

Découverte  
de la notion

Objectif :

- \* Identifier le nom
- \* Distinguer nom singulier/ pluriel
- \* Savoir transformer un nom singulier en nom pluriel

Organisation : travail collectif et individuel

Matériel :

- \* Texte photocopié pour chaque élève et texte vidéo projetable
- \* Plateau jeux Retz et jetons
- \* Etiquettes personnages
- \* Leçon O6 classeur outils + fichier exercices

Déroulement :

1. Lecture et compréhension du texte

**Quel vantard !**

- « Moi, j'ai marqué **un but au foot** ! déclare **Simon**, fier de lui.
- Pfeuu... c'est nul ! répond **Max** qui veut toujours être **le plus fort**. Moi, j'ai marqué **cing buts** !
- J'ai aussi gagné **une bille** ! lui répond **Simon**.
- Minable ! renchérit **Max** d'**un ton** moqueur, moi j'ai gagné **six billes** !
- Eh bien moi, j'ai fait **une faute** à **ma dictée**, ajoute-t-il d'**un petit air** malin.
- Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait **dix fautes**...»

**Max** s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...

**Simon** et tous **ses copains** éclatent de rire !

2. Manipulations sur texte

- \* Identifier les noms du texte en les soulignant
- \* Classer ces noms en 2 colonnes singulier / pluriel
- \* Transformer les noms singuliers au pluriel et vice versa



Construction de la notion

Déroulement :

1. Manipulation et recherches

Jeux de manipulation avec plateau, tableau ou étiquettes plastifiés sur des phrases données au tableau en écrivant au feutre d'ardoise ou en déplaçant un jeton sur la bonne case ou encore en levant la bonne étiquette.

2. Synthèse et élaboration de la règle

06	Le pluriel des noms	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... ----&gt; -s ex : un garçon / des garçons. une fille / des filles ...</li> <li>• -eau----&gt; -x ex : gîteau / des gîteaux un râteau / des râteaux ...</li> <li>• -ou----&gt; -x ex : un noyau / des noyaux ... <b>sauf : un landau / des landaus</b></li> <li>• -eu----&gt; -x ex : un cheveu / des cheveux ... <b>sauf : un peau / des peaux et un bleu / des bleus</b></li> <li>• -al----&gt; -aux ex : un canal / des canaux ... <b>sauf : des bals, des festivals, des carnivals, des régals, des vitails, des chacals</b></li> <li>• -ail----&gt; -aux ex : un corail / des coraux un émail / des émaux un travail / des travaux un vitrail / des vitraux</li> <li>• -ail----&gt; -s ex : un détail / des détails un portail / des portails</li> <li>• -ou----&gt; -s ex : un trou / des trous. un clou / des clous <b>sauf : des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux</b></li> <li>• Les noms en -s, -x, -z ne changent pas au pluriel : ex : un puits / des puits      une noix / des noix      un nez / des nez</li> </ul>		

Exercices de systématisation

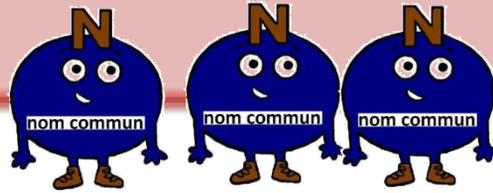
Objectifs :

- Mémoriser des notions essentielles.
- Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Organisation : Travail individuel, correction individuelle ou collective

Matériel:

-Fichier p 44 à 46 ou fiches exercices 06



Texte support

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.

- Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi, j'ai marqué cinq buts !

- J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.

- Minable ! renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !

- Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.

- Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes...»

Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...

Simon et tous ses copains éclatent de rire !

Texte support

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.

- Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi, j'ai marqué cinq buts !

- J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.

- Minable ! renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !

- Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.

- Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes...»

Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...

Simon et tous ses copains éclatent de rire !



Texte support

## Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.

- Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi, j'ai marqué cinq buts !

- J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.

- Minable ! renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !

- Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.

- Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes...»

Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...

Simon et tous ses copains éclatent de rire !