

- 9 *Sur le bout des doigts* est un court roman composé de neuf chapitres sans titre. Ta classe va être divisée en neuf groupes et chaque groupe relira un chapitre et lui donnera un titre en veillant bien à justifier son choix.

### La langue au service des textes

- 10 Il existe différentes formes de handicap. Associe chaque définition au terme correspondant.

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| a. ne pas parler         | 1. être aveugle  |
| b. ne pas voir           | 2. être sourd    |
| c. ne pas entendre       | 3. être muet     |
| d. ne pas pouvoir bouger | 4. être paralysé |

- 11 L'expression « savoir sur le bout des doigts », signifie connaître une leçon ou une poésie par cœur. Complète les phrases suivantes avec les expressions qui contiennent le mot *doigt* :

Être comme les cinq doigts de la main -

Être à deux doigts de réussir -

Obéir au doigt et à l'œil -

S'en mordre les doigts -

Avoir des doigts de fée -

Prendre deux doigts



- a. Lili est très habile : elle ...  
 b. Pierre et Louis sont très amis : ils ...  
 c. L'élève désobéissant a été puni, il ...  
 d. Je n'ai pas très soif, mais je ... de ce sirop.  
 e. Le sportif a échoué tout près du but, il ...  
 f. Ce chien est très bien dressé : il ... à son maître.

- 12 Relis ce passage écrit à la 3<sup>e</sup> personne du singulier. Reformule-le comme si c'était Tom qui s'exprimait :

« Alors, c'est du bout des doigts que je ... »

Alors, c'est du bout des doigts que Tom vient chercher ce sourire au fond du berceau. C'est sans yeux qu'il voit les lèvres aux commissures retroussées, et la bouche, qui au contact machinalement s'entrouvre. Des mains, il continue son cheminement délicat, parcourant avec précaution le petit visage.

### Écrire pour mieux lire

- 13 Dans le chapitre 5, la mère de Tom a laissé un petit mot sur la table de la cuisine. Aide-toi des paroles du père pour rédiger ce petit mot.

« C'est maman ?

– Oui.

– Elle dit quoi ?

– En gros, elle dit : file te préparer, elle dit qu'avec un peu d'avance tu vas être grand frère. Domont est passé la prendre. »

- 14 Tom explique à Tima sa matinée de canyoning avec son père et Lézieu. Écris son récit en une dizaine de lignes.

(Tu peux t'aider des chapitres 1 à 4.)

- 15 Ton carnet de lecteur va te permettre de noter tout ce qui t'a marqué, ce que tu as aimé, ce qui t'a ému et ce que tu veux retenir de cette histoire. Tu commenceras par écrire le titre du roman et le nom de l'auteur.

Voici des renseignements sur le romancier de *Sur le bout des doigts* qui pourront t'aider à rédiger une très courte biographie dans ton carnet :

Hanno Baumfelder est un écrivain français. Il a suivi des cours d'arts décoratifs à Paris et New York. Il illustre des ouvrages, publie des dessins dans des journaux (*Libération*, *Le Monde*) et écrit ses propres romans. En 2005, *Sur le bout des doigts* a remporté deux prix : le **Prix Sorcières** (jury composé d'enfants) et celui du **Mouvement pour les Villages d'enfants** (jury d'adultes).

Quelques titres que tu peux lire :

*La Nuit seule* – *Tolstoï, un conte de fées* – *Tempêtes* – *On s'est battu, on s'est cogné*

Puis, tu inscriras les noms des personnages et tu pourras t'aider de la page 169, afin de reporter des indications de lieu et de temps, par exemple.