

Découverte de la graphie du son [a]

Objectifs :

langage oral

- écouter et comprendre une consigne simple
- prendre part à des échanges

lecture

- connaître la correspondance entre la lettre et le son

Matériel :

- cartes images : papillon, canard, gâteau, avion, chocolat
- affiche mot référent [a] : avion
- étiquettes prénoms collectives
- exercice « je vois »

Modalité/ durée	support	déroulement
Collectif oral 10'	cartes images	<p>Rappel du son étudié précédemment en affichant les cartes images de la séance 1.</p> <p>Reprendre les vagues et les croix pour localiser le son. J'écris le mot en dessous de chaque image.</p> <p>Comment écrit-on le son ? (observer les mots et la localisation).</p> <p><i>Attention « gâteau » : je vois a dans la deuxième syllabe mais je n'entends pas [a].</i></p>
Collectif oral 20'		<p>Choisir quelques prénoms d'enfants de la classe et afficher les étiquettes. Les autres enfants retrouvent les différentes écritures de la lettre a. (A, a, \mathfrak{A}, α)</p> <p>Afficher le mot référent. Observer les mêmes écritures dans le mot référent et sur l'alphabet affiché.</p>
Individuel écrit 10'	exercice je vois	<p>Distribution de la fiche « je vois »</p> <p>Lecture de la consigne par l'enseignant et reformulation par les élèves.</p> <p><u>Prolongement</u> : chercher la lettre a dans la classe (la date au tableau, les affiches, le calendrier...)</p> <p>Faire chercher la lettre a dans les étiquettes prénoms.</p>