|  |
| --- |
|  |
| 8h509h05 | Accueil, découverte du gout, activités et jeux libres et/ou proposés sur les tables, accès aux coins de la classe (la dinette, les animaux, les poupées, les voitures et train, les jeux de constructions, les dessins libres…)  - Devenir élève, apprendre les principes de la vie en collectivité / Langage : échanger, s'exprimer |
| 9h059h20 | Regroupement: on appelle et on compte les présents / absents, date, météo, plan de la journée, explication du travail (Rituels de langage, découverte du monde, devenir élève) |
| 9h209h45 | **Ateliers de travail avec un adulte** | Ateliers de travail en autonomie |
| **PE \_ atelier dirigé :**Objectif :  | Autonomie : Objectif : |
| **ATSEM \_ Atelier semi-dirigé :**Objectif : | Autonomie : Objectif : |
| 9h5010h10 | Rotation des groupes |
| 10h10 | Passage aux toilettes - Devenir élève |
| 10h1510h45 | Récréation (MS et GS ensemble) - Vivre ensemble (je joue avec les autres, je respecte…), coopérer et devenir autonome (enfiler seul manteau et chaussures) |
| 10h5011h20 | Motricité Agir et s’exprimer avec son corps Objectif :  |
| 11h2011h45 | PE MSObjectif : | Autonomie \_ GS Objectif : | ATSEM MSObjectif : |
| 11h4512h00 | Regroupement : bilan du travail, langage (échanger s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue (phrases et syntaxes, vocabulaire…), , chansons, jeux auditifs, mémoire…- et sortie |
| 13h5014h05 | Accueil, passage aux toilettes, installation et choix de son activité | Accueil, puis temps de repos dans la classe des PS/MS - Vivre ensemble - Respect du rythme de l'enfant...arrivées échelonnées des MS : accès aux coins jeux ou ateliers en autonomie. |
| 14h0514h30 | ACTIVITES SEMI DIRIGEES : Coin bibliothèque, des ordinateurs et/ou activités dirigées en autonomie (tiroirs d'autonomie "Montessori"), travail à terminer |
| 14h3015h00 | **Ateliers de travail avec un adulte** | **Ateliers de travail en autonomie** |
| PEObjectif : | AutonomieObjectif |
| ATSEM Objectif : | Autonomie Objectif : |
| 15h00 | Passage aux toilettes - Devenir élève |
| 15h1015h20 | Regroupement: bilan sur le travail de la journée, « qu’a-t-on travaillé aujourd’hui ? »Rappel des consignes pour l’atelier suivant. |
| 15h2015h45 | Rotation des groupes |
| 15h4516h00 | accès aux coins jeux quand le travail est terminé. - Langage - Vivre ensemble : jouer avec les autres je respecte le matériel et les autresPuis RANGEMENT DE LA CLASSE (les crayons, les papiers, etc…) |
| 16h0016h15 | Regroupement : bilan de la journée, (échanger s'exprimer, comprendre, progresser vers la maîtrise de la langue (phrases et syntaxes, vocabulaire…) lecture d'album (découvrir l'écrit et devenir élève) et sortie et sortie |

Penser à :

Matériel à préparer :