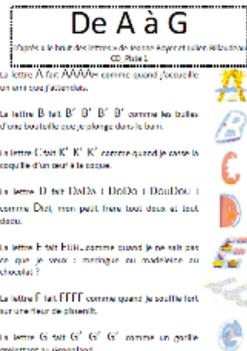




Le bruit des lettres

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Objectif général : À partir de l'album *le bruit des lettres* de Jeanne Boyer et Julien Billaudeau et de son CD, apprendre le nom et le bruit des lettres de l'alphabet.

Étapes	N° séance	Activités de la séance (activités en grand groupe puis en petit groupe et retour à des activités en grand groupe)			Matériel								
		Partie I En grand groupe (regroupement)	Partie II En petit groupe	Partie III En grand groupe (regroupement)									
De A à G 	1	<ul style="list-style-type: none"> - écoute de la comptine 1 - mémorisation de la comptine 1 	<ul style="list-style-type: none"> - commande de lettres 	<ul style="list-style-type: none"> - réciter l'alphabet de A à G - dictionnaire de la classe : une lettre par jour (les mots qui commencent par la lettre...) 	<ul style="list-style-type: none"> - CD, Piste 1 - comptine 1 à afficher - un classeur-dictionnaire de la classe - cartes-lettres « A B C D E F G », un jeu de cartes par élève 								
	2	<ul style="list-style-type: none"> - écoute de la comptine 1 - récitation de la comptine 1 	<ul style="list-style-type: none"> - réagir au son de la lettre en posant le doigt sur le support, l'élève associant alors le son de la lettre à sa graphie : <table border="1" data-bbox="929 1029 1254 1117"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> <td></td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G		<ul style="list-style-type: none"> - réciter l'alphabet de A à G - dictionnaire de la classe : une lettre par jour (les mots qui commencent par la lettre...) 	<ul style="list-style-type: none"> - CD, Piste 1 - comptine 1 à afficher - un classeur-dictionnaire de la classe - piano des lettres de A à G
	A	B	C	D									
E	F	G											
3	<ul style="list-style-type: none"> - écoute de la comptine 1 - récitation de la comptine 1 	<ul style="list-style-type: none"> - associer lettre (= nom) et lettre déguisée (= bruit) en détournant le jeu memory de A à G 	<ul style="list-style-type: none"> - réciter l'alphabet de A à G - dictionnaire de la classe : une lettre par jour (les mots qui commencent par la lettre...) 	<ul style="list-style-type: none"> - CD, Piste 1 - comptine 1 à afficher - un classeur-dictionnaire de la classe - Jeu memory composé des 7 premières cartes des lettres de l'alphabet en capitale d'imprimerie et des 7 premières cartes de lettres déguisées 									

<p>De H à O</p> <p>De H à O D'Anne - le bruit des lettres - de Anne Boyer et Julien Billouard (2018) 2018</p> <p>La lettre H fait « HHHH » La lettre H ne fait pas de bruit, elle a une cloche.</p> <p>La lettre I fait « III III », comme quand je ris avec mon meilleur ami.</p> <p>La lettre J fait « JJJJ », comme quand je joue avec l'aspirateur.</p> <p>La lettre K fait le même bruit que la lettre C. Et sa lettre tu ne se que c'est ?</p> <p>La lettre L fait « L-L-L-L », « L-L-L-L » comme une motte de papier ou billes.</p> <p>La lettre M fait « MMMM » comme quand je me rigole de moi, de mythes ou de crâne de mort.</p> <p>La lettre N fait « Na-Na Na-Na » comme quand je nargue un ami qui m'invite.</p> <p>La lettre O fait « O-O-O-O » comme quand je suis un gros poisson dans l'eau.</p> 	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - écoute de la comptine 2 - mémorisation de la comptine 2 	<ul style="list-style-type: none"> - commande de lettres 	<ul style="list-style-type: none"> - réciter l'alphabet de H à O - dictionnaire de la classe : une lettre par jour (les mots qui commencent par la lettre...) 	<ul style="list-style-type: none"> - CD, Piste 2 - comptine 2 à afficher - un classeur-dictionnaire de la classe - cartes-lettres « H I J K L M N O », un jeu de cartes par élève 											
<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - écoute de la comptine 2 - récitation de la comptine 2 	<ul style="list-style-type: none"> - réagir au son de la lettre en posant le doigt sur le support, l'élève associant alors le son de la lettre à sa graphie : <table border="1" data-bbox="936 451 1328 528"> <tbody> <tr> <td>H</td> <td>I</td> <td>J</td> <td>K</td> </tr> <tr> <td>L</td> <td>M</td> <td>N</td> <td>O</td> </tr> </tbody> </table>	H	I	J	K	L	M	N	O	<ul style="list-style-type: none"> - réciter l'alphabet de H à O - dictionnaire de la classe : une lettre par jour (les mots qui commencent par la lettre...) 	<ul style="list-style-type: none"> - CD, Piste 2 - comptine 2 à afficher - un classeur-dictionnaire de la classe - piano des lettres de H à O 				
H	I	J	K													
L	M	N	O													
<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - écoute de la comptine 2 - récitation de la comptine 2 	<ul style="list-style-type: none"> - associer lettre (= nom) et lettre déguisée (= bruit) en détournant le jeu memory de H à O 	<ul style="list-style-type: none"> - réciter l'alphabet de H à O - dictionnaire de la classe : une lettre par jour (les mots qui commencent par la lettre...) 	<ul style="list-style-type: none"> - CD, Piste 2 - comptine 2 à afficher - un classeur-dictionnaire de la classe - Jeu memory composé des 8 cartes étudiées des lettres de l'alphabet en capitale d'imprimerie et des 8 cartes étudiées de lettres déguisées 												
<p>De P à Z</p> <p>De P à Z D'Anne - le bruit des lettres - de Anne Boyer et Julien Billouard (2018) 2018</p> <p>La lettre P fait « P P P » comme quand je coupe mes cheveux en parkour.</p> <p>La lettre Q fait « Q Q Q » comme le C qui se casse. C'est le même bruit que fait l'œuf à la cuisson quand on le casse.</p> <p>La lettre R fait « RRRR » comme un train qui passe par un tunnel et qui souffle.</p> <p>La lettre S fait « SSSS » comme un serpent qui siffle et qui glisse sur l'asphalte.</p> <p>La lettre T fait « T T T T » comme les roues d'une voiture qui font du bruit.</p> <p>La lettre U fait « UUUU » comme quand tu t'assois sur ton chéri à bascule.</p> <p>La lettre V fait « VVVV » comme quand tu vas à la piscine et que tu vas à la piscine.</p> <p>La lettre W fait « WWWW » comme quand tu vas à la piscine et que tu vas à la piscine.</p> <p>La lettre X fait « XXXX » comme les roues d'une voiture qui font du bruit.</p> <p>La lettre Y fait « YYYYY » comme un avion qui vole et qui vole.</p> <p>La lettre Z fait « ZZZZ » comme les roues d'une voiture qui font du bruit.</p> 	<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - écoute de la comptine 3 - mémorisation de la comptine 3 	<ul style="list-style-type: none"> - commande de lettres 	<ul style="list-style-type: none"> - réciter l'alphabet de P à Z - dictionnaire de la classe : une lettre par jour (les mots qui commencent par la lettre...) 	<ul style="list-style-type: none"> - CD, Piste 3 - comptine 3 à afficher - un classeur-dictionnaire de la classe - cartes-lettres « P Q R S T U V W X Y Z », un jeu de cartes par élève 											
<p>8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - écoute de la comptine 3 - récitation de la comptine 3 	<ul style="list-style-type: none"> - réagir au son de la lettre en posant le doigt sur le support, l'élève associant alors le son de la lettre à sa graphie : <table border="1" data-bbox="936 1106 1328 1182"> <tbody> <tr> <td>P</td> <td>Q</td> <td>R</td> <td>S</td> <td>T</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>W</td> <td>X</td> <td>Y</td> <td>Z</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		<ul style="list-style-type: none"> - réciter l'alphabet de P à Z - dictionnaire de la classe : une lettre par jour (les mots qui commencent par la lettre...) 	<ul style="list-style-type: none"> - CD, Piste 3 - comptine 3 à afficher - un classeur-dictionnaire de la classe - piano des lettres de P à Z
P	Q	R	S	T	U											
V	W	X	Y	Z												
<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - écoute de la comptine 3 - récitation de la comptine 3 	<ul style="list-style-type: none"> - associer lettre (= nom) et lettre déguisée (= bruit) en détournant le jeu memory de P à Z 	<ul style="list-style-type: none"> - réciter l'alphabet de P à Z - dictionnaire de la classe : une lettre par jour (les mots qui commencent par la lettre...) 	<ul style="list-style-type: none"> - CD, Piste 3 - comptine 3 à afficher - un classeur-dictionnaire de la classe - Jeu memory composé des 11 cartes étudiées des lettres de l'alphabet en capitale d'imprimerie et des 11 cartes étudiées de lettres déguisées 												

De A à Z	10	Comptine de l'alphabet « A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y et Z. Je connais mon alphabet. Maintenant, je peux le chanter »	- loto « nom des lettres »	- réciter l'alphabet de A à Z - dictionnaire de la classe : une lettre par jour (les mots qui commencent par la lettre...)	- Jeu de loto des lettres de l'alphabet - un classeur-dictionnaire de la classe
	11	Comptine de l'alphabet « A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y et Z. Je connais mon alphabet. Maintenant, je peux le chanter »	- loto des sons (= bruits des lettres)	- réciter l'alphabet de A à Z - dictionnaire de la classe : une lettre par jour (les mots qui commencent par la lettre...)	- Jeu de loto des sons - un classeur-dictionnaire de la classe
	12	Comptine de l'alphabet « A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y et Z. Je connais mon alphabet. Maintenant, je peux le chanter »	- dominos lettres et lettres déguisées	- réciter l'alphabet de A à Z - dictionnaire de la classe : une lettre par jour (les mots qui commencent par la lettre...)	- Jeu de dominos lettres et lettres déguisées - un classeur-dictionnaire de la classe
	13	Comptine de l'alphabet « A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y et Z. Je connais mon alphabet. Maintenant, je peux le chanter »	- jeu du circuit de l'alphabet et sa variante sur le bruit des lettres	- réciter l'alphabet de A à Z - dictionnaire de la classe : une lettre par jour (les mots qui commencent par la lettre...)	- Jeu du circuit de l'alphabet - un classeur-dictionnaire de la classe
Prolongements Réinvestissements	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître, nommer son initiale et les initiales de ses camarades - reconnaître son prénom, l'épeler - poursuivre et finir le dictionnaire de la classe - faire épeler le prénom de l'enfant du jour, les mots rencontrés... - épeler et composer des mots en lettres mobiles à partir d'un modèle - introduire l'espace « ophtalmologie » dans la classe - écriture essayée 				