

Itinéraire A

1. Remplace chaque groupe nominal (GN) souligné par le pronom personnel (PP) qui convient.

Ex. : Les chouettes chassent la nuit. → *Elles chassent la nuit.*

Les hérons rassaient la surface de l'étang. – Les fleurs sont fanées. – Nathan et toi cherchez la sortie. – La maîtresse nous conduira à la piscine. – Juliette et moi voyageons en train.

2. Récris les phrases en remplaçant chaque PP sujet souligné par un GN de ton choix.

Ex. : Elles sont malades. → *Mes filles sont malades.*

Elle déjeune très rapidement. – Ils sont allés en vacances au Portugal. – Tu tousses à cause de la fumée. – Il découpe une part de gâteau. – Le recopie le résumé. – Elles nagent vite.

Quels sont les pronoms que tu ne peux pas remplacer ?

3. Recopie les phrases. Relie le PP au GN qu'il remplace.

Ex. : *Ma mère lit un roman. Il est passionnant.*

a) Les aliments sont divers. Ils sont d'origine animale ou végétale. b) Dans une journée, trois repas sont nécessaires. Ils doivent être en quantité raisonnable. c) Mon frère et moi mangeons beaucoup de sucreries. Nous risquons de devenir obèses*.

4. Indique la fonction des PP en gras : sujet ou COD.

Elle préfère la rhubarbe. – On souhaiterait se reposer. – Où vas-tu ? – L'entraîneur les félicite. – Vous gagnez des médailles. – Le guépard, immobile, la guette. – Il l'attrape. – Je l'aperçois.

5. Récris les phrases en remplaçant chaque PP complément souligné par un GN de ton choix.

Le maître les écoute. – Le maire les observe. – Ma mère l'attend de pied ferme. – Le jury le disqualifie*. – Je pense à vous.

6. Avec ton voisin, inventez un court dialogue en utilisant le plus possible de PP sujets différents et lisez-le ensuite à la classe.

Attention, ce texte doit avoir du sens !

Itinéraire B

7. Remplace le complément d'objet en gras par le pronom personnel (PP) qui convient. Indique s'il est COD ou COI.

Nous recevons notre marraine. – Nous nous souvenons de cette histoire. – Nous écoutons le mistral* souffler. – Nous mangeons des épinards. – Tu parles à tes camarades.

8. Récris les phrases en remplaçant chaque PP souligné par un groupe nominal (GN) de ton choix.

Mon grand-père lui a donné un ordinateur. – Ces explications leur sont très utiles. – La voisine le regarde. – Pour respirer, les poumons doivent l'absorber.

9. Recopie les phrases. Souligne en bleu les pronoms et en noir les déterminants.

Le facteur collecte le courrier et le trie. – La couturière prend des mesures et les note sur son carnet. – Il la percute avec la tête et l'envoie dans les buts.

10. Récris les phrases en les complétant par des PP et en conjuguant au présent le verbe entre parenthèses.

Ex. : *Léa et toi ... (danser) tous les jeudis.* → *Léa et toi, vous dansez tous les jeudis.*

Thiphaine et moi ... (être) malades. – Eux et moi ... (décider) de ne pas sortir. – Samir et toi ... (descendre) les escaliers en courant. – Lui et toi ... (courir) vite.

11. Indique la fonction de chaque PP en gras : sujet ou COD.

Il la reçoit. – Elles la préfèrent. – Nous les connaissons. – Vous les applaudissez. – Ils les encouragent. – Je le félicite. – Il la donne au vainqueur.

12. Récris les phrases de l'exercice 11 en remplaçant les pronoms en gras par des GN quand cela est possible. Tu peux t'aider de l'illustration.

