

Unité 11 – 1

Matériel

- Pour la classe : calque avec dessin modèle, dessin du tableau des nombres au tableau.
- Pour chaque élève : fiche avec modèle et le carré (fiche 57), tableau avec nombres placés (fiche 58), doc1-11 fiches pour reproduction de dessins.

Calcul mental : nombres jusqu'à 59

Sur ardoise :

18 / 27 / 39 / 11 / 45 / 54 / 58 / 50 / 47

Révision : Tracés à la règle

- Fiche 57 : refaire le même dessin
- Doc 1- 11 A et doc 1-11 B

Apprentissage : Structuration des nombres de 0 à 99

Placer des nombres dans le tableau

- Distribution fiche 58.
- Faire lire les nombres déjà placés
- « Arthur et Zoé avaient rempli ce tableau avec des nombres, mais Gribouille en a enlevé beaucoup. Ceux qui restent sont à leur place. Il va falloir reconstituer le tableau. »
- Je distribue des cartes nombres à chaque enfant.
- « Je vais vous donner des indications sur les nombres manquants. Si vous pensez avoir un ou plusieurs cartons correspondant à ces indications, vous les montrez. Si c'est juste, on les écrit dans le tableau et sur votre tableau. »
 - Qui a un nombre qui peut être placé à côté de 23 ?
 - Au-dessus de 37 ?
 - Au-dessous de 64 ?
 - Sur la même ligne que 64 ?
 - Sur la même colonne que 88 ?

Mise en commun

- Formuler ce qui est compris de l'organisation du tableau.
- Colorier une ligne déjà remplie -> ils ont tous le même chiffre de gauche (nombre de dizaines).
- Colorier une colonne -> ils ont tous le même chiffre de droite (nombre d'unités).
- Placer les nombres restants.

Exploitation du tableau

- Retrouver le plus vite possible un nombre donné.

Unité 11 – 2 (page 94)**Matériel**

- Pour la classe : 2 boîtes de 10 cubes. Tableau des nombres complet.
- Doc 11-2 (retrouver les nombres cachés)

Calcul mental : **Problèmes dictés****Fichier page 94**

- J'ai 6 cubes j'en donne autant à Arthur qu'à Zoé.
- J'ai 10 cubes.

Révision : **Problèmes écrits****Fichier page 94**

- Exercices 2 et 3

Apprentissage : **Structuration des nombres de 0 à 99****Jeu collectif**

- Placer des caches sur le tableau des nombres. Retrouver les nombres cachés.

Fichier d'entraînement page 94

- Exercices 4 et 5
- Sur cahier exo 1 du doc 11-2

Unité 11 – 3 (page 95)**Matériel**

- Pour la classe : 48 cartes (12 cartes de 10, 20, 30, 40) **fiches 61 à 64**, cartes cibles (nombres de 50 à 90) **fiche 60**, une calculatrice
- Par équipe de 3 : règle à mesurer bleue

Calcul mental : **calculs dictés****Les élèves écrivent les réponses page 95**

a : $7 + 4$ b : $7 + 5$ c : $8 + 4$
 d : $8 + 5$ e : $9 + 3$ f : $9 + 5$

Révision : **Mesure en centimètres****Fichier page 95**

- Exercice 2 : mesurer avec la règle graduée en centimètres
- a = 5 cm, b = 11 cm, c = 18 cm

Apprentissage : **Calcul sur les dizaines****Jeu collectif**

- Equipes de 3 ou 4 élèves
- Distribuer 4 cartes à chaque groupe
- Tirer un carton cible.
- Chaque équipe doit essayer de réaliser le nombre affiché avec ses cartes.
- Si c'est juste, les cartes sont mises dans la boîte gain et remplacées par de nouvelles cartes.
- Fin du jeu quand une équipe a épuisé toutes ses cartes et qu'il n'y a plus rien dans la pioche.

Fichier page 95.

- Exercices 3 et 4
- Sur cahier exo 2 du doc 11-2

Unité 11 – 4 (page 96)**Matériel**

- Pour la classe : 18 cartes de 1 à 9 (fichier), 10 cartes de 10 à 19 (fichier), 1 carte 20
- Par équipe de 4 ou 5 : jeu de 48 cartes (12 exemplaires de cartes 10, 20, 30 et 40) **fiches 61 à 64**, cartes cibles (de 50 à 90) **fiche 60**, une calculatrice.

Calcul mental : **Sommes de nombres****Les élèves écrivent les réponses page 95**

a : $5 + 8$ b : $5 + 9$ c : $6 + 5$ d : $8 + 4$
 e : $2 + 9$ f : $4 + 9$

Révision : **Décomposer un nombre sous forme de sommes****Première recherche de sommes**

- Tirer 5 cartes parmi les nombres de 0 à 9 et une carte parmi ceux de 10 à 20.
- Afficher les cartes au tableau
- On doit trouver comment obtenir 13 en utilisant les nombres affichés (on peut utiliser au maximum 2 fois la même carte)
- Inventaire des propositions et écriture des sommes trouvées.

Fichier page 96

- Exercice 2

Apprentissage : **Calcul sur les dizaines****Jeu en équipe**

- Jeu identique à celui fait dans la séquence précédente.

Fichier page 96

- Exercices 3 et 4

Sur cahier exo 3 du doc 11-2

Unité 11 – 5 (page 97)**Matériel**

- Pour la classe : une boîte sur laquelle est écrit 10 craies (avec 3 craies à l'intérieur), tableau des nombres, 10 demi-feuilles avec écrit : six, treize, dix-sept, vingt, vingt-trois, trente-sept, quarante, quarante-trois, quarante-sept, cinquante-sept (doc 11-5)
- Par équipe de 2 : 10 jetons

Calcul mental : **Problèmes dictés****Fichier page 97**

- Boîte 10 craies, il n'y en a que 3 à l'intérieur
- Trouver la question
- *Combien de craies a-t-on déjà utilisées ?*

Révision : **Problèmes écrits****Fichier page 97**

Exercices 2 et 3

Apprentissage : **Ecrire les nombres jusqu'à 59 avec des mots****Associer écriture littérale et écriture chiffrée**

- Distribuer 10 jetons à chaque équipe de 2 élèves
- Afficher au tableau 6 demi-feuilles (6, 17, 37, 40, 43, 57 dans le désordre) – et le tableau de nombres.
- Placer les jetons sur les cases de son tableau qui ont les mêmes nombres que ceux écrits au tableau.
- Afficher les 4 demi-feuilles restantes

Fichier page 97

- Exercices 4 et 5
- Sur cahier exo 4 du doc 11-2

Unité 11 – 6 (page 98)**Matériel**

- Pour la classe : 18 cartes de 1 à 9, 10 cartes de 10 à 19, 1 carte 20, dessin A agrandi, calque du dessin A, calque du dessin B
- Par élève : dessin A (fiche 65), dessin B (fiche 66)

Calcul mental : différences de nombres (jusqu'à 14 – 9)

Révision : Décomposer un nombre sous forme de sommes

Fichier page 98

➤ Exercice 2

Sur fichier page 98

a : 10 - 6 / b : 12 - 3 / c : 12 - 9 / d : 12 - 5 / e : 11 - 2 / f : 11 - 8

Apprentissage : Dessin sur quadrillage

Reproduction du dessin A

➤ Distribuer la Fiche A (se servir du point repère pour démarrer)

Reproduction du dessin B

➤ Distribuer la fiche B (valider avec le calque)

Fichier page 98

- Exercice 3
- Sur cahier (coloriage des cartes)

Unité 11 – 7 (page 99)**Matériel**

- Pour la classe : 18 cartes de 1 à 9, 10 cartes de 10 à 19, 1 carte 20, dessin C agrandi, calque du dessin C,
- Par élève : dessin C (fiche 67), dessin D (fiche 68)

Calcul mental : différences de nombres (jusqu'à 14 – 9)

Révision : Décomposer un nombre sous forme de sommes

Fichier page 99

Exercice 2

Sur fichier page 98

a : 11 - 5 / b : 11 - 9 / c : 13 - 4 / d : 13 - 8 / e : 14 - 6 / f : 14 - 9

Apprentissage : Dessin sur quadrillage

Reproduction des dessins C puis D**Fichier page 99**

➤ Exercice 3

Bilan 11

- Calculs dictés.
- Repérer des nombres dans le tableau des nombres.
- Additionner des dizaines.
- Reproduire un dessin sur quadrillage.
- Mesurer des lignes brisées par report d'unité.
- Construire un segment de longueur donnée par report de l'unité.

Activités complémentaires

- Coloriage magique (fiche AC 25)
- Le loto (fiche AC 26 à 29) + 15 jetons par joueur.
- Dessins sur quadrillage (fiche AC 30 à 34)