

**Projet semainier**  
**Séance 4**

Temps	Lieu	Modalités de travail	Déroulement	Matériel, remarques
1 Premier regroupement de la journée	Coin regroupement	Collectif Grand groupe	<p>__ Rappel et récitation de la comptine</p> <p><b>GS</b> :- retrouver la syllabe di dans chaque jour de la semaine ; les écrire au tableau, entourer la syllabe, repérer le son</p> <p>- Compléter la maison du son « o »</p> <p><b>MS</b> : repérer la rime en « o », chercher d'autres mots pour la rime</p>	Comptine
2 Atelier 1	Sur feuille collective au tableau / sur le mur	Individuel	<p><b>Découvrir l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire</b></p> <p><b>Objectifs</b> :</p> <p><b>MS</b> : Réinvestir le geste et le tracé, nuages</p> <p><b>GS</b> : Identifier les lettres dans un mot (minuscules)</p> <p><b>Consigne</b> :</p> <p><b>MS</b> : Dessiner des nuages sur des feuilles colorées pour les découper et les coller sur les fresques des escargots</p> <p><b>GS</b> : Reconstitue les jours de la semaine en utilisant les étiquettes syllabes. Avec modèle</p>	
3 Atelier 2			<p><b>Découvrir le monde : quantités et nombres</b></p> <p><b>Objectifs</b> :</p> <p><b>MS</b> : dénombrer des quantités jusqu'à 4 ; ajouter 1, 2 ou 3 ; verbaliser la quantité initiale, ajoutée, obtenue</p> <p><b>GS</b> : dénombrer, décomposer les nombres jusqu'à 5</p> <p><b>Consigne</b> :</p> <p><b>MS</b> : Sur la feuille prendre un escargot et le coller, à côté, en ajouter 1. Combien d'escargots en tout ? Montrer les doigts, le dé, le nombre sur la frise...</p> <p>En dessous, en prendre 2, en ajouter 1...</p> <p>Ainsi de suite :</p> <p>1+1 / 2+1 / 3+1 / 2+2 / 1+2</p> <p><b>GS</b> : créer les affichettes des nombres de 1 à 5 : coller le nombre d'escargots :</p> <p>1 / 1 + 1 / 1 + 2 - 2 + 1 / 2 + 2 - 3 + 1 - 1 + 3 / 1 + 4 + 2 +</p>	
4 Atelier 3			<p><b>Découvrir l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire</b></p> <p><b>Objectifs</b> :</p> <p><b>MS</b> : Identifier les lettres dans un mot (majuscules)</p> <p><b>GS</b> .Réinvestir le geste et le tracé : la spirale</p> <p><b>Consigne</b> :</p> <p><b>GS</b> .Tracer le chemin de la coccinelle sans toucher les bords / Dessiner des spirales pour décorer le support du semainier</p> <p><b>MS</b> : Reconstitue les jours de la semaine en utilisant les étiquettes lettres : LUNDI et MARDI Avec modèle</p>	
5 Regroupement de la fin de journée	Coin regroupement	Collectif Grand groupe	<p>__ Rappel de la comptine</p> <p>__ jeux de répétition/ mémorisation</p>	