenir élève) | | | | | |
| 9h20  9h45 | **Ateliers de travail avec un adulte** | | | Ateliers de travail en autonomie | | |
| **PE \_ atelier dirigé :**  Objectif : | | | Autonomie :  Objectif : | | |
| **ATSEM \_ Atelier semi-dirigé :**  Objectif : | | | Autonomie :  Objectif : | | |
| 9h50  10h10 | Rotation des groupes | | | | | |
| 10h10 | Passage aux toilettes - Devenir élève | | | | | |
| 10h15  10h45 | Récréation (MS et GS ensemble) - Vivre ensemble (je joue avec les autres, je respecte…), coopérer et devenir autonome (enfiler seul manteau et chaussures) | | | | | |
| 10h50  11h20 | Motricité Agir et s’exprimer avec son corps  Objectif : | | | | | |
| 11h20  11h45 | PE MS  Objectif : | Autonomie \_ GS  Objectif : | | | | ATSEM MS  Objectif : |
| 11h45  12h00 | Regroupement : bilan du travail, langage (échanger s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue (phrases et syntaxes, vocabulaire…), , chansons, jeux auditifs, mémoire…- et sortie | | | | | |
| 13h50  14h05 | Accueil, passage aux toilettes, installation et choix de son activité | | | | Accueil, puis temps de repos dans la classe des PS/MS - Vivre ensemble - Respect du rythme de l'enfant...  arrivées échelonnées des MS : accès aux coins jeux ou ateliers en autonomie. | |
| 14h05  14h30 | ACTIVITES SEMI DIRIGEES : Coin bibliothèque, des ordinateurs et/ou activités dirigées en autonomie (tiroirs d'autonomie "Montessori"), travail à terminer | | | |
| 14h30  15h00 | **Ateliers de travail avec un adulte** | | **Ateliers de travail en autonomie** | | | |
| PE  Objectif : | | Autonomie  Objectif | | | |
| ATSEM  Objectif : | | Autonomie    Objectif : | | | |
| 15h00 | Passage aux toilettes - Devenir élève | | | | | |
| 15h10  15h20 | Regroupement: bilan sur le travail de la journée, « qu’a-t-on travaillé aujourd’hui ? »  Rappel des consignes pour l’atelier suivant. | | | | | |
| 15h20  15h45 | Rotation des groupes | | | | | |
| 15h45  16h00 | accès aux coins jeux quand le travail est terminé. - Langage - Vivre ensemble : jouer avec les autres je respecte le matériel et les autres  Puis RANGEMENT DE LA CLASSE (les crayons, les papiers, etc…) | | | | | |
| 16h00  16h15 | Regroupement : bilan de la journée, (échanger s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue (phrases et syntaxes, vocabulaire…) lecture d'album (découvrir l'écrit et devenir élève) et sortie et sortie | | | | | |

Penser à :

Matériel à préparer :