

Programmation des dictées flash - ANNEE 3

à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot - Nathan

Lundi : Dictée de mots appris à la maison en devoirs au cahier du jour.

Lundi - mardi- jeudi : Réalisation des 3 dictées flash. Un élève la réalise au tableau (caché), ce qui servira de support à la correction, les autres réalisent la dictée flash au cahier d'entraînement ou sur ardoise. La correction est collective pour expliquer l'orthographe de chaque mot. C'est le moment de mobiliser les connaissances des élèves et de les laisser argumenter.

Le vendredi : Dictée bilan qui réinvestit les dictées flash et les mots appris à la maison, puis remédiation si nécessaire.

★ Niveau 1

★★ Niveau 2

★★★ Niveau 3

Dictée 1 : Textes 1 et 2 : La moufle

<p>Mots ★ 14 ★★ 18 ★★★ 23</p>	<p><u>noms</u> : ★ souris – l'intérieur – moufle – grenouille – bond - ★★ un animal – des animaux - ★★★ le vent <u>verbes</u> : ★ vouloir – faire – arriver - ★★ suivre ★★★ se tenir – craquer – s'engouffrer <u>adjectifs</u> : ★ froid – chaud ★★ ★★★ <u>mots invariables</u> : ★ dehors – car – vraiment – plus - ★★ rapidement ★★★ alors</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre finale muette - Présent - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN
D1	Les animaux ne veulent pas rester dehors car il fait vraiment très froid. À l'intérieur de la moufle, il fait bien plus chaud !	
D2	La petite souris entre la première mais une grenouille arrive en faisant des bonds. D'autres les suivent rapidement.	
D3	Ils se tiennent tous chaud, c'est agréable, mais les coutures craquent. Le vent s'engouffre dans la moufle.	
Bilan	<p>★ La petite <u>souris</u> ne <u>veut</u> pas rester <u>dehors</u> car il <u>fait</u> vraiment très <u>froid</u>. Il <u>fait</u> bien <u>plus</u> <u>chaud</u> à l'<u>intérieur</u> de la <u>moufle</u>. La <u>grenouille</u> et ses amis <u>arrivent</u> en faisant des <u>bonds</u>. ★★ D'autres <u>animaux</u> les <u>suivent</u> <u>rapidement</u>. ★★★ Ils <u>se tiennent</u> <u>chaud</u> mais les coutures <u>craquent</u>, <u>alors</u> le <u>vent</u> et le <u>froid</u> <u>s'engouffrent</u> dans la <u>moufle</u>.</p>	

Dictée 2 : Textes 3 et 4 Alice aux pays des merveilles

<p>Mots ★ 14 ★★21 ★★★28</p>	<p><u>noms</u> : ★un lapin – un puits - un œil / des yeux – du bois – un tas ★★une issue ★★★ parent <u>verbes</u> : ★courir – tomber – disparaître -voir ★★ être - aller ★★★ faire <u>adjectifs</u> : ★blanc - profond ★★ vieux★★★ inquiet <u>mots invariables</u> : ★mais - derrière - soudain - ★★ autour- où – alors ★★★ maintenant- là – tard - vraiment</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lettre finale muette -présent -mots invariables - accord S-V - Accord dans le GN - homophones
D1	Les enfants courent derrière deux lapins aux yeux rouges. Soudain, dans un puits profond, ils tombent.	
D2	Derrière un vieux tas de bois, les lapins disparaissent et les enfants ne les voient plus. Mais où sont-ils ?	
D3	Maintenant, Alice et Axel sont inquiets, ils regardent tout autour mais ils ne voient plus personne et pas d'issue. Ils se demandent comment ils vont sortir de là. Il se fait tard.	
Bilan	<p>★ Alice <u>court</u> derrière un <u>lapin blanc</u> aux yeux rouges. <u>Soudain</u>, il <u>disparaît</u> et Alice <u>tombe</u> sur un <u>tas de vieux bois</u>, dans un <u>puits très profond</u>. ★★Elle <u>regarde autour d'elle</u> mais elle ne voit pas <u>d'issue</u>, personne ! Alors, elle se demande comment elle va sortir de ce trou. ★★★ <u>Maintenant</u>, il se <u>fait tard</u>. Alice est <u>vraiment inquiète</u> car ses parents vont la chercher.</p>	

Dictée 3 : Texte 5 et 6 : Une fiche de fabrication

<p>Mots ★ 12 ★★17 ★★★23</p>	<p><u>noms</u> : ★le temps – un pot de terre – le niveau - la télévision- ★★ une aiguille– le passage - ★★★ Fort Boyard – une clepsydre- un égyptien. <u>verbes</u> : ★ réaliser – mesurer – marquer -★★ percer ★★★ pouvoir – appeler <u>adjectifs</u> : ★deux – bleu - percé <u>mots invariables</u> : ★si – grâce– au fur et à mesure - ★★ minutieusement ★★★ actuellement</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettre finale muette - Infinitif - Présent - Impératif présent - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN -homophones (à/a, et/est)
D1	Si tu n'as pas de montre, tu peux mesurer le temps grâce à de l'eau, des pots de terre et un bouchon.	
D2	Il suffit de poser les deux pots de terre l'un sur l'autre en laissant couler l'eau par un bouchon percé avec une épingle et d'observer.	
D3	Toutes les demi-heures, il faut marquer le niveau d'eau au fur et à mesure qu'il s'écoule. Tu peux voir un exemple à la télévision dans Fort Boyard.	
Bilan	<p>★ Réaliser un instrument pour mesurer le temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre deux pots en terre et les placer l'un sur l'autre. - ★★ Percer minutieusement un bouchon d'un petit trou avec une aiguille pour le passage de l'eau. - Marquer le niveau de l'eau toutes les trente minutes. <p>★★★ Actuellement, dans l'émission Fort Boyard, tu peux en voir un contenant un liquide bleu. Cet instrument s'appelle une clepsydre et vient des Egyptiens.</p>	

Dictée 4 : Texte 7 Comment soigner la planète ? (I)

<p>Mots ★ 11 ★★ 20 ★★★ 31</p>	<p><u>noms</u> : ★ déchet – forêt - nature★★ ressource – pull – énergie - chauffage★★★ planète – veille – pollution - piquenique <u>verbes</u> : ★ jeter – protéger - abimer★★ économiser – venir - baisser★★★ trier – collecter – laisser - éteindre <u>adjectifs</u> : ★ naturel - capable★★ nécessaire ★★★ propre <u>mots invariables</u> : ★ aujourd’hui – mais - beaucoup★★ moins ★★★ au lieu de - lors</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le son « s » - Présent - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN
<p>D1</p>	<p>Aujourd’hui, nous jetons beaucoup de déchets dans la nature. Nous abimons la forêt naturelle.</p>	
<p>D2</p>	<p>Tu économises les ressources de la planète. Tu viens à pied, c’est nécessaire pour utiliser moins d’énergie.</p>	
<p>D3</p>	<p>Ils trient les déchets du piquenique au lieu de les jeter dans la forêt. Ils ne laissent pas en veille les ordinateurs.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Aujourd’hui, je jette des déchets dans la nature, j’abime la forêt mais je suis capable de protéger la nature★★ Pour économiser de l’énergie, les enfants viennent à l’école à pied. Quand il fait froid, ils mettent un pull et ne montent pas le chauffage ★★★ Ils collectent et trient les déchets lors des piqueniques. Ils laissent la nature propre. À la maison, ils éteignent les ordinateurs au lieu de les laisser en veille. Avec des mesures nécessaires, la pollution peut-elle être stoppée ?</p>	
<p>o</p>	<p>Ortho lexicale : le son « s » <u>avec graphies s</u> : soigner – course – bus - ss : ressource – nécessaire <u>avec graphie c</u> : ressource - pièce – nécessaire <u>avec graphie ç</u> : façon – <u>avec graphie t</u> : pollution – destruction – attention -</p>	

Dictée 5 : Texte 10 Conserver les aliments

<p>Mots ★ 11 ★★ 18 ★★★ 29</p>	<p><u>noms</u> : ★ aliment – provision – grotte ★★ neige – glace – paysan ★★★ siècle – glacière – étang - réfrigérateur <u>verbes</u> : ★ sécher - conserver - envelopper ★★ transporter - ★★★ - casser <u>adjectifs</u> : ★ préhistorique – différent - gelé ★★ frais ★★★ frigorifique – froid – premier - vingtième <u>mots invariables</u> : ★ déjà - aussi ★★ tard – ensuite ★★★ puis - désormais</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valeur de la lettre g - Valeur de la lettre s - Lettre finale muette - Imparfait - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN
<p>D1</p>	<p>À la Préhistoire, l'homme préhistorique séchait aussi ses provisions au fond d'une grotte gelée.</p>	
<p>D2</p>	<p>Plus tard, les paysannes enveloppaient la viande et les poissons dans de la glace pour la garder au frais.</p>	
<p>D3</p>	<p>Puis, les hommes cassaient de la glace dans les étangs pour fabriquer des glacières. Le réfrigérateur a été inventé au vingtième siècle.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Dans les grottes gelées, les hommes préhistoriques fumaient et salaient leurs aliments pour les conserver. ★★ Ensuite, les paysannes transportaient des blocs de glace qu'elles utilisaient l'été. La viande fraîche était enveloppée et mise dans des « glacières ». ★★★ Enfin, au vingtième siècle, le premier réfrigérateur a été vendu. Désormais, l'homme sait fabriquer du froid pour conserver les poissons et ses aliments.</p>	
<p>o</p>	<p><u>Ortho lexicale : valeur de la lettre G</u> ● grotte – garder – glace – glacière – frigorifique ● gelé – neige – réfrigérateur ● étang</p>	<p><u>Ortho lexicale : valeur de la lettre S</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Préhistoire-poisson-ensuite-sécher-casser-saler-conserver-aussi-transporter-siècle ● provision-paysan-utiliser-désormais ● frais-puis

Dictée 5 bis : Texte 10 Conserver les aliments

<p>Mots ★ 12 ★★ 8 ★★★ 12</p>	<p><u>noms</u> : ★ aliment – provision - grotte ★★ neige – glace – paysan ★★★ siècle – glacière – étang - réfrigérateur <u>verbes</u> : ★ sécher – fumer – saler - conserver ★★ transporter - envelopper ★★★ aménager - casser <u>adjectifs</u> : ★ préhistorique – différent - gelé ★★ frais ★★★ frigorifique – froid – premier - vingtième <u>mots invariables</u> : ★ déjà - aussi ★★ tard – ensuite ★★★ puis - désormais</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <p>- valeur de la lettre g - Imparfait - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN</p>
<p>D1</p>	<p>Aux temps préhistoriques, les hommes séchaient aussi leurs provisions au fond de la grotte gelée.</p>	
<p>D2</p>	<p>Plus tard, les paysannes enveloppaient la viande et les poissons dans de la glace pour la garder au frais.</p>	
<p>D3</p>	<p>Puis, les hommes cassaient de la glace dans les étangs pour fabriquer des glacières. Le réfrigérateur a été inventé au vingtième siècle.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Dans les grottes gelées, les hommes préhistoriques fumaient et salaient leurs aliments pour les conserver. ★★ Ensuite, les paysannes transportaient des blocs de glace qu'elles utilisaient l'été. La viande fraîche était enveloppée et mise dans des (sortes de) glacière. ★★★ Enfin, au vingtième siècle, le premier réfrigérateur a été vendu. Désormais, l'homme sait fabriquer du froid pour conserver les poissons et ses aliments.</p>	
<p>o</p>	<p>Ortho lexicale : valeur de la lettre G</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grotte – garder – glace – glacière – frigorifique ● Gelé – neige – aménager – réfrigérateur ● étang 	

Dictée 6 : Textes 11 & 12 : La victime de la Tour Eiffel.

<p>Mots ★ 15 ★★ 20 ★★★ 27</p>	<p><u>noms</u> : ★brunette – cheveu – Tour Eiffel – construction édifice – Exposition Universelle – journaliste –★★reportage - époque ★★★prise de vue -appareil photo <u>verbes</u> : ★marcher –prendre –déranger – vouloir ★★ faire ★★★commencer- s'apercevoir <u>adjectifs</u> : ★ joli - original – court ★★ original ★★★tombant <u>mots invariables</u> : ★ dans ★★très attention ★★★comme – avec</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce/C' - s'est - son - Imparfait - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN
<p>D1</p>	<p>Deux jolies brunettes aux cheveux courts marchaient dans Paris pour photographier la Tour Eiffel. Elles prenaient des centaines de photos de l'édifice en construction qui dérangeait les parisiens.</p>	
<p>D2</p>	<p>Elles aidaient leur père journaliste en réalisant un reportage sur l'Exposition Universelle de 1889. Elles faisaient très attention à ce qu'elles voyaient. C'était original pour l'époque.</p>	
<p>D3</p>	<p>Avec leurs appareils photos dernier cri, elles photographiaient l'énorme chantier. Comme elles commençaient la prise de vue, elles ont aperçu un homme tombant de la Tour.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Un matin de septembre, Isadora une <u>jolie brunette</u> aux <u>cheveux courts</u> <u>marchait</u> dans Paris, elle <u>voulait</u> photographier la <u>Tour Eiffel</u>. Elle <u>prenait</u> des centaines de photos de <u>l'édifice</u> en <u>construction</u> qui <u>dérangeait</u> les parisiens. Ils n'en <u>voulaient</u> pas. .★★ Elle <u>aidait</u> son père <u>journaliste</u> avec <u>ce reportage</u> sur <u>l'Exposition Universelle</u>. Elle <u>faisait</u> <u>très attention</u> à <u>ce</u> qu'elle <u>voyait</u>. <u>C'était original</u> pour <u>l'époque</u>. ★★★ <u>Comme elle commençait</u> la <u>prise de vue</u> de l'énorme chantier, avec son <u>appareil photo</u> dernier cri, elle <u>s'est aperçue</u> qu'elle <u>photographiait</u> un <u>homme tombant</u> de la Tour.</p>	

Dictée 7 : Textes 13 et 14 : Vivre au temps des mammouths

<p>Mots ★ 9 ★★ 19 ★★★ 29</p>	<p><u>noms</u> : ★chercheur – ossement – animal, animaux – relique - géant ★★ indication - homme – manière ★★★ mammouth – précipice – poursuite – proie <u>verbes</u> : ★ trouver – considérer ★★ donner - chasser ★★★précipiter – organiser - isoler <u>adjectifs</u> : ★impressionnant ★★ précieux, précieuse – grand préhistorique - ★★★gigantesque <u>mots invariables</u> : ★longtemps - comme ★★dont ★★★autour - souvent</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pluriel des adj en al/aux - Féminin des adj en eux/euse - Passé-composé - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN
<p>D1</p>	<p>Des chercheurs ont trouvé des ossements de ces grands animaux. Ces ossements sont considérés comme des reliques.</p>	
<p>D2</p>	<p>Ces ossements nous ont donné de précieuses indications sur la vie de ces géants.</p>	
<p>D3</p>	<p>Pour les piéger, les hommes ont précipité les mammouths vers des précipices et ont organisé des poursuites.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Il y a longtemps, <u>des chercheurs</u> ont trouvé des <u>impressionnants ossements</u> d'animaux. Ils sont <u>considérés</u> comme des <u>reliques</u> de ces <u>géants</u>.★★ <u>Ils nous ont donné</u> de <u>précieuses indications</u> sur la <u>manière</u> dont les <u>hommes préhistoriques</u> ont <u>chassé</u> ces <u>grands animaux</u> ★★★ <u>Souvent les hommes ont précipité</u> les <u>mammouths</u> vers de <u>gigantesques précipices</u> ou ont <u>organisé</u> des <u>poursuites</u> autour d'une <u>proie isolée</u>.</p>	

Dictée 8 : Texte 15 : Brèves nouvelles

<p>Mots ★ 15 ★★ 19 ★★★ 23</p>	<p><u>noms</u> : ★ les nouvelles – les informations – la forêt – un cyclone- une comète ★★ un animal – des animaux - ★★★ une capsule <u>verbes</u> : ★ lire – faire – savoir-★★ passer ★★★pouvoir – découvrir <u>adjectifs</u> : ★– intéressant(e) - gallo-romaine – quotidienne – joyeux/joyeuse <u>mots invariables</u> : ★heureusement – mais – aussi ★★ près ★★★grâce</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le son [s] - Passé composé / imparfait - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN
D1	Les nouvelles ne sont pas bonnes, si on lit les informations du passé. Heureusement il y en a de plus joyeuses.	
D2	Mais le feu a brûlé les forêts où vivaient de nombreux animaux. Les volcans et cyclones perturbaient la vie quotidienne.	
D3	On a fait aussi des découvertes : de la poussière de comète revient sur Terre et on a découvert en Bretagne comment on vivait du temps gallo-romain.	
Bilan	<p>★ C'est grâce aux nouvelles que nous avons su ce qui se passait autrefois. Les hommes ont subi beaucoup de catastrophes mais ont aussi fait des découvertes. ★★ Le feu, les volcans et cyclones ont fait souffrir les hommes et les animaux. Une comète est passée tout près de la Terre ★★★ Mais ils ont aussi pu analyser des poussières d'étoiles revenues grâce à une capsule et ont découvert une villa gallo-romaine en Bretagne.</p>	

Dictée 9 : Texte 16 : Pinocchio

<p>Mots ★ 18 ★★ 26 ★★★ 33</p>	<p><u>noms</u> : ★ - un outil – le front – les yeux – un œil – un menuisier - une marionnette ★★ une voix – la langue ★★★ une manière – la chevelure – la perruque – le respect pronoms : celui-ci – celle-ci – ceux-ci <u>verbes</u> : ★ travailler – tailler – appeler - commencer ★★ bouger ★★★ sculpter <u>adjectifs</u> : ★étonné(e)- blessé(e) ★★ menaçant(e)- effronté(e) – vexé(e) ★★★ insolent(e) <u>mots invariables</u> : ★ mais - alors – ainsi ★★ sérieusement – fixement - ★★★ aussitôt - envers</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le son « ill » - Passé composé - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN - Infinitif - Lettre finale muette - Homophones (à/a ; est/et ; ses/ s'est) - Absence d'accent devant les consonnes doubles.
D1	Le menuisier Gepetto a commencé à sculpter une marionnette. Il a taillé le front, les deux yeux puis la chevelure.	
D2	Celle-ci a commencé à bouger et à parler avec sa nouvelle langue. Gepetto est étonné et vexé car Pinocchio s'est moqué très rapidement de son créateur.	
D3	Pinocchio est une marionnette qui est insolente et effrontée. Il manque sérieusement de respect. Blessé, Gepetto a versé une larme.	
Bilan	<p>★ Gepetto est un <u>menuisier</u> qui <u>a travaillé</u> avec ses <u>outils</u> pour fabriquer une étonnante <u>marionnette</u>. ★★ <u>Ainsi le menuisier a commencé par tailler tout le visage : le front, les yeux, la chevelure.</u> ★★★ <u>Aussitôt qu'une nouvelle partie de son corps est sculptée, Pinocchio en profite pour être insolent et effronté envers son créateur.</u></p>	

<p>Mots ★ 17 ★★25 ★★★33</p>	<p><u>noms</u> : ★ - un outil – le front – les yeux – un œil – un menuisier - une marionnette ★★ une voix – la langue ★★★ une manière – la chevelure – la perruque – le respect <u>pronoms</u> : celui-ci – celle-ci – ceux-ci <u>verbes</u> : ★ travailler – tailler – appeler -commencer ★★ bouger ★★★ sculpter <u>adjectifs</u> : ★étonné(e) ★★ menaçant(e)- effronté(e) – vexé(e) ★★★insolent(e) <u>mots invariables</u> : ★ mais - alors – ainsi ★★ sérieusement – fixement - ★★★ déjà - aussitôt</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le son « ill » - Passé-composé - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN
<p>D1</p>	<p>Le menuisier Gepetto a commencé à sculpter une marionnette. Il a taillé le front, les deux yeux puis la chevelure.</p>	
<p>D2</p>	<p>Celle-ci a commencé à bouger et à parler avec sa nouvelle langue. Gepetto est étonné et vexé car aussitôt Pinocchio s'est moqué de son créateur.</p>	
<p>D3</p>	<p>Pinocchio est une marionnette qui est insolente et effrontée. Il manque sérieusement de respect. Alors Gepetto a versé une larme.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Gepetto est un <u>menuisier</u> qui <u>a travaillé</u> avec ses <u>outils</u> pour fabriquer une étonnante <u>marionnette</u>. ★★ <u>Ainsi</u> le menuisier <u>a commencé</u> par <u>tailler</u> tout le <u>visage</u> : le <u>front</u>, les <u>yeux</u>, la <u>chevelure</u>. ★★★ <u>Aussitôt qu'il a été</u> <u>est sculpté</u>, <u>Pinocchio</u> en a profité pour être <u>insolent</u> et <u>effronté</u> envers son créateur.</p>	

Dictée 10 : Texte 17 : Une étrange histoire de naufrage

<p>Mots ★12 ★★24 ★★★33</p>	<p><u>noms</u> : ★ naufrage – tempête – mât - bateau ★★ bouée – taille – nœud – soleil - rocher ★★★ aventure – direction – mouette – corps - passage <u>verbes</u> : ★ souffler – raconter – casser - arracher – pénétrer ★★ réussir - revenir ★★★ résister – abimer - chauffer <u>adjectifs</u> : ★ vieux - roux ★★ solide – étrange - glacial <u>mots invariables</u> : ★ aussitôt ★★ vers – au-loin - ★★★ mais</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le son « o » - Présent - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN
<p>D1</p>	<p>Les vieux marins racontent : « La tempête souffle et arrache les mâts des bateaux. Une vague pénètre dans le navire. C’est le naufrage ! »</p>	
<p>D2</p>	<p>Tous les marins tombent dans l’eau froide. Ils attrapent une bouée et réussissent à faire un nœud solide avec une corde.</p>	
<p>D3</p>	<p>Quelle aventure ! Je nage en direction des mouettes qui crient. Mon corps résiste mais la tempête abime tout sur son passage.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Le vieux marin roux raconte son naufrage : « Les vents soufflent, le mât casse. Le navire a la coque brisée. Aussitôt, une vague pénètre dans le bateau. ★★ Je tombe avec une solide bouée à ma taille dans l’eau glaciale. La mer me porte au loin. Je nage et je réussis à revenir vers un rocher. ★★★ La corde de la bouée résiste mais mon corps me fait mal. J’entends des mouettes, le soleil me réchauffe. Je suis sauvé mais quelle aventure ! »</p>	
<p>Le son « o »</p>	<p>O : océan – frissonnant – rocher – solide – soleil – commencer O(ouvert) : coque – corde – porter – corps – alors Eau : bateau – eau Au : naufrage – autour – sauver – chauffer – aussitôt O : aussitôt</p>	

Dictée II : Textes 19- 20 - 21 : Une sortie au village

<p>Mots ★ 12 ★★24 ★★★40</p>	<p><u>noms</u> : ★ élève – village – monument – mort – gauche – rue – place ★★boulangerie – fleuriste – vitrine – magasin – ★★★ mairie - plan – itinéraire – rondpoint – récréation – crayon – feuille - travail</p> <p><u>verbes</u> : ★ observer – photographe ★★ emprunter – dessiner – arriver - revenir ★★★ pleuvoir – rentrer - tracer</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ fleuri ★★ décoré ★★★tricolore</p> <p><u>mots invariables</u> : ★hier - ensuite ★★devant – jusqu’à – à côté de - ★★★à ce moment-là – enfin– alors - puis</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en-an-em - Passé composé avec être - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN
D1	Hier, les élèves ont photographié le monument aux morts à gauche de l'école. Ensuite, ils ont observé les rues fleuries du village.	
D2	Nous avons emprunté la rue jusqu'à la boulangerie. Nous avons dessiné la vitrine du fleuriste à côté de la poste.	
D3	Alors, il a plu. Toutes les filles sont rentrées dans l'école. Puis, en classe, sur le plan du village, elles ont tracé l'itinéraire de la mairie au rondpoint. Enfin, elles sont allées en récréation.	
Bilan	<p>★Une élève, hier, a observé les rues fleuries du village. Ensuite, elle a photographié l'école et le monument aux morts à gauche de la place. ★★Devant la boulangerie, les filles ont dessiné la vitrine décorée du magasin de fleurs. Elles ont emprunté la rue à droite et sont revenues à l'école. ★★★Puis, elles sont entrées dans la classe. A ce moment-là, il a plu. Avec leur crayon, elles ont tracé l'itinéraire sur une feuille, du feu tricolore devant l'école jusqu'à la mairie. Enfin, leur travail terminé, elles sont allées en récréation.</p>	
« en an ou em	Emprunter -monument – ensuite – devant – boulangerie – moment – enfin – entrer / rentrer – plan - en	

Dictée 12 : Texte 22 : Enquête au château fort

<p>Mots ★ 16 ★★ 30 ★★★ 37</p>	<p><u>noms</u> : ★ cette année - quatorze - l'écuyer - le seigneur la leçon - une enjambée – un donjon ★★ l'homme- un vêtement - un garçon - un visiteur ★★★ impossible - l'obscurité</p> <p><u>verbes</u> : ★ se bagarrer - être – foncer ★★ avoir – hurler-partir - rester ★★★ marcher - disparaître</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ calme - gentil ★★ vieil - long – étrange</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ depuis - après - avec – dans ★★ rien – très – derrière ★★★ ensuite - sans - tout à coup</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - a/à - les suffixes - Imparfait - Passé simple - L'attribut - Mots invariables
<p>D1</p>	<p>En cette année 1382, Guillaume, gentil garçon de quatorze ans, était depuis deux ans écuyer pour le seigneur de Montfaucon. Après sa leçon avec le maître d'armes, il fonça en riant à toutes enjambées dans les escaliers du donjon avec son ami Pierre.</p>	
<p>D2</p>	<p>Les deux garçons restèrent cachés derrière une porte pour observer un très vieil homme avec un vêtement long. Un homme étrange hurla qu'ils n'avaient rien à faire ici. Ensuite, Guillaume et Pierre marchèrent sans se faire remarquer.</p>	
<p>D3</p>	<p>Le visiteur avec sa grande barbe et Aymar, le cousin du seigneur, parlaient si bas qu'il était impossible d'entendre leurs paroles. Les deux hommes disparurent tout à coup dans l'obscurité.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ En cette année 1382, à quatorze ans, Guillaume était depuis deux ans l'écuyer du seigneur de Montfaucon. Il était calme, gentil, et n'aimait pas se bagarrer. Après la leçon avec son maître d'armes, en riant, il fonça à toutes enjambées dans les escaliers du donjon avec son ami Pierre.</p> <p>.★★ « Vous n'avez rien à faire ici ! » hurla Aymar, le cousin du seigneur, qui était accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long. Les deux garçons partirent mais restèrent cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.</p> <p>★★★ Ensuite ils marchèrent sans se faire remarquer. Aymar parlait si bas qu'il était impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup les deux hommes disparurent dans l'obscurité.</p>	

Dictée 13 : Texte 24 : La voiture accidentée

<p>Mots ★ 13 ★★ 19 ★★★ 24</p>	<p><u>noms</u> : ★ Kuhn – la tristesse – la honte – un accident- une solution ★★ des piétons – des spectateurs - ★★★ l'insistance – un cycliste <u>verbes</u> : ★ être – arriver– voir-★★ sortir - attendre★★★devoir <u>adjectifs</u> : ★ – fier - jeune – belle - ★★ honteux ★★★accidenté(e) <u>mots invariables</u> : ★très– beaucoup ★★ devant★★★plusieurs</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - M devant m/b/p - Imparfait /passé simple - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN
D1	Kuhn était très fier de pouvoir enfin conduire. Il aimait beaucoup se promener à bord de sa belle voiture.	
D2	Quelle tristesse et honte le jour de son accident. Même le dépanneur n'arrivait pas à sortir la voiture du fossé.	
D3	C'était sans compter sur un paysan à vélo. Il regardait la foule en leur expliquant que la seule solution était de bouger la voiture avec un nombre suffisant de personnes.	
Bilan	<p>★ Les promeneurs ont vu d'un seul coup une voiture avec un jeune conducteur se diriger directement dans le fossé★★ Le jeune homme en sortit tout honteux et attendit, devant les piétons qui le regardaient, le dépanneur. ★★★ Devant l'échec du dépanneur, plusieurs spectateurs durent aider un jeune cycliste à remettre la voiture accidentée sur la route.</p>	

Dictée 14 : Textes 25-26 : Jeu des 7 familles

<p>Mots ★ 7 ★★ 18 ★★★ 22</p>	<p><u>noms</u> : ★ famille- tailleur - fauteuil - ★★ une bataille - oiseaux- mammifère -★★★ Médaille <u>verbes</u> : ★ jouer – dormir ★★ être - faire - distribuer - regarder ★★★ aller <u>adjectifs</u> : ★ gris – ★★ impatient - belle/beaux ★★★grosse <u>mots invariables</u> : ★ pendant --★★toujours ★★★dehors</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mots avec le son (j) - Futur - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN
D1	Dimanche, comme toujours, grand-mère proposera de jouer au jeu des sept familles puis à la bataille.	
D2	Assise en tailleur, je serai impatiente qu'elle distribue les cartes. Les cartes des familles qui montrent des grands oiseaux et des mammifères sont les plus belles.	
D3	Quand la partie sera terminée, nous aurons des médailles en chocolat. Nous irons dehors pendant que mamie dormira dans son fauteuil.	
Bilan	<p>★ Pendant que grand-mère dormira, nous jouerons au jeu des 7 familles assis en tailleur sur les fauteuils gris. ★★ Nicolas sera impatient, il voudra comme toujours distribuer les cartes pour regarder les beaux mammifères. ★★★ Puis, Nous irons dehors pour manger notre grosse médaille en chocolat et courir après les oiseaux.</p>	

Dictée 15: Textes 27-28 : De l'évènement au journal en kiosque

<p>Mots ★ 12 ★★ 20 ★★★ 29</p>	<p><u>noms</u> : ★ un accident – un journal – des journaux – un journaliste - les lieux- un témoin – une photographie ★★ – un article – un appareil – un témoignage - les secours ★★★ un/une secrétaire – une fourgonnette – un exemplaire- rédaction <u>verbes</u> : ★ prendre – vérifier – expliquer ★★ questionner- connaître- rédiger ★★★ illustrer – distribuer -envoyer <u>mots invariables</u> : ★ avec -ensuite ★★ déjà ★★★ éventuellement - le lendemain</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Futur - Mots invariables - Accord S-V - Accord dans le GN
<p>D1</p>	<p>Un journal enverra un employé pour prendre les informations de l'accident. Le journaliste questionnera les témoins sur les lieux de l'accident.</p>	
<p>D2</p>	<p>Le journaliste arrivera en fourgonnette sur les lieux de l'accident et pourra éventuellement prendre des photos.</p>	
<p>D3</p>	<p>Les secours seront déjà sur place. Le journaliste les questionnera pour connaître le nombre de victimes.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>★ Quand je serai <u>journaliste</u>, je <u>prendrai</u> mon <u>appareil photo</u> pour me rendre sur les <u>lieux de l'accident</u>. ★★ Pour le <u>journal local</u>, je <u>choisirai</u> les plus belles <u>photographies</u> et <u>ensuite</u> je <u>rédigerais</u> mon <u>article</u> à partir des <u>témoignages</u>. ★★★ <u>J'illustrerai</u> mon écrit <u>avec éventuellement</u> une <u>photo de l'accident</u>. <u>Puis, je demanderai au secrétaire de rédaction de vérifier avant d'imprimer les exemplaires qui seront distribués le lendemain.</u></p>	