

prénom : _____
date : _____

Évaluation d'orthographe

Item 33 : commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre

Complète les noms avec un « S » quand c'est nécessaire :

les requin(...) - une peluche(...) - des frite(...) - le pantalon(...)
des ballon(...) - une cerise(...) - l'étude(...) - des saucisse(...)

Complète les adjectifs avec « e » quand c'est nécessaire :

un petit(...) garçon - une grand(...) robe - une fenêtre ouvert(...)
un joli(...) sac - une joli(...) bague

Item 34 : commencer à utiliser de manière correcte la majuscule

Dans le texte suivant, trouve les endroits où il manque une majuscule et mets une croix :

mais le loup les trouva tous, à l'exception du plus jeune caché dans la caisse de l'horloge. il les avala l'un après l'autre.

prénom : _____
date : _____

Évaluation d'orthographe

Item 33 : commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre

Complète les noms avec un « S » quand c'est nécessaire :

les requin(...) - une peluche(...) - des frite(...) - le pantalon(...)
des ballon(...) - une cerise(...) - l'étude(...) - des saucisse(...)

Complète les adjectifs avec « e » quand c'est nécessaire :

un petit(...) garçon - une grand(...) robe - une fenêtre ouvert(...)
un joli(...) sac - une joli(...) bague

Item 34 : commencer à utiliser de manière correcte la majuscule

Dans le texte suivant, trouve les endroits où il manque une majuscule et mets une croix :

mais le loup les trouva tous, à l'exception du plus jeune caché dans la caisse de l'horloge. il les avala l'un après l'autre.