



Orthographe – Ce2 – Période 4 – semaine 1

Partie 1 – Je réfléchis

→ Observe les mots :

Cheveux, chevaux, vœux , seaux, veaux, feux

→ Que remarques-tu à la fin de chaque mot?

→ Complète chaque mot avec un déterminant sur ton cahier du jour

SI



Partie 2 – J'observe

un cheveu, un jeu, un feu, un veau, une peau, un neveu, un pruneau, un tuyau, un noyau, un bateau, un château

Des cheveux, des jeux, des feux, des veaux, des peaux, des neveux, des pruneaux, des tuyaux, des noyaux, des bateaux, des châteaux

→ Que remarques-tu entre le premier cadre et le deuxième cadre ?

→ Sur ton cahier, regroupe les paires de mots : exemple : un cheveu → des cheveux

→ Que remarques-tu pour les mots qui se terminent en -eu au singulier ?

→ Que remarques-tu pour les mots qui se terminent en -au / -eau au singulier ?



Partie 3 – J'analyse

Texte 1 : Lorsque j'étais petit, j'aimais regarder l'oiseau cueillir un noyau. Je lui construisais une cage avec un roseau et un tuyau. Parfois je lui faisais un landau. Un soir j'ai raconté tout ça à mon neveu. Il fait maintenant le même jeu. Il s'amuse aussi à faire rouler un pneu , allume un feu et revient souvent avec un bleu.

Texte 2 : Lorsque j'étais petit, j'aimais regarder les oiseaux cueillir des noyaux. Je leur construisais des cages avec des roseaux et des tuyaux. Parfois je leur faisais des landaus. Un soir j'ai raconté tout ça à mes neveux. Il fait maintenant les mêmes jeux. Ils s'amuse aussi à faire rouler des pneus, allument des feux et reviennent souvent avec des bleus.

1- Classe dans le tableau , les mots soulignés :

Mots en -au/-eau qui se terminent avec un « s » au pluriel	Mots en -eu qui se terminent avec un « -s » au pluriel	Mots en -eu ou en -au/-eau qui se terminent avec un -x au pluriel

2- Retrouve le pluriel des noms suivants dans le texte 2 et écris le sur ton cahier : oiseau, noyau, neveu, feu, roseau, tuyau, jeu

3- Que remarques tu ?

4- Relis les deux textes et retrouve les trois mots qui ne forment pas leur pluriel de la même façon (ce sont des exceptions)

5- Par quelle lettre ces trois mots se terminent-ils au pluriel ?



Orthographe – Ce2 – Période 4 – semaine 1

Partie 1 – Je réfléchis

→ Observe les mots :

Cheveux, chevaux, vœux , seaux, veaux, feux

→ Que remarques-tu à la fin de chaque mot?

→ Complète chaque mot avec un déterminant :

_____ cheveux - _____ chevaux - _____ vœux - _____ seaux - _____ veaux - _____ feux

Partie 2 – J'observe

un cheveu, un jeu, un feu, un veau, une peau, un neveu, un pruneau, un tuyau, un noyau, un bateau, un château

Des cheveux, des jeux, des feux, des veaux, des peaux, des neveux, des pruneaux, des tuyaux, des noyaux, des bateaux, des châteaux

→ Sur ton cahier, regroupe les paires de mots : exemple : un cheveu → des cheveux

→ Que remarques-tu pour les mots qui se terminent en -eu au singulier ?

→ Que remarques-tu pour les mots qui se terminent en -au / -eau au singulier ?

Partie 3 – J'analyse

Texte 1 : Lorsque j'étais petit, j'aimais regarder l'oiseau cueillir un noyau. Je lui construisais une cage avec un roseau et un tuyau. Parfois je lui faisais un landau. Un soir j'ai raconté tout ça à mon neveu. Il fait maintenant le même jeu. Il s'amuse aussi à faire rouler un pneu , allume un feu et revient souvent avec un bleu.

Texte 2 : Lorsque j'étais petit, j'aimais regarder les oiseaux cueillir des noyaux. Je leur construisais des cages avec des roseaux et des tuyaux. Parfois je leur faisais des landaus. Un soir j'ai raconté tout ça à mes neveux. Il fait maintenant les mêmes jeux. Ils s'amuse aussi à faire rouler des pneus, allument des feux et reviennent souvent avec des bleus.

1-Classe dans le tableau , les mots soulignés :

Mots en -au/-eau qui se terminent avec un « s » au pluriel	Mots en -eu qui se terminent avec un « -s » au pluriel	Mots en -eu ou en -au/-eau qui se terminent avec un -x au pluriel

Orthographe – Ce2 – Période 4 – semaine 1

SI

1-Ecris au pluriel les noms (attention à utiliser le bon déterminant)

Ce barreau : _____ Ton noyau : _____

Mon pruneau: _____ Son moineau : _____

Un tuyau : _____ Ce seau : _____

Le landau : _____ Le boyau : _____

2- Ecris au pluriel les noms (attention à utiliser le bon déterminant)

Un adieu : _____ Ce neveu : _____

Mon vœu : _____ Un pieu : _____

Le pneu : _____ Le milieu : _____

3- Entoure uniquement les mots bien écrits

Des veaus – des noyaux – des peaus – des manteaux – des tableaux –
des pneus – des lieux – des feus – des adieu – des bateaus – des bleux

4- Complète avec un -s ou un -x

Tes bleu____ Tes ciseau____ ses pneu____

Ces feu____ Les adieu____ Les drapeau____

5-Observe les mots et ajoute un -s ou un -x lorsqu'il est au pluriel.

Ces chapeau____ Les lionceau____ Les cheveu____

Le landau____ nos boyau____ leurs joyau____

Les jambonneau____ un émeu____ des esquimau____

6-Classe chaque noms dans la bonne colonne : un carreau, un pneu, un corbeau,
un drapeau, un landau, un veau, un enjeu, un dieu, un cadeau, un bleu

Pluriel avec un -s	Pluriel avec un -x

Orthographe – Ce2 – Période 4 – semaine 1

7-Recopie les phrases en écrivant correctement les mots entre parenthèses

Adèle a fait ses (adieu) . _____

Adam aime les (jeu) de stratégie. _____

Ces (louveteau) se cachent derrière leur mère.

Les touristes viennent admirer les (joyau) de la couronne.

8-Mots mêlés : résous les énigmes et retrouve les mots dans la grille

Pluriel de :

Gâteau : _____ morceau : _____ bleu : _____

Cheveu : _____ château : _____ pruneau : _____

Rideau : _____ taureau : _____ vœu : _____

Pneu : _____

T	C	C	P	N	E	U	S	W	V	W	R	L	Q
I	S	K	M	T	M	E	E	P	O	V	M	B	C
E	J	S	L	G	O	W	M	M	E	M	H	D	H
O	R	O	C	L	R	T	Y	A	U	A	Q	G	A
Q	U	P	C	F	C	L	U	T	X	P	B	D	T
B	L	E	U	S	E	Q	A	A	M	B	K	R	E
Z	Q	Z	Y	B	A	O	J	U	X	W	M	W	A
O	W	O	F	P	U	E	B	R	A	M	A	Z	U
S	U	Z	D	X	X	F	N	E	D	C	K	I	X
V	A	P	C	K	F	N	G	A	T	E	A	U	X
J	A	F	O	W	P	Y	M	U	E	V	B	U	J
I	E	C	H	E	V	E	U	X	J	N	K	L	M
T	Z	C	J	P	R	U	N	E	A	U	X	Z	R
B	U	F	F	R	I	D	E	A	U	X	X	E	A

Orthographe – Ce2 – Période 4 – semaine 1

1-Ecris au pluriel les noms (attention à utiliser le bon déterminant)

Ce barreau : _____ Ton noyau : _____

Mon pruneau: _____ Son moineau : _____

2- Ecris au pluriel les noms (attention à utiliser le bon déterminant)

Un adieu : _____ Ce neveu : _____

Mon vœu : _____ Un pieu : _____

3- Entoure uniquement les mots bien écrits

Des veaus – des noyaux – des peaus – des manteaux – des tableaux –
des pneus – des lieux – des feus – des adieu – des bateaus – des bleux

4- Complète avec un -s ou un -x

Tes bleu____ Tes ciseau____ ses pneu____

Ces feu____ Les adieu____ Les drapeau____

5-Observe les mots et ajoute un -s ou un -x lorsqu'il est au pluriel.

Ces chapeau____ Les lionceau____ Les cheveu____

Le landau____ nos boyau____ leurs joyau____

6-Classe chaque noms dans la bonne colonne : un carreau, un pneu, un corbeau,
un drapeau, un landau, un veau, un enjeu, un dieu, un cadeau, un bleu

Pluriel avec un -s	Pluriel avec un -x

Orthographe – Ce2 – Période 4 – semaine 1

7-Recopie les phrases en écrivant correctement les mots entre parenthèses

Adèle a fait ses (adieu) . _____

Adam aime les (jeu) de stratégie. _____

8-Mots mêlés : résous les énigmes et retrouve les mots dans la grille

Pluriel de :

Gâteau : _____ morceau : _____ bleu : _____

Cheveu : _____ château : _____ pruneau : _____

Rideau : _____ taureau : _____ vœu : _____

C	U	H	M	G	A	T	E	A	U	X	F	H	O
Y	U	B	K	H	V	Z	F	H	J	M	T	A	U
U	J	F	T	A	U	R	E	A	U	X	B	I	U
V	J	W	D	N	F	Q	G	P	N	E	U	S	U
W	Q	C	D	N	H	N	P	Z	A	T	L	X	L
T	A	R	B	C	J	I	V	O	E	U	X	C	L
R	I	D	E	A	U	X	X	U	P	S	U	P	N
P	E	Y	M	O	R	C	E	A	U	X	A	D	P
O	Y	P	G	N	S	E	C	B	L	E	U	S	H
C	T	R	X	J	V	V	S	T	R	V	R	L	I
K	N	F	D	P	R	U	N	E	A	U	X	J	H
I	W	M	C	H	E	V	E	U	X	N	M	X	B
R	H	J	V	H	K	G	X	N	E	I	O	S	M
Z	C	H	A	T	E	A	U	X	O	P	E	F	X