

# NOMBRES ET CALCUL – 2013 / 2014

CM2

Période 1	<p><b>Les nombres</b> Connaître, lire, écrire, décomposer les grands nombres Comparer, ranger, encadrer, arrondir un nombre entier Utiliser les puissances de 10</p> <p><b>Calcul mental</b> Additionner, soustraire, multiplier les nombres entiers</p> <p><b>Calcul posé</b> Consolider la technique de l'addition et de la soustraction sur les grands nombres et sur les décimaux Consolider la technique opératoire de la multiplication et la division sur les entiers</p> <p><b>Organisation de données</b> Utiliser les données d'un problème</p>
Période 2	<p><b>Les nombres</b> Lire, écrire, représenter les fractions simples Comparer, décomposer, encadrer des fractions Passer de la fraction décimale au nombre décimal</p> <p><b>Calcul mental</b> Diviser un nombre entier</p> <p><b>Calcul posé</b> Connaître les multiples et les diviseurs Additionner des fractions de même dénominateur</p> <p><b>Organisation de données</b> Lire un plan, une carte Lire et construire un tableau</p>
Période 3	<p><b>Les nombres</b> Lire, écrire, décomposer les nombres décimaux - Comparer, encadrer, ranger les nombres décimaux - Arrondir un décimal</p> <p><b>Calcul mental</b> Additionner, soustraire, multiplier les nombres décimaux</p> <p><b>Calcul posé</b> Consolider la technique de l'addition et de la soustraction sur les décimaux Multiplier un nombre décimal par 10, 100,...20, 200... - Multiplier des nombres décimaux</p> <p><b>Organisation de données</b> Lire et construire un graphique Représenter et résoudre des problèmes de proportionnalité</p>

<b>Période 4</b>	<p><b>Les nombres</b> : voir période 3</p> <p><b>Calcul mental</b> Multiplier et diviser les nombres décimaux</p> <p><b>Calcul posé</b> Consolider la technique de l'addition, de la soustraction et de la multiplication sur les décimaux Calculer le quotient approché d'un décimal par un entier, par un décimal Résoudre des problèmes faisant intervenir les 4 opérations</p> <p><b>Organisation de données</b> Résoudre des problèmes faisant intervenir les 4 opérations Utiliser la règle de trois</p>
<b>Période 5</b>	<p><b>Les nombres</b> : voir période 3</p> <p><b>Calcul mental</b> Multiplier et diviser les nombres décimaux Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000</p> <p><b>Calcul posé</b> Consolider la technique de l'addition, de la soustraction et de la multiplication sur les décimaux Calculer un quotient décimal</p> <p><b>Organisation de données</b> Résoudre des problèmes faisant intervenir les 4 opérations Calculer une échelle, un vitesse</p>

# GEOMETRIE - GRANDEURS ET MESURES - 2013 / 2014

CM2

	Géométrie	Grandeurs et Mesures
Période 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître et utiliser le vocabulaire segments, droites, milieu et points</li><li>• Reconnaître des droites parallèles et perpendiculaires dans des figures complexes</li><li>• Tracer des droites parallèles et perpendiculaires à l'aide de l'équerre et de la règle</li><li>• Construire le symétrique d'une figure simple par rapport à une droite</li><li>• Déterminer et construire les axes de symétrie de figures simples</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calculer, convertir des mesures de longueurs dans des problèmes</li><li>• Connaître les différentes unités, leurs liens</li><li>• Déterminer le périmètre d'un polygone</li><li>• Comprendre et connaître les formules pour calculer le périmètre du carré, du rectangle et du cercle</li></ul>
Période 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analyser une figure complexe (quadrilatères, triangles, cercle)</li><li>• Reproduire une figure complexe sur papier uni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Résoudre des problèmes de masses</li><li>• Connaître les unités de capacités</li><li>• Utiliser les unités métriques de volumes (volume du cube et pavé droit)</li></ul>
Période 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produire des figures complexes à partir d'un énoncé donné Analyser une figure complexe</li><li>• Rédiger un énoncé pour construire une figure géométrique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les différents angles</li><li>• Comparer, classer des angles</li><li>• Reproduire des angles</li></ul>
Période 4		<ul style="list-style-type: none"><li>• Calculer une durée</li><li>• Effectuer des conversions des mesures de durées</li><li>• Comparer 2 durées dans des problèmes de durées</li></ul>
Période 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguer les notions de polyèdres/non polyèdres</li><li>- Décrire un solide en fonction de son nombre de faces, de sommets et d'arêtes</li><li>- Reconnaître ou compléter un patron d'un solide droit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Différencier les notions d'aire et de périmètre</li><li>• Classer des figures selon leur surface en utilisant un étalon de référence</li><li>• Connaître les unités usuelles</li><li>• Comprendre et connaître les formules pour calculer l'aire du carré, du rectangle et triangle</li></ul>

# CALCUL MENTAL - 2013 / 2014

CM2

Période 1	P2	P3	P4	P5
<p>1. Révision des tables de multiplication (<math>6 \times ? = 48</math> ou <math>48 : 6 = ?</math>)</p> <p>2. Utiliser les tables pour calculer mentalement des divisions avec reste (<math>14 : 3 ?</math> Résultat : 4 et il reste 2)</p> <p>3. Utiliser les tables pour des nombres entiers de dizaines ou de centaines (<math>20 \times 8, 30 \times 40 \dots</math>)</p> <p>4. Ajouter un nombre entier et un nombre décimal (un chiffre après la virgule)</p> <p>5. Multiplier des nombres entiers par 10, 100, 1000</p> <p>6. Ajouter un nombre entier (inférieur à 10) d'unités, de dizaines, de centaines, de milliers... à un nombre quelconque (ex : <math>258 + 30, 43 + 300</math>)</p>	<p>1. Révision des tables de multiplication (<math>6 \times ? = 48</math> ou <math>48 : 6 = ?</math>)</p> <p>2. Calculer le double ou la moitié de nombre inférieurs à 100 (résultat entier)</p> <p>3. Multiplier des nombres décimaux par 10, 100, 1000</p> <p>4. Soustraire un nombre entier (inférieur à 10) d'unités, de dizaines, de centaines, de milliers... à un nombre quelconque (ex : <math>45 - 7, 258 - 30</math>)</p> <p>5. Table <math>\times 11</math></p> <p>6. Calculer les compléments à la centaine supérieure (ex : 436 pour aller à 500 ?)</p>	<p>1. Révision des tables de multiplication (<math>6 \times ? = 48</math> ou <math>48 : 6 = ?</math>)</p> <p>2. Table <math>\times 25</math></p> <p>3. Complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal inférieur à 10 (1 chiffre après la virgule)</p> <p>4. Multiplier un nombre quelconque par 5 ou 50</p> <p>5. Diviser par 10 un nombre entier inférieur à 100 (<math>34 : 10</math>)</p> <p>6. Ajouter deux nombres quelconques (somme <math>&lt; 199</math>)</p>	<p>1. Révision des tables de multiplication (<math>6 \times ? = 48</math> ou <math>48 : 6 = ?</math>)</p> <p>2. Diviser par 10, 100, 1000 un nombre entier inférieur à 100 (<math>34 : 10</math>)</p> <p>3. Complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal inférieur à 10 (1 à 3 chiffres après la virgule)</p> <p>4. Connaître les relations entre certains nombres décimaux comme 0,25 ; 0,5 ; 0,75 et 1 ou 2,5 ; 5 ; 7,5 et 10. (moitié de 0,5, quart de 1)</p> <p>5. Table <math>\times 19</math></p> <p>6. Calculer le triple ou le tiers de nombre inférieurs à 100 (résultat entier)</p>	<p>1. Révision des tables de multiplication (<math>6 \times ? = 48</math> ou <math>48 : 6 = ?</math>)</p> <p>2. Diviser par 10, 100, 1000 un nombre décimal inférieur à 100 (<math>3,4 : 10</math>)</p> <p>3. Table <math>\times 21</math></p> <p>4. Ajouter deux nombres décimaux inférieurs à 20 (un chiffre après la virgule)</p> <p>5. Calculer le quadruple ou le quart de nombre inférieurs à 100 (résultat entier)</p> <p>6. Multiplier un nombre quelconque par 2 ou 20</p>