

Tableau synoptique du développement

Agnès Florin, *Introduction à la psychologie du développement. Enfance et adolescence*, Dunod, 2003, p. 113-116

Age	Sensoriel et moteur	Social et affectif	Cognitif	Langage / Expression	Langage / Réception
0-1 mois	Localisation visuelle Réaction à la voix de la mère	Tourne les yeux en direction de la partie du corps touchée	Discrimine des stimuli visuels ou auditifs	Cri de la naissance. Cris différents selon les situations	Discrimine les contrastes. Préfère la voix de la mère, sa langue maternelle
2-3 mois	Maintien de la tête Perception des objets à trois dimensions	Sourire social Relation de face-à-face Mimique de surprise	Préférence pour la nouveauté Anticipe du regard la trajectoire d'un objet	Gazouillis, jeux vocaux, rires Production de deux syllabes	Sensible à prosodie et rythme Reconnaît une syllabe dans des énoncés différents
4-5 mois	Utilise ses mains comme support Tourne la tête vers un bruit	Sourire social spontané Tourne la tête vers une source sonore	Reproduction d'événements forts intéressants Catégorisation	Babillage Vocalise Contrôle de la phonation	Préférence pour le <i>motherese</i> (5 mois) Catégorise les voyelles
6-8 mois	Prise et transfert d'objets Contrôle des mains S'assoit seul sans support Se tient debout avec support	Intentionnalité et réciprocité dans les échanges Vocalise devant le miroir Attachement sélectif	Différencie les visages selon le sexe S'ajuste à l'objet (forme, volume, poids, etc.)	Produit plusieurs syllabes Chantonne Holophrases renvoyant à des objets concrets	Comprend <i>non</i> et son nom Comprend des mots en contexte Détecte les frontières de syntagmes
9-12 mois	Montre un objet du doigt Premiers pas Coordonne plusieurs actions	Réactions différenciées aux personnes proches/inconnues S'ajuste à des demandes	Construit une tour Anticipe els événements Suit la ligne du regard	Premier mot (10-11 mois) Essaie de nommer els objets désigner par l'adulte	Comprend 30 mots en contexte Comprend des mots hors contexte Détecte les frontières de mots
13-24 mois	Marche seul Descend à reculons (18 mois) Préférence pour une main	Répète les actions qui font rire Comprend les expressions faciales d'autrui	Construit une tour de 5 cubes Expérimentation active Identifie des parties du corps	Discours télégraphique 18 mois : 20 mots 24 mois : 200	Comprend les mots familiers Comprend 100-150 mots à 16 mois, 200 mots à 20 mois
2-3 ans	Monte et descend les escaliers Tourne les pages d'un livre Coupe avec des ciseaux Sautte à pieds joints	Attachements multiples Contrôle des sphincters Jeux symboliques Se reconnaît dans un miroir	Stade préopérateur Identifie les objets par l'usage Oriente un objet pour que l'adulte le voie	200-300 mots Demandes de clarification Modifie les demandes selon l'interlocuteur	Comprend la différence sujet-objet par la position du nom Comprend les demandes directes et les demandes indirectes
3-4 ans	Marche sur une ligne Tape du pied dans un ballon Court facilement Pédale sur un tricycle	Identifie 7 parties du corps Attend son tour Aime aider les adultes Critique les autres	Concept d'espace, de temps, de quantité Écrit en gros quelques lettres Principe du comptage	Extension du vocabulaire Phrases courtes (3 ou 4 mots) Produit pour rire des incongruités (chat à 2 têtes, etc.)	800 mots à 3 ans, 1 500 à 4 ans Suit de longues conversations Comprend des promesses Rit des déformations de mots

Age	Sensoriel et moteur	Social et affectif	Cognitif	Langage / Expression	Langage / Réception
3-4 ans	Marche sur une ligne Tape du pied dans un ballon Court facilement Pédale sur un tricycle	Identifie 7 parties du corps Attend son tour Aime aider les adultes Critique les autres	Concept d'espace, de temps, de quantité Écrit en gros quelques lettres Principe du comptage	Extension du vocabulaire Phrases courtes (3 ou 4 mots) Produit pour rire des incongruités (chat à 2 têtes, etc.)	800 mots à 3 ans, 1 500 à 4 ans Suit de longues conversations Comprend des promesses Rit des déformations de mots
4-5ans	Monte à une échelle Marche en arrière Tient un papier d'une main tout en écrivant de l'autre	Comprend l'état mental d'autrui Joue à des jeux de compétition Stabilité du genre	Classification et sériation Attentif à sa performance Copie une étoile Sait jouer à cache-cache	Vocabulaire : 2 000 mots Exprime son impertinence Produit demandes indirectes et justifications (5 ans)	Comprend 1 500 à 2 000 mots Comprend le comparatif, l'identité et la différence Exécute des ordres complexes
5-6 ans	Court tout en jouant Fait du skate-board ou du roller Lace ses chaussures Fait de la bicyclette (2 roues)	Sait se contrôler Choisit ses amis Négocie avec l'adulte Début de la théorie de l'esprit	Début de la conversation Collections non figurales Dessine un bonhomme Écrit son prénom	2 500 mots Phrases de 5-6 mots Répond au téléphone Lecture logographique	Comprend 2 500 à 3 000 mots Comprend els sarcasmes avec contexte contradictoire adjacent Identifie une rime (syllabe)
7-11 ans	Début de la puberté pour certaines filles (9 ans) Début de la puberté pour certains garçons (11 ans)	Identité de genre Ségrégation sexuelle Différencie réel et virtuel	Opérations concrètes Logique du nombre Dessins réalistes Morale préconventionnelle	Utilise la forme passive Produit des inférences Coopération argumentaire Lecture	Comprend les sarcasmes (8 ans) et els métaphores (10-11 ans) Résultat des tâches d'ajout ou de suppression de phonème (8 ans)
12-13 ans	Début des changements pubertaires (garçon) Poussée de croissance (fille)	Baisse de l'estime de soi Plus de dépression Responsabilité pénale (13 ans)	Opérations formelles Pensée hypothético-déductive Groupe INRC Morale conventionnelle	Poursuite du développement lexical et sémantique (vocabulaire technique)	Augmentation du vocabulaire compris (vocabulaire technique)
14-15 ans	Poussée de croissance (garçon)	Meilleure estime de soi Préoccupations maximales pour l'image corporelle Relations amoureuses	Consolidation des opérations formelles Morale postconventionnelle	Argumentation élaborée Poursuite du développement de la production écrite (différents types de textes)	Lecture-compréhension assurée pour la grande majorité des élèves
16-17 ans	Fin de la puberté (fille)	Évolution vers coopération parents/enfants	Idéologies (religion, politique, éducation, etc.)		
18 ans	Fin de la puberté (garçon)	Identité claire et distincte Formation de couples relativement stables			