

Compétence : vocabulaire : mémoriser le vocabulaire étudié.

Consigne : Donne le nom pour chaque image.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--

Compétence : lecture : lire des mots étudiés.

Consigne : Lis les mots suivants.

LOUP	VENTRE	PUITS	CHÈVRE	PATTE	FARINE	PORTE

PETIT	FENÊTRE	FOUR	CHEVREAU	SEPT	MAMAN	LAVABO

Compétence : lecture : reconnaît de façon directe

Consigne : lis les mots suivants.

LUNDI - mercredi - septembre - mardi

--	--	--	--

OCTOBRE - vendredi - jeudi - Pauline

--	--	--	--

WASSIME - Marwen - Yann - Thomas

--	--	--	--

Angélique - SIHAME - VALENTIN - Dina

--	--	--	--

FLORENT - Wassime - DINA - ROUGE

--	--	--	--

BLEU - janvier - Kélyan - DECEMBRE

--	--	--	--

loup - Florent - Thomas - Valentin

--	--	--	--

NOIR - jaune - Yann - KELYAN

--	--	--	--

Compétence : lecture : reconnaître les lettres dans les différentes graphies

Consigne : Donne le nom des lettres suivantes.

[illegible][illegible][illegible]

Compétence : lecture : lire des sons.

Consigne : Lis les sons suivants.

[illegible][illegible]

Compétence : lecture : lire des mots (outils) réguliers.

Consigne : Lis les mots suivants.

le	par	de	sur	la	une	a	les	il
et	c'est	dans	pas	nous	des	vous	plus	pour

Compétence : lecture : lire des mots étudiés.

Consigne : Lis les mots suivants.

loup	ventre	puits	chèvre	patte	farine	porte
petit	fenêtre	four	chevreau	sept	maman	lavabo

Compétence : lecture : lire des sons étudiés dans des syllabes.

Consigne : Lis les syllabes suivantes.

lou	bor	pé	cra	chu	mo	as	our	fil

Compétence : lecture : lire des sons étudiés dans des mots inconnus.

Consigne : Lis les mots suivants.

poule	marché	fourmi	salade	musclé	avril	bijou

Compétence : lecture : lire de courtes phrases de façon autonome.

Consigne : Lis les phrases suivantes.

Le loup voulut partir car il ne trouva
pas de nourriture. Affamé, il alla dans la
forêt voisine.

Compétence : lecture : lire des mots (outils) réguliers.

Consigne : Lis les mots suivants.

alors	sept	sans	bien	mais	encore	ensuite	après	chez
afin	c'est	dans	avec	peu	vraiment	vous	aucun	lorsque

Compétence : lecture : lire des mots étudiés.

Consigne : Lis les mots suivants.

loup	ventre	puits	chèvre	renversé	placard	gigoter
pendule	fenêtre	jeune	chevreau	rauque	se coucher	pierre
meunier	maison	voix	boulangier	craie	recouvrir	rebord

Compétence : lecture : lire des sons étudiés dans des syllabes.

Consigne : Lis les syllabes suivantes.

jou	gno	qua	gea	gi	gni	fai	cheu	clan

Compétence : lecture : lire des sons étudiés dans des mots inconnus.

Consigne : Lis les mots suivants.

panier	pogne	pigeon	campagne	bijoutier	cagibi

Compétence : lecture : lire de courtes phrases de façon autonome.

Consigne : Lis les phrases suivantes.

Il s'est blessé en se cognant contre l'armoire. Les pompiers sont arrivés et l'ont amené d'urgence à l'hôpital car il saignait de la tête. Ses jours ne sont pas en danger , plus de peur que de mal !

Compétence : prod écrit : écrire des mots (outils) réguliers.

Consigne : Ecris les mots dictés par la maîtresse.

[illegible]

Compétence : lecture : prod écrit : écrire des syllabes.

Consigne : Ecris les syllabes dictées par la maîtresse..

[illegible]

Compétence : prod écrit : écrire des mots réguliers.

Consigne : Ecris les mots dictés par la maîtresse.

[illegible]

Compétence : prod écrit : écrire une courte phrase.

Consigne : Ecris la phrase dictée par la maîtresse.

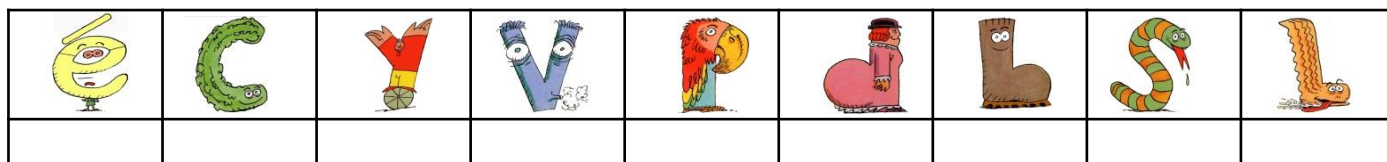
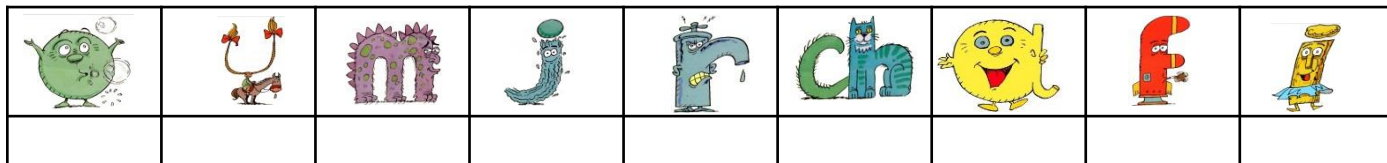
[illegible]

Consigne : Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

[illegible]

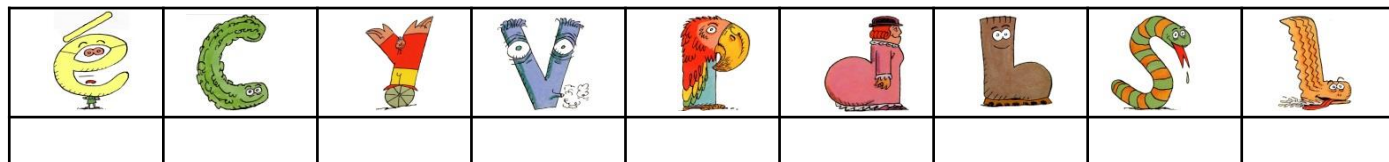
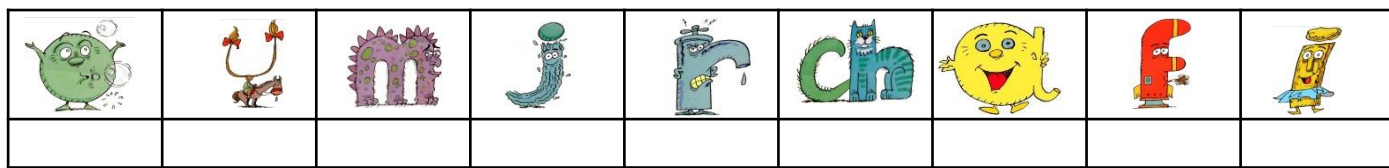
Compétence : phonologie: identifier un son.

Consigne : Donne le chant des Alphas.



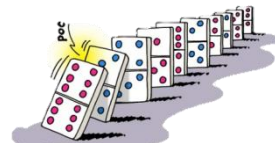
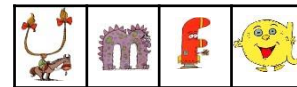
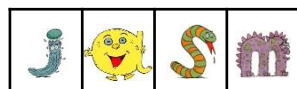
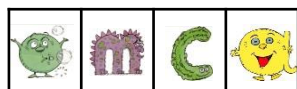
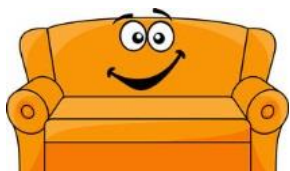
Compétence : phonologie: identifier un son.

Consigne : Colorie / numérote les Alphas selon leur chant.



Compétence : phonologie: identifier un son à l'attaque d'un mot.

Consigne : Entoure l'Alpha qu'on entend au début du mot.



Compétence : lecture : lire des syllabes avec les Alphas

Consigne : lis les syllabes suivantes.

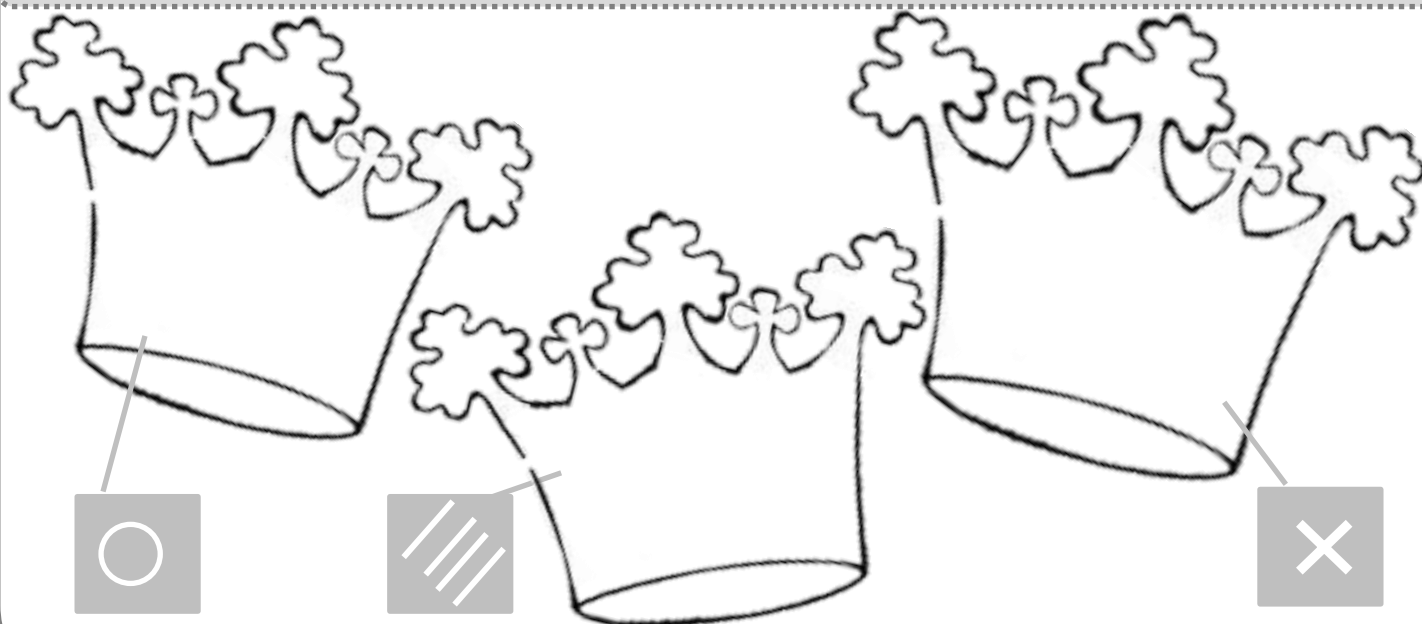
Compétence : graphisme: recopier en capitales d'imprimerie dans un espace délimité.

Consigne : Recopie les mots dans la partie grise.

LA COURONNE DU ROI

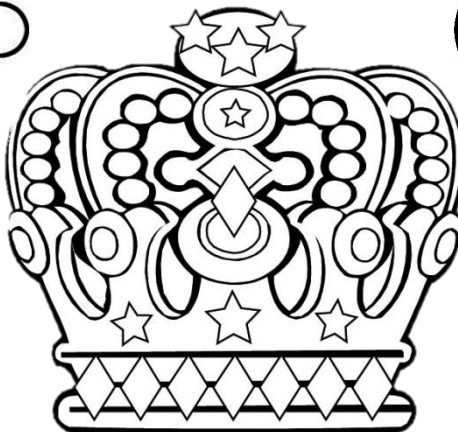
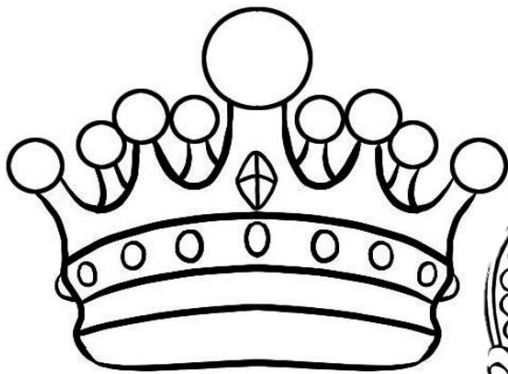
Compétence : graphisme: réaliser des graphismes simples.

Consigne : décore les couronnes en respectant le modèle.



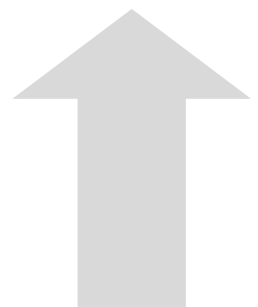
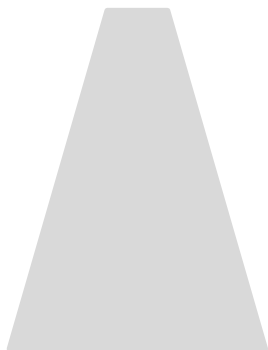
Compétence : graphisme: colorier un espace délimité.

Consigne : Colorie la couronne de ton choix sans dépasser.



Compétence : DDM : découper sur un trait et coller dans un espace délimité.

Consigne : Découpe et colle les formes sur leur ombre .



Compétence : DDM : découper.

Consigne : Découpe entre les deux traits, dans l'espace gris .

Compétence : prod écrit: écrire des mots courts et sons simples avec Alphas.

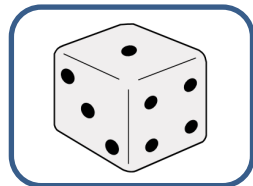
Consigne : Ecris les mots suivants avec les Alphas.



Three dashed boxes for writing the word 'tank'.



Three dashed boxes for writing the word 'car'.



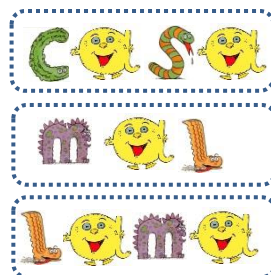
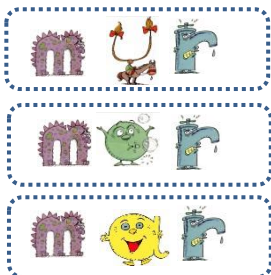
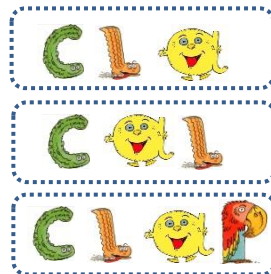
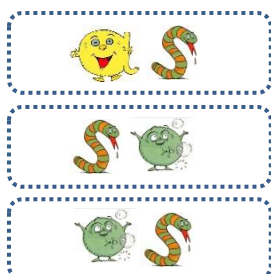
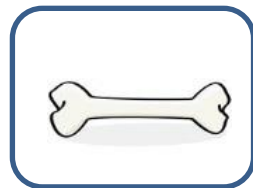
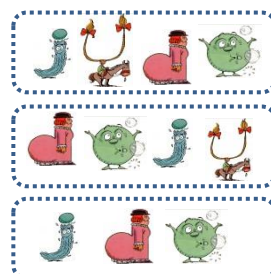
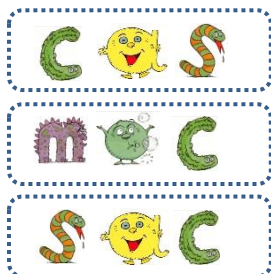
Two dashed boxes for writing the word 'die'.



Three dashed boxes for writing the word 'thread'.

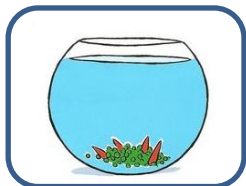
Compétence : prod écrit: identifier la bonne transcription.

Consigne : colorie la bonne écriture du mot.



Compétence : prod écrit: écrire des mots courts et sons simples avec Alphas.

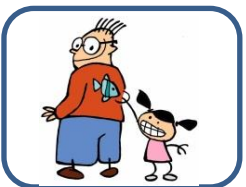
Consigne : Ecris les mots suivants avec les Alphas.



Five empty boxes for writing the word 'poisson'.



Five empty boxes for writing the word 'cheval'.



Five empty boxes for writing the word 'marcher'.

Compétence : prod écrit: identifier la bonne transcription.

Consigne : Colorie la bonne écriture du mot.



Three options for the word 'dormir':
1. j o m i r
2. d o m i r
3. d o r m i r



Three options for the word 'judo':
1. j u d o
2. ch u d o
3. j u d i



Three options for the word 'trésor':
1. d e s o r
2. t r é s o r
3. t r é s r o



Three options for the word 'caca':
1. c o m o c
2. r o c o k
3. h o r o k



Three options for the word 'brocoli':
1. l r o c o l
2. l r o c o l i
3. b r o c o l i



Three options for the word 'micro':
1. m r o c i
2. m i c r o
3. c r i m

Compétence : prod écrit: écrire des mots courts et sons simples avec Alphas.

Consigne : Ecris les mots suivants avec les Alphas. 1



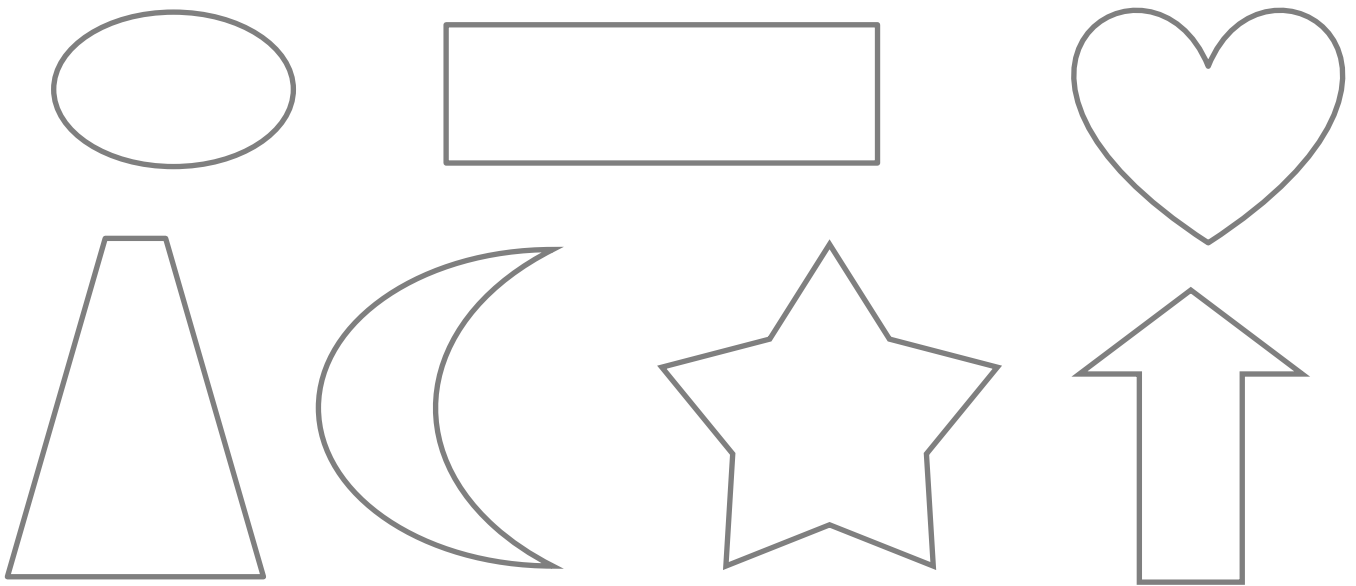
Compétence : prod écrit: écrire des mots courts et sons simples avec Alphas.

Consigne : Ecris les mots suivants avec les Alphas. 2



Compétence : DDM : découper sur un trait et coller dans un espace délimité.

Consigne : Découpe et colle les formes sur leur ombre .



Compétence : vocabulaire : connaître du vocabulaire courant.

Consigne : Donne le nom des plats ou aliments que je te montre.

	si erreur, sait montrer la bonne image	aucune réponse
donne le nom de entrées / 10		
donne le nom de viandes / 5		
donne le nom de accompagnements / 10		
donne le nom de laitages-desserts / 10		

Compétence : vocabulaire : connaître du vocabulaire courant.

Consigne : Donne le nom des jours.

	réponse	aucune réponse
les donne dans l'ordre		
en donne / 7		
aide du « loup qui voulait changer de couleur »		

Compétence : structuration du temps

	oui	autre
se situe dans la journée => matin / après midi => peut donner des activités de la journée		
donne la date du jour, sans aide, avec aide		
connaît ses jours / temps d'inclusion et de soins		

Compétence : sociales : un élève dans la classe

	oui	autre
donne le nom de élèves /		
identifie l'enseignante, rôle et nom		
identifie l'avs, rôle et prénom		

Compétence : sociales : un élève dans l'école

	oui	autre
sait dans quelle classe il va en inclusion => enseignant et domaine		
connait les classes voisines qui partagent notre cour de récréation => noms des enseignantes et niveaux		
connait le nom du directeur d'autres enseignants de la dame de ménage / cantine		

Compétence : autonomie

	oui	autre
met la veste tout seul		
vient au coin regroupement sans intervention de l'adulte		
sort son carnet de liaison le matin sans intervention de l'adulte		
sort le matériel dont il a besoin pour travailler		
range le matériel dont il n'a plus besoin, rien ne s'accumule sur son bureau		

Compétence : numération : connaissance file numérique

	réponse	autre
compte jusqu'à		
compte de 10 en 10 jusqu'à		
compte de 2 en 2 jusqu'à compte de 5 en 5 jusqu'à		

Compétence : numération : lecture de nombres

Consigne : lis les nombres suivants.

2	5	8	3	11	9	10	4	6	12	1	13	7
16	18	14	20	19	15	23	17	29	25	28	21	30

32	45	58	33	40	36	50	47	60	62	71	63	70
82	68	74	80	79	85	90	97	69	100	110	101	106

123	680	405	562	790	460	1 000	907	631	120	570

1 203	4 035	8 000	1 790	2 996	10 000	9 007	6 930	12 057

234 035	81 790	960 000	9 076 990	1 020 857	56 230 011

Compétence : numération : représenter en dizaines et unités, utilisation de la monnaie

Consigne : Colle les sommes suivantes avec des pièces et des billets.

..... €

..... €

..... €