

**Fiche technique du projet N° 03 – 3° AP (2012/2013).**

Projet N° : 03

Durée du projet : 18h00

Objectif du projet : Réaliser la fiche technique d'un arbre fruitier.

Thème du projet : Les plantes.

**Déroulement du projet.**

**SEQUENCE 1 : (06h 00)**

**Objectif de la séquence : Ecrire le nom d'un arbre fruitier.**

Séances	Activités de langue et Objectifs
1° séance (45mn)	<b><u>Compréhension orale</u></b> (Narration + Restitution) <u>Objectifs</u> : « Comprendre un texte donnant des informations sur des plantes ». <u>Support</u> : « A construire par l'enseignant(e) ».
	<b><u>Lecture -1</u></b> (Présentation et compréhension globale du texte support) <u>Objectif</u> : Découvrir les noms des graines à semer. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 58 « Je prépare ma lecture ».
	<b><u>Langage -1</u></b> (Présentation + Compréhension globale de la situation de communication) <u>Objectif</u> : Présenter des plantes. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 56 « J'écoute et je dialogue ».
2° séance (45mn)	<b><u>Lecture -2</u></b> (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 1° phonème) <u>Objectif</u> : Découvrir et identifier le phonème / c /. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 59 « Je lis ».
	<b><u>Ecriture -1</u></b> (1° graphème / minuscule + un mot en cursive) <u>Objectif</u> : Reproduction du graphème « c ». <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 61 « J'écris ».
3° séance (90mn)	<b><u>Langage -2</u></b> (Répétition + Systématisation) <u>Objectif</u> : Présenter des plantes. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 56 « Je répète ».
	<b><u>Lecture -3</u></b> (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 2° phonème) <u>Objectif</u> : Découvrir et identifier le phonème / g /. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 59 « Je lis ».
	<b><u>Ecriture -2</u></b> (1° graphème / minuscule + un mot en cursive) <u>Objectif</u> : Reproduction du graphème « g ». <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 61 « J'écris ».
4° séance (45mn)	<b><u>Langage -3</u></b> (Réinvestissement/Jeux de rôle) <u>Objectif</u> : Amener l'élève à demander et donner des informations sur des plantes en réemployant les structures apprises. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 57 « Je m'exerce ».
	<b><u>Lecture -4</u></b> (Synthèse) <u>Objectif</u> : Lire et comprendre des mots <b>et un énoncé</b> avec / c / - / g /. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 59 « Je lis à haute voix ».

5° séance (45mn)	<b>Lecture suivie et dirigée</b> (Entraînement à la lecture courante) <u>Objectif</u> : Comprendre globalement la première (1°) partie du texte. <u>Support</u> : Texte « La petite poule rouge », Manuel de français, pages 110-111 « Histoire à écouter ».
	<b>Exercice écrit</b> (Préparation à l'écrit) <u>Objectif</u> : Compléter des mots avec des lettres. <u>Support</u> : Exemples, Manuel de français, page 61 « J'écris ».
6° séance (90mn)	<b>Comptine</b> (orale) <u>Objectif</u> : Diction et mémorisation d'un poème. <u>Support</u> : Exemple « La leçon », Manuel de français, page 63.(1° P)
	<b>Ecrit production</b> (Situation d'intégration) <u>Objectif</u> : Sur une fiche cartonnée, dessiner un arbre fruitier puis écrire dessous le nom de cet arbre. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 62 « Situation d'intégration ».
	<b>Evaluation</b> orale et écrite des objectifs d'apprentissage de la séquence (correction) <u>Objectif</u> : Evaluer individuellement les capacités des apprenants. <u>Support</u> : A construire par l'enseignant(e).

## SEQUENCE 2 : (06h00)

Objectif de la séquence : **Ecrire le nom d'un fruit.**

Séances	Activités de langue et Objectifs
1° séance (45mn)	<b>Compréhension orale</b> (Narration + Restitution) <u>Objectifs</u> : « Comprendre un texte acceptant / refusant une demande ». <u>Support</u> : « A construire par l'enseignant(e) ».
	<b>Lecture -1</b> (Présentation et compréhension globale du texte support) <u>Objectif</u> : Identifier les fruits et les légumes. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 66 « Je prépare ma lecture ».
	<b>Langage -1</b> (Présentation + Compréhension globale de la situation de communication) <u>Objectif</u> : Accepter / Refuser une demande. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 64 « J'écoute et je dialogue ».
2° séance (45mn)	<b>Lecture -2</b> (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 1° phonème) <u>Objectif</u> : Découvrir et identifier le phonème / <b>ch</b> /. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 67 « Je lis ».
	<b>Ecriture -1</b> (1° graphème / minuscule + un mot en cursive) <u>Objectif</u> : Reproduction du graphème « <b>ch</b> ». <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 69 « J'écris ».
3° séance (90mn)	<b>Langage -2</b> (Répétition + Systématisation) <u>Objectif</u> : Accepter / Refuser une demande. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 64 « Je répète ».
	<b>Lecture -3</b> (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 2° phonème) <u>Objectif</u> : Découvrir et identifier le phonème / <b>j</b> /. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 67 « Je lis ».
	<b>Ecriture -2</b> (1° graphème / minuscule + un mot en cursive) <u>Objectif</u> : Reproduction du graphème « <b>j</b> ». <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 69 « J'écris ».

4° séance (45mn)	<b>Langage - 3</b> (Réinvestissement/Jeux de rôle) <u>Objectif</u> : Amener l'élève à accepter / refuser une demande en réemployant les structures apprises. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 65 « Je m'exerce ».
	<b>Lecture - 4</b> (Synthèse) <u>Objectif</u> : Lire et comprendre des mots <b>et un énoncé</b> avec / <b>ch</b> / - / <b>j</b> /. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 67 « Je lis à haute voix ».
5° séance (45mn)	<b>Lecture suivie et dirigée</b> (Entraînement à la lecture courante) <u>Objectif</u> : Comprendre globalement la deuxième (2°) partie du texte. <u>Support</u> : Texte « La petite poule rouge », Manuel de français, pages 110-111 « Histoire à écouter ».
	<b>Exercice écrit</b> (Préparation à l'écrit) <u>Objectif</u> : Ecrire le genre (masculin / féminin) des noms. <u>Support</u> : A construire par l'enseignant(e).
6° séance (90mn)	<b>Comptine</b> (orale) <u>Objectif</u> : Diction et mémorisation d'un poème. <u>Support</u> : Exemple « La leçon », Manuel de français, page 63.(2° P)
	<b>Ecrit production</b> (Situation d'intégration) <u>Objectif</u> : Sur la même fiche cartonnée, écrire le nom du fruit de l'arbre dessiné. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 70 « Situation d'intégration ».
	<b>Evaluation</b> orale et écrite des objectifs d'apprentissage de la séquence (correction) <u>Objectif</u> : Evaluer individuellement les capacités des apprenants. <u>Support</u> : A construire par l'enseignant(e).

### **SEQUENCE 3 : (06h 00)**

Objectif de la séquence : **Remplir la fiche technique d'un arbre fruitier.**

Séances	Activités de langue et Objectifs
1° séance (45mn)	<b>Compréhension orale</b> (Narration + Restitution) <u>Objectifs</u> : « Comprendre un texte interrogant / donnant des informations ». <u>Support</u> : « A construire par l'enseignant(e) ».
	<b>Lecture -1</b> (Présentation et compréhension globale du texte support) <u>Objectif</u> : Lire la fiche technique d'un arbre fruitier. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 74 « Je prépare ma lecture ».
	<b>Langage -1</b> (Présentation + Compréhension globale de la situation de communication) <u>Objectif</u> : Interroger / Donner des informations. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 72 « J'écoute et je dialogue ».
2° séance (45mn)	<b>Lecture - 2</b> (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 1° phonème) <u>Objectif</u> : Découvrir et identifier le phonème / <b>gu</b> /. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 75 « Je lis ».
	<b>Ecriture -1</b> (1° graphème / minuscule + un mot en cursive) <u>Objectif</u> : Reproduction du graphème « <b>gu</b> ».

3° séance (90mn)	<b><u>Langage -2</u></b> (Répétition + Systématisation) <u>Objectif</u> : Interroger / Donner des informations. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 72 « Je répète ».
	<b><u>Lecture - 3</u></b> (Présentation + Décomposition + Combinatoire du 2° phonème) <u>Objectif</u> : Découvrir et identifier le phonème / <b>ge</b> /. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 75 « Je lis ».
	<b><u>Ecriture -2</u></b> (1° graphème / minuscule + un mot en cursive) <u>Objectif</u> : Reproduction du graphème « <b>ge</b> ».
4° séance (45mn)	<b><u>Langage - 3</u></b> (Réinvestissement/Jeux de rôle) <u>Objectif</u> : Amener l'élève à interroger/donner des informations en réemployant les structures apprises. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 73 « Je m'exerce ».
	<b><u>Lecture - 4</u></b> (Synthèse) <u>Objectif</u> : Lire et comprendre des mots <b>et un énoncé</b> avec / <b>gu</b> / - / <b>ge</b> /. <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 75 « Je lis à haute voix ».
5° séance (45mn)	<b><u>Lecture suivie et dirigée</u></b> (Entraînement à la lecture courante) <u>Objectif</u> : Comprendre globalement la troisième (3°) partie du texte. <u>Support</u> : Texte « La petite poule rouge », Manuel de français, pages 110-111 « Histoire à écouter ».
	<b><u>Exercice écrit</u></b> (Préparation à l'écrit) <u>Objectif</u> : Compléter des phrases avec des mots. <u>Support</u> : Exemples, Manuel de français, page 77 « J'écris ».
6° séance (90mn)	<b><u>Comptine</u></b> (orale) <u>Objectif</u> : Diction et mémorisation d'un poème. <u>Support</u> : Exemple « La leçon », Manuel de français, page 63.(3° P)
	<b><u>Ecrit production</u></b> (Situation d'intégration) <u>Objectif</u> : Sur la même fiche cartonnée, compléter la fiche technique d'un arbre fruitier « Nom – Fruit – Couleur – Lieu ». <u>Support</u> : Exemple, Manuel de français, page 78 « Situation d'intégration ».
	<b><u>Evaluation</u></b> orale et écrite des objectifs d'apprentissage de la séquence (correction) <u>Objectif</u> : Evaluer individuellement les capacités des apprenants. <u>Support</u> : A construire par l'enseignant(e).

**OBSERVATION :**

Les supports sont proposés à titre indicatif.

**Fait à Reggane, le 05 / 09 / 2012**

**L'Inspecteur**  
**M. GHERBAOUI.**