

## **Ecole FJE - Session 10** **Le développement de l'enfant (0 à 6 mois)**

**(Reine Amou)**

La formatrice est **Reine Amou**, responsable des « Fabricants de Joie » du Togo, un ministère de Jeunesse en Mission.

Dans cette session, nous abordons le développement des enfants du stade prénatal jusqu'à l'âge de 6 mois, en essayant de comprendre les enjeux de chaque classe d'âge, les conséquences à l'âge adulte lorsque les besoins de l'enfant ne sont pas satisfaits et combien notre Père céleste peut racheter les étapes de nos vies où nous n'avons pas reçu ce que nous aurions dû recevoir.

### **A. Objectifs de cet enseignement**

- Comprendre le processus du développement humain tel que Dieu l'avait prévu
- Reconnaître les racines de nos problèmes d'adultes liés à notre enfance
- Expérimenter la guérison et la restauration du Seigneur alors que nous revivons des événements qui se sont passés dans notre vie

### **B. Le plan de Dieu pour le développement humain**

Luc 2 : 52 *“Jésus croissait en sagesse, en stature et en grâce devant Dieu et devant les hommes...”*

La volonté de Dieu est que l'être humain se développe sur le plan:

- 1) **intellectuel**..... en sagesse
- 2) **physique**..... en stature
- 3) **spirituel**..... devant Dieu
- 4) **émotionnel** (social)..... devant les hommes

- Les besoins non satisfaits et les blessures émotionnelles du passé ont un impact sur notre vie.
- Les besoins non satisfaits nous empêchent d'arriver à maturité.
- Les blessures sont comme des semences qui s'enracinent dans notre vie, fleurissent et portent des fruits.  
*“Toute plante qui n'a pas été plantée par Mon Père céleste sera déracinée.”*  
Matt.15 : 13
- Dieu est un Dieu de rachat ! Esaïe 43. 1 ; Esaïe 44. 6 ; Esaïe 44. 22(b)

## **C. In utero**

Je ne suis pas encore né mais je suis une personne à part entière. S'il te plaît Maman :

- Parle-moi
- Prie pour moi
- Chante pour moi
- Ecoute-moi
- Aide-moi à choisir la vie

Papa quand tu aimes Maman alors tu m'aimes !

Ps. 22:10-11 ; Ps. 71:6 ; Gen. 2:7 ; Job 33:4 ; Ps. 139:13-16 ; Es. 44:2, 24 ; Es. 49:5 ;  
Luc. 1:41-44

Voici le lien YouTube pour voir le film sur le développement in utero : « L'odyssée de la vie ». <https://www.youtube.com/watch?v=rQrQP9G6aR4> (1h22)

## **D. Développement de l'enfant - 0 à 6 mois**

**Mon seul travail c'est d'apprendre à exister.**

- Je mange, je dors, je pleure, je veux être dans les bras de Maman.
- Quand tu réponds bien à mes besoins, alors je pourrai te faire confiance et ma foi de bébé s'établit.
- S'il vous plaît, ne me disciplinez pas - je ne pleure pas pour rien !
- A travers les soins de base j'apprends à établir des relations et à résoudre des problèmes.

Jean. 16:21 ; Es. 43:1-2 ; Es. 66:9 ; Ex. 1:19-21

## **E. La naissance**

**Les débuts de nos vies posent des fondements qui nous suivront tout au long de nos vies.**

- Certaines choses qui nous sont arrivées ne sont pas la faute de quelqu'un mais des circonstances de la vie qui nous donnent des messages.
- La naissance va vous marquer pour la vie et mettre en vous certains traits de caractère.
- Quand c'est le temps de la naissance, le bébé réagit par rapport aux changements dans la mère et décide de sortir.
- Ce que l'on croit et qui est imprimé dans notre vie va faire que l'on choisira les gens et les circonstances qui vont affirmer cette croyance.
- L'enfant travaille à sa naissance et c'est du travail physique.

Es. 46:3 ; Es. 46:4 ; Ps. 37:25

## **F. De 0 à 6 mois**

- Chaque étape de développement a des blocs fondamentaux que la personne doit intégrer comme quand on construit un bâtiment. Il faut poser les bons blocs au bon moment. S'il nous manque quelque chose, il est difficile de revenir en arrière et le bâtiment en souffre.
- Se référer au livre : « Touché par le Père ».  
A la fin de chaque chapitre, il y a 2 tableaux qui résument les conséquences quand les fondements sont bien posés et quand ils sont mal posés.

### **1. Fondements à poser entre 0 et 6 mois :**

- Existence, confiance de fond.
- Fondement du concept de soi.
- Fondement pour la résolution des problèmes.
- Fondement pour la communication.  
(Voir le tableau pour les conséquences positives et négatives.)

### **2. On fait tout pour le bébé qui vient de naître.**

- La personne est faite d'un corps, âme et esprit.  
Pour que le bébé reste en vie et qu'il grandisse, il nous faut en prendre soin. Ce que l'on nourrit est ce que l'on va fortifier. Souvent on nourrit le corps et l'âme mais on ne nourrit pas l'esprit.
- Lire la Bible au bébé, lui chanter des hymnes et prier pour lui et avec lui.  
On doit nourrir l'esprit du bébé autant que son corps et son âme.
- Ce n'est pas votre enfant mais l'enfant de Dieu ; vous êtes le gérant de l'enfant que Dieu vous a confié et vous devez en prendre soin. (Prov. 22:6)
- Il y a l'existence interne et l'existence externe.
  - Quand la nourriture entre, si elle est bien digérée, les excréments sortent bien, mon corps va bien et je me sens bien : l'existence interne est merveilleuse.
  - Quand j'ai des crampes et que je vomis, mon corps ne va pas bien, et je ne me sens pas bien : l'existence interne est terrible.
  - Quand on me fait des bisous, que l'on me touche, que l'on me porte, etc., je me sens bien, le monde autour de moi est merveilleux.

### **3. La symbiose entre la mère et son enfant**

- La symbiose est la connexion entre l'enfant et la mère quand tous les besoins de la mère et de l'enfant sont satisfaits.
- La symbiose est la première relation dans la vie qui pose le fondement et le modèle pour toutes les relations dans la vie de la personne. Ce qui se passe dans cette relation, la personne va chercher à le reproduire dans toutes les relations de sa vie.
- La symbiose doit être maintenue au moins cela affecte la symbiose entre la mère et l'enfant et ça affecte les relations futures de l'enfant.

#### **4. Processus de nutrition :**

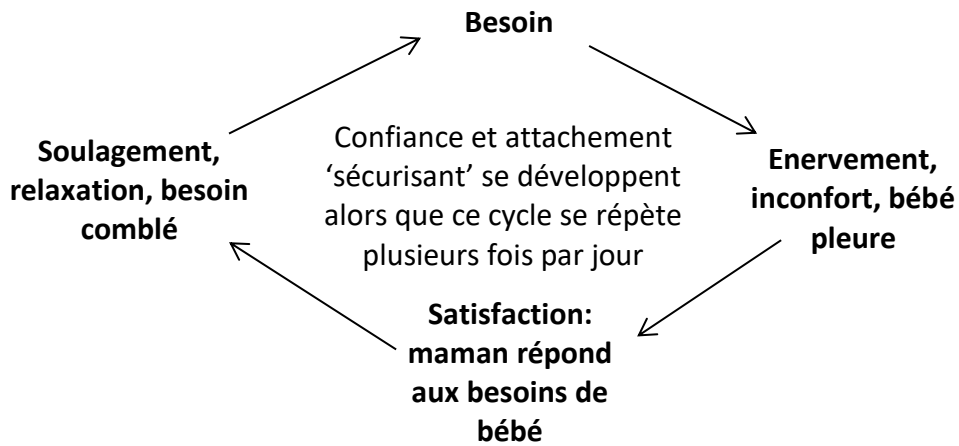
- Crampes -> pleurs -> tétons de la maman -> tétée de la part du bébé -> satisfaction
- Pour la résolution de problèmes à l'âge adulte, il y a 3 étapes :  
Les sensations qui identifient le problème -> réflexion à la résolution du problème -> action pour résoudre le problème.
- Les trois étapes du bébé doivent se transformer en trois expressions :  
Les crampes deviennent la sensation.  
Les pleurs deviennent la réflexion.  
La tétée devient l'action.
- Si on évolue dans ces trois étapes, on apprend à résoudre les problèmes.

Ps. 71:6 ; Es. 46:3 ; Es. 49:1 ; Ps. 34:15 ; Ps. 3:4 ; Ps. 107:19

#### **5. Le don que Dieu a donné à l'enfant est les pleurs.**

- Les pleurs sont le moyen de communiquer de l'enfant et c'est comme cela qu'il survit.
  - La confiance est un bloc de fondement à cet âge. Quand on répond à l'enfant, on lui apprend qu'il peut faire confiance, que ses besoins sont satisfaits, que le monde est merveilleux et qu'il est compris et il sait communiquer, qu'il existe et que l'on est content qu'il existe.  
Les pleurs ne sont pas là pour manipuler la mère mais pour exprimer les besoins de l'enfant. On croit que si on répond à tous les cris du bébé, on va lui apprendre qu'il peut avoir tout ce qu'il veut. C'est bien de lui apprendre cela mais c'est trop tôt. A cet âge, il doit apprendre la confiance, qu'il est important.
  - Parfois le bébé pleure seulement parce qu'il veut être porté pour être avec sa mère ou pour voir le monde autour.
  - Si on répond aux cris du bébé pendant 6 mois, on aide l'enfant pour le reste de sa vie en lui donnant une confiance et force intérieure comme un fondement, ainsi que du respect pour la mère.
  - Les liens d'attachement améliorent la communication et amélioreront l'effet de la discipline quand c'est le temps.
  - L'enfant prend 3 décisions à cet âge : Qui suis-je ? A quoi ressemble la vie ? De quoi aurais-je besoin pour survivre ? Ces trois choses vont amener des croyances, un point de vue de base dans la vie de l'enfant qu'il va garder jusqu'à ce que Dieu le guérisse.
-

## La première année du cycle d'un attachement sain



---

### Formations FJE (YouTube) -

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLKawz4N72wvKwLKBVblQVM7\\_lFpYwBNV](https://www.youtube.com/playlist?list=PLKawz4N72wvKwLKBVblQVM7_lFpYwBNV)

### Lien Session 10 :

<https://www.youtube.com/watch?v=r23oET7EK5M&list=PLv6e76Fkzyly3C7yv8BH5Vma76VHHL-u&index=10>

Guy et Joële ZELLER ([Ecole FJE](#)) en partenariat avec « [Monos-Connexion](#) »