

Nom :

Prénom :

Révisions





1

« Ecrire au père-Noël, dit Splat, c'est vraiment très très important. Sinon, comment saura -t-il ce qu'on veut ? »

Harry Souris est bien d'accord.



Harry Souris est impressionné.

2

Le crayon de Splat griffonne et griffonne, et ...

« Fini ! » dit-il. Il montre sa lettre, tout fier.

Harry Souris est impressionné.

3

« Tu sais, dit sa petite sœur, c'est seulement aux très très gentils chats que le Père Noël apporte des très très gros cadeaux. Tu es sûr d'avoir été assez gentil ? »

« Evidemment ! » répond Splat.

Elle le regarde avec cet air que seules les petites sœurs savent prendre.

« Sûr et certain ? »





1 Splat lève bien haut la moustache et sort de la cuisine d'un pas digne.

« J'ai été un gentil chat », dit-il.

Harry Souris est d'accord.

« J'ai même été très gentil. »



2

Harry Souris paraît moins sûr, et Splat est pris d'un doute si horrible que sa queue se tortille comme une chenille.

« Peut-être que je n'ai pas été assez gentil ... »

Splat essaie de se souvenir ...

« Si ! conclut-il. Je l'ai été, j'en suis sûr. Mais au cas où ... »

3 « MAMAN ! crie Splat. Je vais t'aider à tout préparer pour Noël ! »

« Hou là ! » dit sa maman.

Et Splat croit qu'elle veut dire : « Merci beaucoup. Tu es vraiment un gentil chaton. »

Alors il essaie de se rendre très utile.





1 « J'ai lavé la vaisselle de Noël, Maman », dit Splat.

« Merci, dit sa maman. Mais elle n'était pas sale. »

« Je sais, mais je l'ai lavée quand même !

Parce que je suis un gentil chat. »



« Il est parfait. »



2 « Ca y est, Maman ! dit Splat. Le sapin de Noël est décoré. »

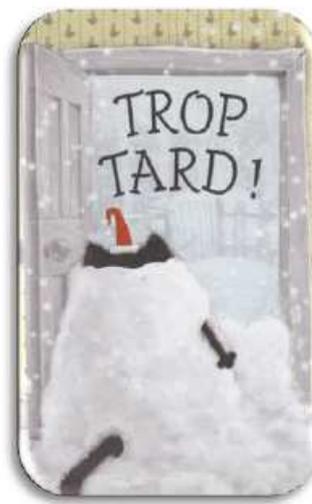
« Mais ... Il était déjà décoré ! » s'étonne sa maman.

« Oh ! pas assez, dit Splat. Mais maintenant, voilà, il est parfait. »

3 « Je vais balayer la neige devant l'entrée, Maman », dit Splat.

« Attends ! » lui crie sa maman.

« N'ouvre ... pas ... la porte ! »





1

« Etre gentil, c'est fatigant », dit Splat.

« C'est sûr », dit sa maman.

« Je crois que je vais aller me coucher, maintenant », déclare Splat.

« Bonne idée », dit sa maman.



2

Splat se blottit sous les couvertures et ferme les yeux.

Mais ses yeux ne veulent pas rester fermés.

« Je ferais peut-être mieux d'attendre le père Noël pour lui dire que j'ai été très gentil », pense Splat.

3

Alors, Splat prend sa lampe de poche et attend.

Plus un bruit ... et puis, et puis ...

Clip-clop, clip-clop.

Splat entend les sabots des rennes sur le toit !

Mais voilà que le clip-clop se change en tic-tac !

Ce n'était que le bruit du réveil.





1

Splat se couche sur le côté, et là, soudain, une ombre sur le mur !

« Père Noël ! » s'écrie Splat.

Mais c'est seulement Harry Souris qui joue à la fenêtre.

Splat pousse un gros soupir.



2

Il remonte son oreiller et reprend son attente.

« Le père Noël va bien finir par arriver », se dit Splat.

Mais la nuit passe sans un bruit ... paisiblement ... dans le plus grand silence.

3

Le matin de Noël vient enfin éclairer la fenêtre de la chambre, mais Splat n'est pas pressé de se lever.

Sa petite sœur vient le chercher.

« Je crois que je n'ai pas été assez gentil », soupire Splat.





1

« Je te l'avais bien dit ! répond sa petite sœur. Mais tu peux jouer avec ma Kitty, si tu veux. »

« Merci ... » dit Splat d'une voix minuscule.



2

Sa petite sœur entraîne Splat dans l'escalier.

La maison est beaucoup trop silencieuse.

Autour du sapin, ni cadeaux, ni parents.

« Et voilà, dit Splat. Tout ça, c'est parce que je n'ai pas été un gentil chat. Le père Noël n'est même pas passé chez nous. »



3

Mais soudain toute la famille surgit de derrière le canapé.

« JOYEUX NOEL, SPLAT ! »

Et ses parents soulèvent un gros gros paquet.

Rien que pour Splat !

« C'est le plus beau cadeau de Noël de toute ma vie ! » s'écrie Splat.



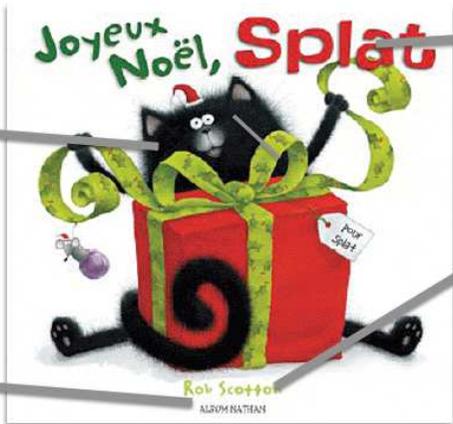


Joyeux Noël Splat !

Exercices
Lecture 1

1 Ecris les mots suivants au bon endroit :

le titre - l'auteur - l'illustrateur - l'éditeur - l'illustration -



2 Comment s'appelle le chat ?

S

3 Colorie la phrase qui correspond à l'histoire.

C'est l'histoire d'un chat malheureux le soir de Noël car il a perdu son doudou.

C'est l'histoire d'un chat qui a peur de ne pas avoir de cadeaux le soir de Noël.

4 Comment s'appelle le meilleur ami de Splat ?

S



Joyeux Noël Splat !

Exercices
Lecture 2

1 Qui se trouve à côté de Splat ?



C'est

2 A qui Splat écrit une lettre ?

Splat

3 Que demande Splat ?

Splat

4 Pourquoi Splat est-il embêté ?

Splat

5 Imagine ce que Splat désire comme gros gros cadeau : écris le et dessine le.





Joyeux Noël Splat !

Exercices
Lecture 3

1 Réponds par vrai ou faux : Coche la bonne case.

Splat sort de la salle à manger.....

VRAI	FAUX
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Splat pense qu'il a été un très très gentil chat.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Harry Souris est sûr que Splat a été très gentil.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Splat a la queue qui devient toute raide.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Splat veut aider sa maman pour préparer Noël.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Sa maman veut bien que Splat l'aide.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2 Mots cachés. Retrouve les mots dans la grille.

SOURIS - CHAT - MAMAN - HARRY - SOEUR - GENTIL - LETTRE

G	L	M	A	E	U	P	V	S	Q	P	H	M	S	Q
E	P	B	?	S	Z	H	/	W	C	H	A	T	Q	P
N	D	G	S	O	E	U	R	C	M	V	R	A	I	L
T	M	A	Z	U	F	G	X	3	8	L	R	D	P	E
I	F	C	B	R	E	5	A	O	F	Y	Y	V	Q	T
L	D	D	R	I	T	U	K	S	R	Y	H	K	I	T
S	9	A	F	S	N	S	B	S	E	J	O	R	L	R
C	T	J	Y	Z	H	M	A	M	A	N	?	I	B	E

3 Dessine ce que Splat pourrait faire pour aider sa maman et écris une phrase pour illustrer ton dessin.



Joyeux Noël Splat !

Exercices
Lecture 4

1 Associe les paroles au bon personnage : Coche la bonne case.

« J'ai lavé la vaisselle de Noël, Maman »



« Merci, mais elle n'était pas sale. »



« Je sais, mais je l'ai lavée quand même ! »



« Parce que je suis un gentil chat. »



Splat

La maman



2 Comment s'appelle la personne qui raconte l'histoire ? Colorie la bonne réponse.

L'illustrateur

Le narrateur

L'historien

3 Voici une énigme. Chaque lettre est représentée par un signe. Trouve une phrase de l'album.

Le code secret

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
☹	☺	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹

La phrase codée

☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹	☹
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Ecris la phrase codée et dessine ce qui est écrit.





Joyeux Noël Splat !

Exercices
Lecture 5

1 Réponds par vrai ou faux : Coche la bonne case.

	VRAI	FAUX
Splat est fatigué.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splatt veut aller manger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splatt attend le Père Noël dans son lit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il entend des bruits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le « clip-clop » est le bruit du sabot des rennes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C'est le bruit de la pluie qui tombe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2 Qui fait « clip » et « clop » ?

Handwriting lines for the answer.

3 Que veut-dire Splat au père Noël ?



Handwriting lines for the answer.

4 Remets les syllabes dans l'ordre pour obtenir 3 mots. Dessine les.

pe sa veil bot lam ré

Three large boxes for drawing words, each with handwriting lines at the bottom.



Joyeux Noël Splat !

Exercices
Lecture 6

1 Qui apparaît à la fenêtre ? Colorie la bonne réponse.

Handwriting lines for the answer.

2 L'expression « Splat pousse un gros soupir » signifie :



- Splat pousse sa couette pour sortir du lit.
- Splat crie très fort.
- Splat est très triste.

3 Qui vient chercher Splat le matin de Noël ?

Sa maman

Harry souris

son papa

sa petite sœur

4 Pourquoi Splat n'a pas envie de se lever ?

Handwriting lines for the answer.

5 Mots mêlés. Colorie d'une couleur différente chaque mot indiqué dans la liste de droite.

Z B
Z V
R O Ç A
G W M V
G E N T I L
A D T J F C
O L J S Y J F Q E M Q S B V X O V N E Z
W C L W I G P O V Ç E R Y D C O M C M L
F L E P R F E R T E N E F Y B N O F
O H E I U H J B I X U R L O T F
X C P B O X V S K A L H J M
N U R G S M N I N O R E
X E O N R F K R B S U F B Q
I L S Q U O M B R E J X U S
F D I W O E X G C P I L Ç H H B
C V S Q X O Ç R R G J E K V
S X Q B I B S Y H T T K K S
V E U Q T Ç Q Ç I V
Ç W F Ç A A B C
U U S Y

FENETRE
SOURIS
SOEUR
SOUPIR
SILENCE
GENTIL
OMBRE



Joyeux Noël Splat !

Poésie

Je m'appelle Splats le chat
Et je ne mange ni souris ni rat.
Je suis fan du Père Noël
De son traîneau et de ses rennes.



Toute l'année j'ai été très très gentil
Avec mes parents, ma sœur et Harry Souris.
Pourtant pour avoir un très très gros cadeau
Je crois que j'en ai fait un tout petit peu trop !

Le matin sacré je me suis réveillé
Pris d'une angoisse et terrifié.
Connaitrais-je mon plus grand bonheur
En ouvrant mon paquet à 8 heures ?



Mais rien n'était au pied de mon sapin
Rien que du vide, du néant, du chagrin.
Quand tout à coup mes parents ont surgi
De derrière le canapé, les bras très très bien
remplis !!!!

Fabienne Berthomier.



1. Classe les mots par ordre alphabétique

trapéziste - corde- acrobate-
main - éléphant

chapiteau - panthère- eau-
spectateur- animal

artiste - puma - pirouette-
feu - allumette

contorsionniste - présentateur - cirque
place - gradin

2. Indique l'infinitif des verbes conjugués.

- * *Nous téléphonons souvent à Mamie.* → C'est le verbe *téléphoner*.
- * Je le vois tous les dimanches. → C'est le verbe
- * Ma mère conduit prudemment. → C'est le verbe
- * Il franchira la ligne d'arrivée en tête. → C'est le verbe
- * Vous avalez trop d'eau en mangeant. → C'est le verbe
- * Les voisins peignent leur mur. → C'est le verbe

3. Ajoute les majuscules qui manquent.

noël rentre de la montagne avec son troupeau. il tombe sur un vieil homme, assis sur une grosse pierre. apercevant l'inconnu, le chien stoppe net. les moutons, dociles, se rangent derrière le chien. les chèvres s'arrêtent également.

4. Retrouve les phrases cachées.

Lelundi,nousfaisonsdelagym.

.....

Hier,nousavonseuuncontrôleengéographie.

.....

Lesbaleinessontdesmammifèresmarins.

.....

Lecheminquinèneàlamaisonestboueux.

.....

5. Remets ces phrases dans l'ordre.

* la belle annonce météo une journée aujourd'hui, .

→

* sombre un petit poussait sapin une tout forêt dans.

→

* heures, rentrent tous a les sept au bateaux port.

→

6. Complète chaque phrase avec un verbe de ton choix

* Le maître un élève.

courrier.

* Le facteur le

* Le singe une banane.

* Les vaguessur la plage.

* Le policier une voiture.

terre.

* Le pêcheurun ver de

* Le boulanger son pain.

malade.

* Le docteur un

* Les parentsleurs enfants.

* Le chien après le chat.

* Le tracteur dans le champ.

* Patrice la télé.

7. Souligne les phrases interrogatives.

Combien de temps vas-tu rester ? - Je vais arroser les plantes. - Quand es-tu né ? - Peux-tu m'aider à faire la vaisselle ?

8. Souligne les phrases impératives.

Taisez-vous ! - Montrez-moi votre dessin. - Viens ici et dépêche-toi. - Alors ! Ça va ?

9. Souligne les phrases déclaratives.

Calme-toi ! - La Terre se compose de 6 continents. - L'endurance est un bon sport. - Quelle chance vous avez !

10. Écris des phrases selon la consigne demandée.

* Une phrase déclarative sur les volcans.

* Une phrase interrogative sur les châteaux forts.

* Une phrase impérative sur la musique.

11. Dans le texte, souligne en bleu les noms communs et entoure en bleu les noms propres.

Une aventure d'Anatole

Le chien Anatole attend devant la maison. Tous les jours Albert le facteur, en apportant le courrier, lui donne une friandise : un morceau de sucre, un reste de viande, quelques délicieuses croquettes.

Mais aujourd'hui, Albert est en vacances. C'est une jeune remplaçante, Fanny, qui passe. Anatole aboie pour réclamer sa friandise.... Mais Fanny ne comprend pas ! Alors Anatole aboie plus fort, même très fort. Du coup, la demoiselle prend peur et s'enfuit sur son vélo.

Anatole ne comprend pas, lui non plus !

12. Ecris dans le tableau 2 noms de ...

<u>personnes</u>	<u>objets</u>	<u>animaux</u>	<u>sentiments</u>	<u>pays</u>

13. Indique si la phrase est au *passé*, au *présent*, au *futur*.

- Nous irons à la patinoire dans dix minutes.
- En ce moment, je regarde un film.
- Elles chantent une chanson.
- Il y a deux mois, mon frère est venu me voir.
- Mercredi, nous irons à la piscine.

14. Coche la bonne case.

	Passé	Présent	Futur
maintenant			
l'année dernière			
demain			
dans 2 jours			
tout de suite			
hier			

15. Souligne les phrases qui sont au présent.

- Hier, j'ai recouvert mes cahiers.
- Maintenant, je regarde la télévision.
- En ce moment, il pleut très fort.
- Demain, j'irai au cinéma.
- Le ciel est nuageux aujourd'hui.



16. Conjugué le verbe « être » au présent.

- Je _____ très content.
- Vous _____ de bons élèves.
- Tu _____ en retard.

17. Conjugué le verbe « aller » au présent.

- Tu _____ à l'école.
- Ils _____ en vacances.
- Je _____ à la récréation.

18. Conjugué le verbe « avoir » au présent.

- Nous _____ toujours de la chance.
- Les oiseaux _____ des plumes.
- J' _____ un nouveau ballon de foot.



19. Complète le verbe « finir » avec la bonne terminaison.

Je fini.....	Nous fini.....
Tu fini.....	Vous fini.....
Il fini.....	Ils fini.....
Elle fini.....	Elles fini.....

20. Conjugué chaque verbe correctement.

Je (être)..... couché dans le sable.

Il (avoir) obtenu un beau résultat pour ce contrôle.

Vous (être)obligés de rentrer tôt.

Elle (aller) jouer avec ses camarades.

Ils (aller) à la fête de Julie.

Le directeur (autoriser)cet enfant à sortir plus tôt.

Le loup

Le loup appartient à la famille des canidés, comme le chien dont il est l'ancêtre très lointain.

Sa taille varie entre 1 m et 1 m 40 et son pelage est gris, parfois beige ou brun pour certaines espèces.

Le loup est un animal nocturne qui vit en meute dirigée la plupart du temps par un mâle dominant.

Les loups communiquent entre eux par des hurlements et des grondements.

Le loup occupe les forêts et les zones semi-désertiques d'Europe du Nord mais on peut en trouver quelques-uns en Espagne ou en Italie dans les forêts de montagne. Il y en a également en Amérique du Nord et en Asie.

Une tanière est aménagée et occupée par chaque couple au moment de la reproduction (généralement entre janvier et mars) et les portées comptent trois à huit louveteaux.

Les loups sont carnivores, mais il leur arrive de manger des fruits. À l'automne, dans certaines régions, ils pêchent des saumons !

21. Recherche dans le texte :

2 noms propres :

3 déterminants (compagnons) :

2 adjectifs qualificatifs (petits mots qui disent « comment est ») :

.....

2 verbes (actions) :

1 nom masculin / singulier :

1 nom masculin / pluriel :

1 nom féminin / singulier :

1 nom féminin / pluriel :

22. Remplace chaque groupe sujet par une clé de contact.

Les arbres balancent leurs branches au gré du vent.

.....

Le professeur interroge les candidats.

.....

Toi et moi allons à la plage.

.....

La partie commence.

.....

23. Transforme au pluriel.

- notre fille →
- mon chou →
- ton pantalon →
- un bijou →
- son clou →
- mon radis →
- la noix →

24. Transforme au féminin.

- un boucher →
- un homme →
- le chien →
- un lion →
- l'instituteur →
- le lecteur →
- un promeneur →

25. Transforme cette phrase au pluriel.

Cette fille a un livre vert.

.....



26. Colorie les cartons de la couleur qui convient.

chanter

on

ami

vaches

nous

être

la

et

27. Dessine les cartons.

Julie mange des chocolats et des bonbons.



28. Analyse les phrases suivantes (pas de cartons).

Nous sommes au cinéma.

Il s'agit de quoi faire ?

Qui est-ce qui est ?

Nous sommes où ?

Tu oublies ton cartable en classe.

Il s'agit de quoi faire ?

Qui est-ce qui oublie ?

Tu oublies quoi ?

Tu oublies ton cartable où ?

B	A	R	R	A	G	E	L
E	T	H	T	R	T	I	U
B	I	M	P	U	E	M	N
E	F	A	N	F	A	R	E
C	M	G	E	H	F	I	T
H	P	I	R	A	E	P	T
A	U	E	R	R	T	M	E
T	B	O	N	N	E	T	S

Retrouve les 8 mots cachés dans cette grille :

BARRAGE
FÊTE
LUNETTES
FANFARE

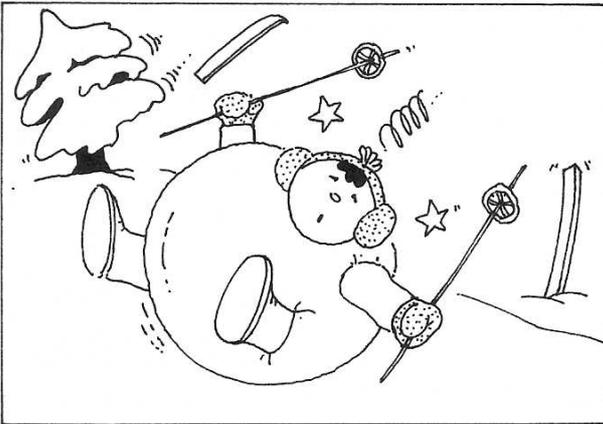


BONNET
BÉBÉ
MAGIE
CHAT

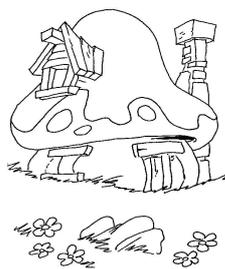
29. Raconte ce qui se passe en dessous de chaque image.











32. Entoure la bonne orthographe



1. Son père et/est sa mère sont venus à la fête.
2. Et/est-il content du cadeau que tu lui as offert ?
3. Il et/est venu, il a vu et/est il a vaincu.
4. Mounir et/est avocat.

33. Complète les phrases ci-dessous avec ou ou où



1. Il ne sait pas s'il s'agit d'un conte d'un roman.
2. Le Petit Prince vient d'une planète poussent beaucoup de baobabs.
3. La Fontaine mettait en scène dans ses fables des êtres humains des animaux.
4. On ne sait pas encore si le lancement de la fusée aura lieu en janvier s'il sera retardé.
5. Dans la chaumière je l'avais trouvée, personne ne s'était occupé d'elle.

34. Entoure la bonne orthographe

il elle on danse a dansé
C'est nous!

Ils ont couru.
Ils ont soif.

AVOIR

en VERBE

Ils ont
Elles avoir



1. Les NY Yankees on/ont perdu ce match.
2. On/ont voyait au loin tous les villages d'Alsace.
3. Les baskets « Converse » n' on/ont pas fini de faire parler d'elles.
4. Croire tout ce que l' on/ont entend n'est pas très sérieux.
5. Les scorpions et les écrevisses on/ont des pinces articulées.



35. Entoure le verbe et souligne le COD.

Vous finirez votre exercice plus tard.

Il observait ces images depuis un quart d'heure.

Maman raconte des vieilles histoires auprès du feu.

Ils feuilletaient un vieil album de famille.

Hier, nous avons regardé un film.

36. Souligne les adjectifs qualificatifs de chaque phrase. Le nombre d'adjectifs est indiqué à la fin de chaque phrase.

* Il était une fois un canard qui s'appelait Grégoire. Il était jaune avec une casquette de toutes les couleurs. Il avait 3 ans. Il habitait dans une petite mare. (2)

* Quand ils eurent fini de manger, ils allèrent dans la ville. Ils virent un tigre qui bougeait. Ils le suivirent et virent quatre tigres : le premier était petit et maigre. Le deuxième, gros et fort. Le troisième, il avait une moustache longue et le quatrième faisait peur. (5)

37. Le château de 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

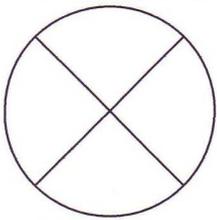
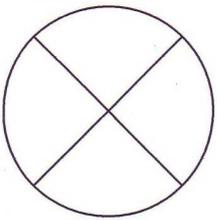
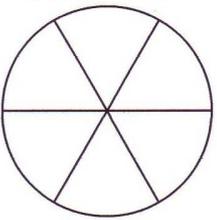
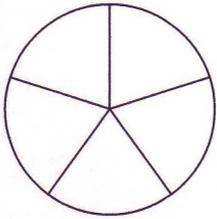
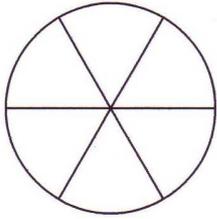
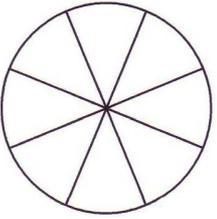
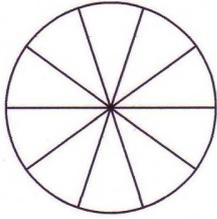
- Colorie :
- en rouge, 2 nombres avec 4 dizaines
 - en bleu, 4 nombres avec 3 unités
 - en jaune, 2 nombres avec 5 dizaines
 - en vert, 3 nombres avec 8 unités
 - en mauve, 3D et 9 U

38. Les fractions

Le NUMERATEUR → indique le nombre de parts que je

Le DENOMINATEUR → indique le nombre de parts que je

Colorie la fraction demandée

			
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{3}$
			
$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{10}$

39. Les nombres jusque 1000

Indique si le nombre est $>$, $<$ ou $=$

718 7C 1D 8U

220 219

146 226

666 999

845 945

624 6C 2D 3U

245 254

174 154

345 3D 4C 5U

375 475

643 223

5D 2U 1C

	C	D	U
		5	8
+		1	6

	C	D	U
		1	5
+		2	6

	C	D	U
		1	7
-		1	8

	C	D	U
	2	7	3
			9
-			

	C	D	U
	4	0	7
		1	3
+	2	2	7

	C	D	U
	2	0	9
		1	1
+		4	2

	C	D	U
	9	3	5
			8
-		5	4

	C	D	U
	4	0	5
		1	2
+		3	1

	C	D	U
	2	3	5
		4	2
-	1	1	3

42. Les longueurs

Relation entre les unités

1 mètre = millimètres
 1 mètre = centimètres
 1 mètre = décimètres

1 décamètre = mètres
 1 hectomètre = mètres
 1 kilomètre = mètres



Entoure l'unité qui convient le mieux pour mesurer :

Un crayon : cm - mm - km

La distance Tournai / Bruxelles : dm - cm - km.

La taille d'Ines : km - m - hm

La hauteur d'une maison de deux étages : dam - mm - hm

Abaque

km	100 m/hm	10 m/dam	m	dm	cm	mm
↩	↩	↩	↩	↩	↩	↩

Exercice : complète

3 km = m
 8 hm = m
 9 dam = m
 20 dm = m
 500 cm = m
 2000 mm = m

70 m = dam
 200 m = hm
 1000 m = km
 0 m = mm
 400 m = hm
 30 m = dam

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

12 m = cm

134 dm =m

89 hm = dam

4 km =cm

67 mm = dm

3000 m =km

70 dam =hm

25 m = 250

69 cm = 690

520 mm = 52

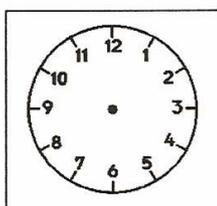
8 km = 8000

120 m = 12

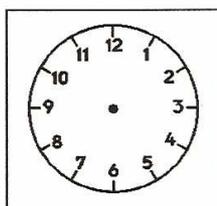
89 hm = 890

50 mm = 5

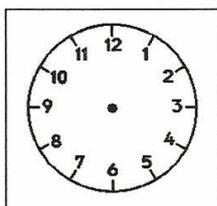
43. Inscris l'heure



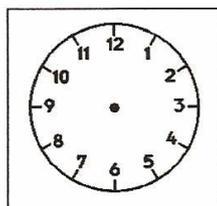
14h20



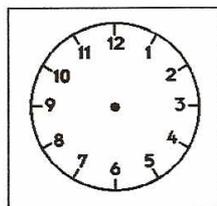
12h00



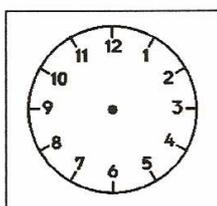
10h05



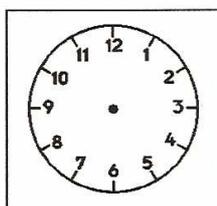
8h00



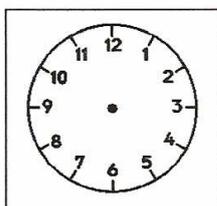
18h10



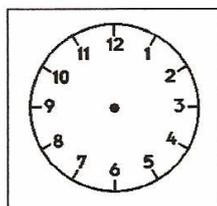
8h35



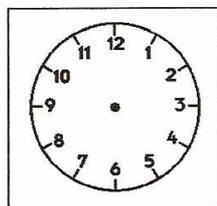
13h15



17h45

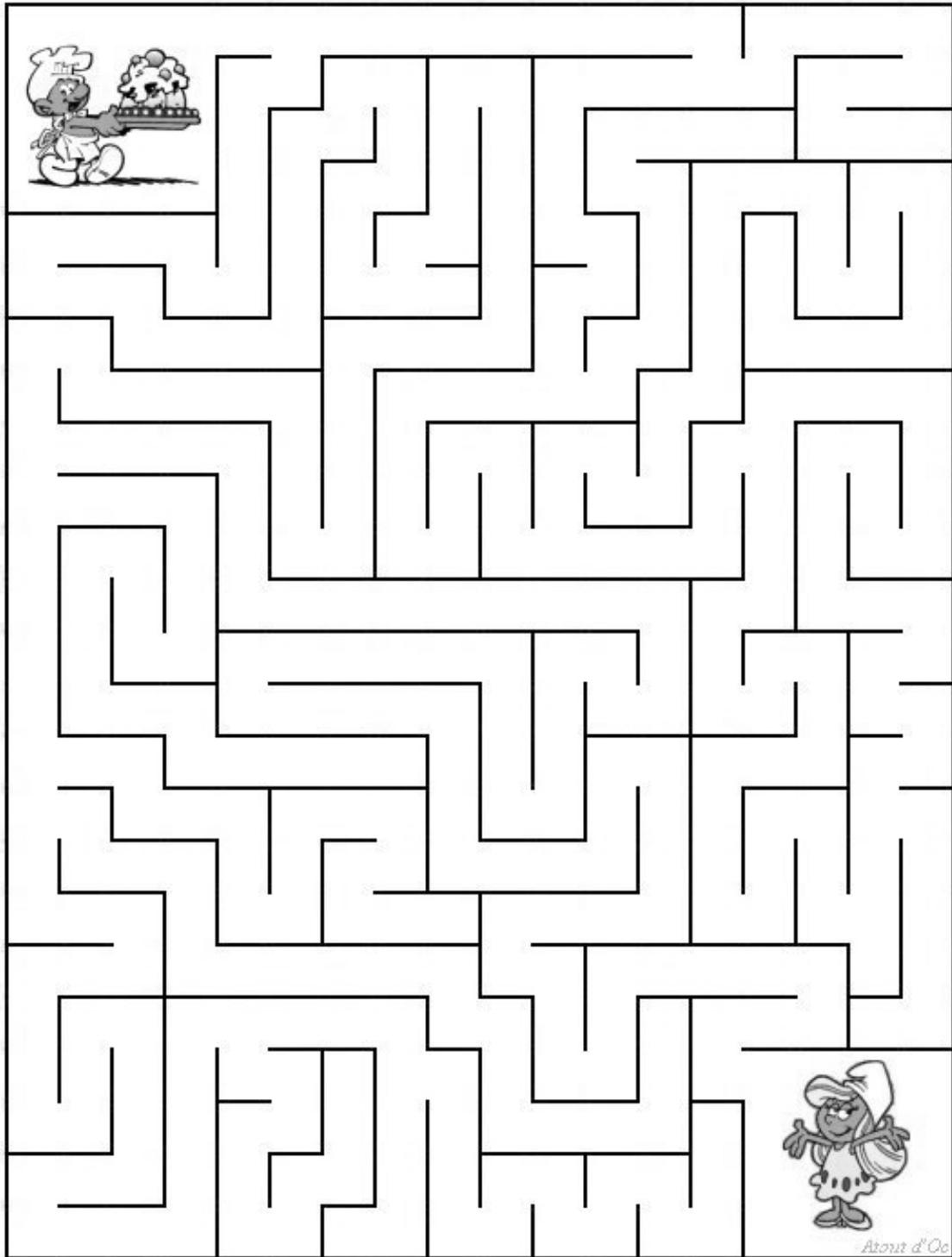


15h30



12h30

Le Schtroumpf patissier veut offrir un gâteau à la Schtroumpfette.



Atout d'Or

44. Complète les tableaux

 +	22	5	404	50	521
4					
103					
30					
212					

 +	600	5	204	540	135
23					
240					
302					
40					

45. Résous les exercices suivants

<p>a)</p> $376 + 103 =$ $28 + 901 =$ $50 + 303 =$ $109 + 390 =$ $620 + 109 =$	<p>b)</p> $4 + 15 + 100 =$ $60 + 406 + 13 =$ $193 + 200 + 2 =$ $307 + 91 + 1 =$ $124 + 212 + 141 =$	<p>c)</p> $307 + \dots = 357$ $26 + \dots = 728$ $103 + \dots = 654$ $30 + \dots = 939$ $600 + \dots = 708$	<p>d)</p> $\dots + 26 = 646$ $\dots + 103 = 158$ $\dots + 21 = 748$ $\dots + 36 + 101 = 237$ $24 + \dots + 3 = 228$
--	--	--	--

$4C \ 6D \ 7U - 2C \ 4D \ 5U = \dots$	$747 - 632 = \dots$	$609 - 509 = \dots$
$3C \ 9D \ 5U - 5D \ 5U = \dots$	$593 - 503 = \dots$	$998 - 888 = \dots$
$9C \ 3D \ 9U - 7C \ 7U = \dots$	$648 - 248 = \dots$	$793 - 343 = \dots$
$2C \ 9D \ 3U - 2C \ 3U = \dots$	$683 - 83 = \dots$	$470 - 270 = \dots$
$5C \ 3D \ 8U - 3D \ 6U = \dots$	$234 - 203 = \dots$	$818 - 708 = \dots$

<p>a)</p> $23 + 47 = \dots$ $35 + 55 = \dots$ $29 + 11 = \dots$ $52 + 35 = \dots$ $1 + 99 = \dots$	<p>b)</p> $90 - 27 = \dots$ $70 - 12 = \dots$ $40 - 35 = \dots$ $100 - 28 = \dots$ $100 - 59 = \dots$	<p>c)</p> $13 + \dots + 4 = 90$ $32 + \dots + 7 = 60$ $29 + 21 + \dots = 50$ $\dots + 12 + 6 = 70$ $\dots + 5 + 13 = 100$
---	--	--

$$25 + 47 = (20 + 40) + (5 + 7) = 72$$

$14 + 59 = \dots = \dots$

$14 + 59 = \dots = \dots$

$67 + 35 = \dots = \dots$

$67 + 35 = \dots = \dots$

$83 + 9 = \dots = \dots$

$83 + 9 = \dots = \dots$

$47 + 37 = \dots = \dots$

$47 + 37 = \dots = \dots$

$\dots + 46 = \dots = 63$

$\dots + 46 = \dots = 63$

$28 + \dots = \dots = 87$

$28 + \dots = \dots = 87$

$$82 - 37 = (82 - 30) - 7 = 45$$

52

$47 - 29 = \dots = \dots$

$47 - 29 = \dots = \dots$

$84 - 17 = \dots = \dots$

$84 - 17 = \dots = \dots$

$35 - 18 = \dots = \dots$

$35 - 18 = \dots = \dots$

$71 - 12 = \dots = \dots$

$71 - 12 = \dots = \dots$

$\dots - 26 = \dots = \dots$

$\dots - 26 = \dots = 56$

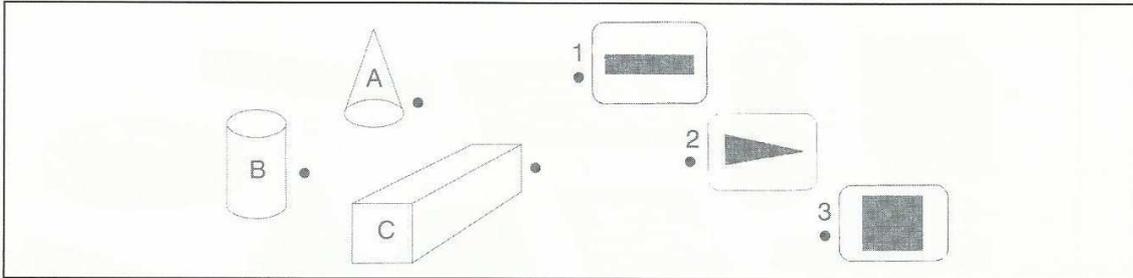
$83 - \dots = \dots = \dots$

$83 - \dots = \dots = 47$

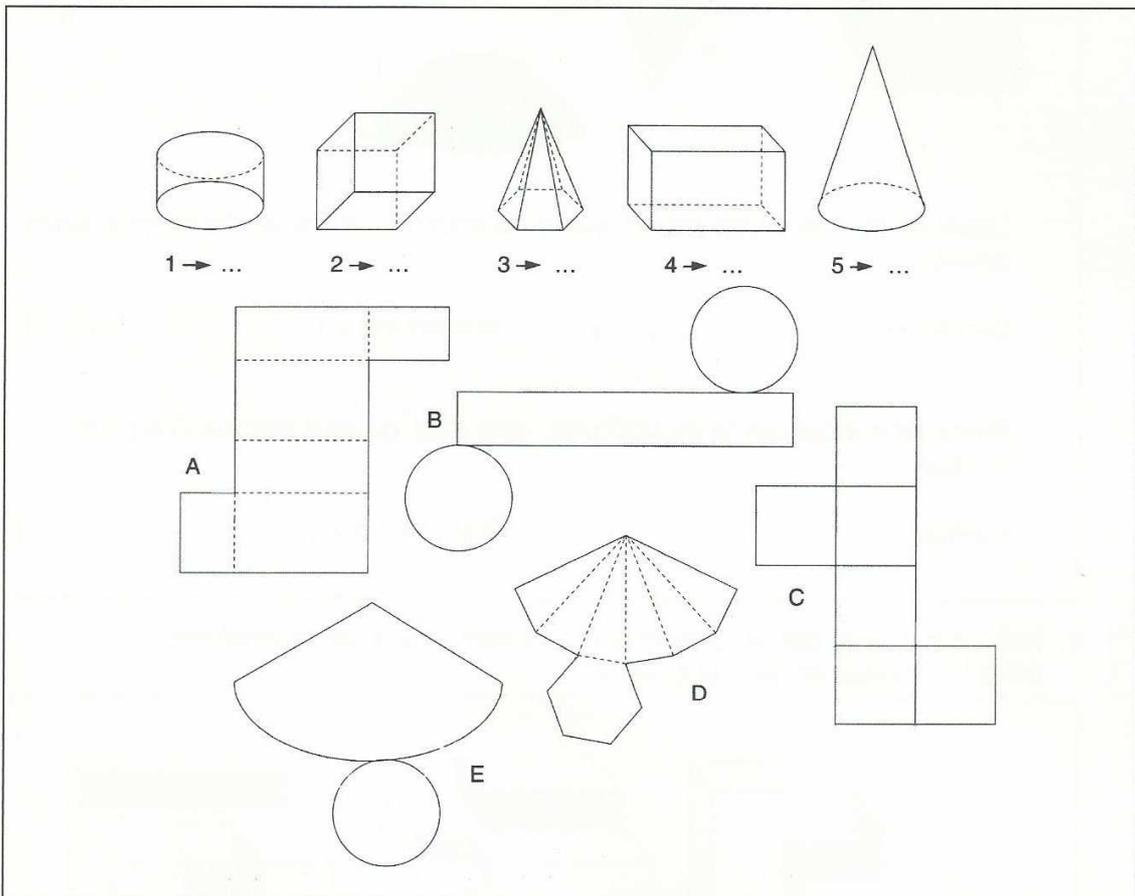
$100 - 7 =$	$100 - 20 =$	$100 - 19 =$	$800 - 100 =$
$100 - 1 =$	$100 - 70 =$	$100 - 72 =$	$700 - 300 =$
$100 - 3 =$	$100 - 90 =$	$100 - 23 =$	$500 - 400 =$
$100 - 9 =$	$100 - 30 =$	$100 - 45 =$	$600 - 500 =$
$100 - 4 =$	$100 - 60 =$	$100 - 48 =$	$900 - 200 =$

46. Les solides

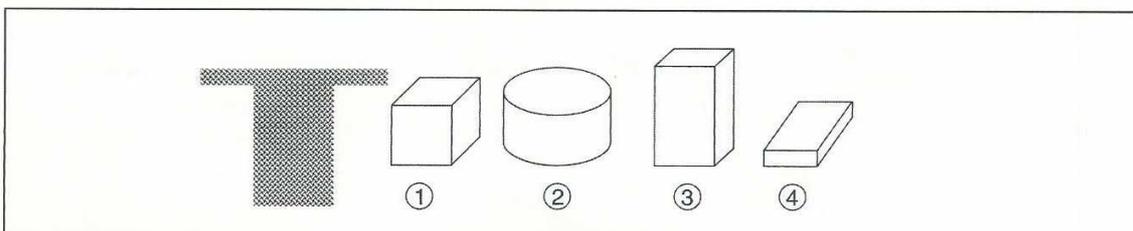
1. Relie les solides à leur empreinte.



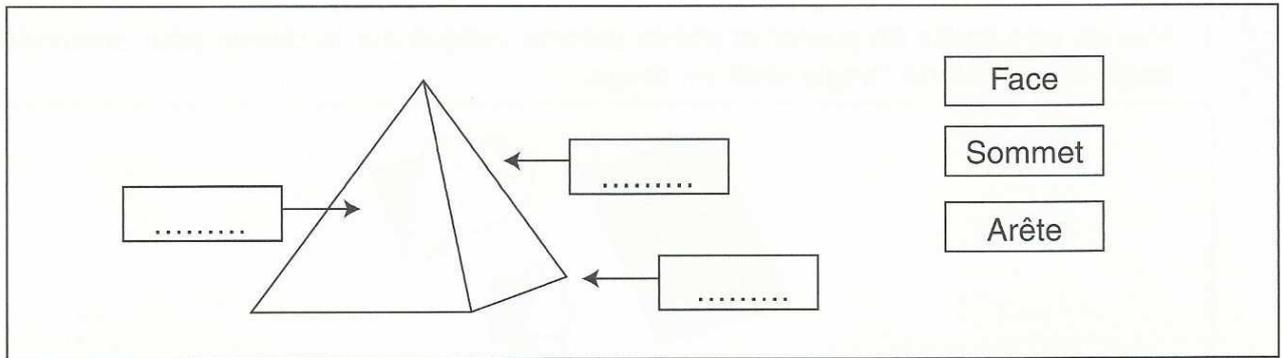
2. Indique pour chacun des solides le développement qui lui correspond.



3. Néfin a découvert un papier d'emballage de forme bien curieuse. Aide-le à retrouver l'objet qu'il emballait.



4. Place les étiquettes au bon endroit.

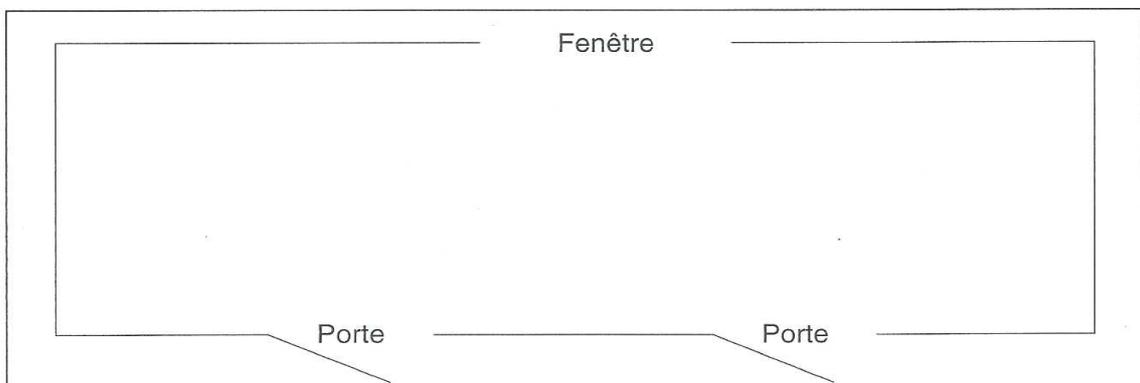


5. Complète le tableau en observant ces différents solides.

solides	nombres de faces	nombres de sommets	nombres d'arêtes
A			
B			
C			
D			

47. Structuration de l'espace

Dessine les meubles

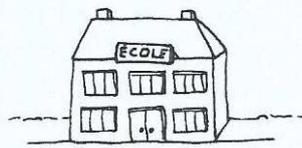
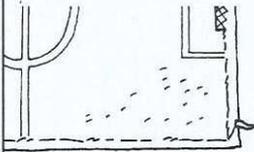


Voici comment est meublée notre salle à manger :

- la **table** est au centre de la pièce,
- le **canapé** est entre les 2 portes,
- quand je suis assis sur le canapé, je vois :
 - la **bibliothèque** contre la cloison de droite,
 - le **buffet** en face de la bibliothèque contre la cloison de gauche,
- la **télé** est dans le coin, entre la fenêtre et la bibliothèque.

Dessine

À gauche de l'école, il y a trois arbres.
 Près du terrain de football, il y a un étang avec des canards.
 Devant l'école, il y a une place avec au milieu une fontaine.
 L'église se trouve sur la droite de la place. Derrière l'église,
 on aperçoit des voitures.



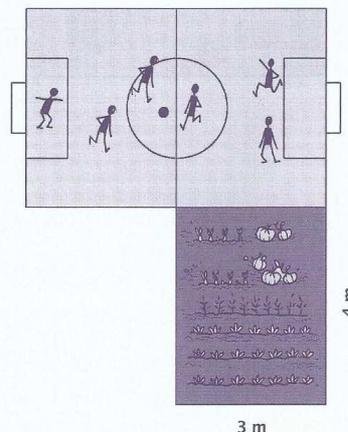
48. Résolution de problèmes

Monsieur le directeur a accepté que la classe de troisième année cultive un potager dans un coin de la cour. Les élèves jouant au football ont malheureusement envoyé leur ballon dans le potager et certains légumes sont abimés. Un treillis va donc être installé autour de la parcelle. À l'école il reste 20 m de treillis.

Combien de mètres allons-nous devoir acheter, ou combien de mètres nous restera-t-il ?

Observe le plan de la cour et colorie la case qui contient les informations qui te permettront de rédiger la réponse. Il y en a trois qui te sont proposées.

Ensuite, rédige une réponse complète. N'oublie pas de respecter les conseils pour la bonne formulation d'une réponse.



PROPOSITION 1	PROPOSITION 2	PROPOSITION 3
$3\text{ m} + 4\text{ m} = 7\text{ m}$ Il y a assez de treillis à l'école. $20\text{ m} - 7\text{ m} = 13\text{ m}$	$3\text{ m} + 3\text{ m} + 4\text{ m} + 4\text{ m} = 14\text{ m}$ Il y a assez de treillis à l'école. $20\text{ m} - 14\text{ m} = 6\text{ m}$	$15\text{ m} + 15\text{ m} + 8\text{ m} + 8\text{ m} = 46\text{ m}$ Il n'y a pas assez de treillis à l'école. $46\text{ m} - 20\text{ m} = 26\text{ m}$