

FRANÇAIS

ETUDE DE LA LANGUE

LA PHRASE

F1

- ✓ Une phrase est une suite de mots qui a un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

- ✓ Une phrase qui contient au moins un verbe conjugué est une phrase verbale.

Exemple :

- ✓ Une phrase qui ne contient pas de verbe conjugué est une phrase non verbale.

Exemple :

- ✓ La phrase verbale est composée :
 - D'un groupe sujet (GS)
 - D'un groupe verbal (GV)
 - Et parfois de compléments circonstanciels (CC)

Exemple :

LA PONCTUATION

F2

À la fin d'une phrase

- . le point marque la fin d'une phrase déclarative ou injonctive.
- ? le point d'interrogation marque la fin d'une phrase interrogative.
- ! le point d'exclamation marque la fin d'une phrase impérative ou exclamative.
- ... les points de suspension indiquent que tout n'est pas dit.

A l'intérieur d'une phrase

- , la virgule marque une respiration et permet de donner le sens qu'on veut à la phrase.
- : les deux points annoncent une énumération ou précèdent les guillemets.

Dans le dialogue

- Dans un dialogue, quand quelqu'un commence à parler, on ouvre les guillemets.
Si quelqu'un lui répond on met un tiret.
Quand le dialogue est terminé, on ferme les guillemets.
« D'où viens-tu ? lui dit le vieux monsieur.
- Quel est ce gros livre ? dit le petit prince. Que faites-vous ici ? »

LES TYPES DE PHRASES

F3

La phrase déclarative : elle sert à donner un renseignement ou décrire un fait. Elle se termine par un point.

Exemple :

La phrase interrogative : elle sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation

Exemple :

La phrase injonctive : elle sert à donner un ordre. Elle se termine par un point d'exclamation, un point ou des points de suspension.

Exemple :

La phrase exclamative : elle sert à exprimer un sentiment vif. (joie, colère, peur...) Elle se termine par un point d'exclamation.

Exemple :

LA FORME AFFIRMATIVE ET LA FORME NEGATIVE

F4

Pour écrire une phrase à la forme négative, on utilise
Ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne ...rien

Il fait chaud. →

Tu as encore faim. →

J'ai déjà vu un éléphant. →

Elle demande un fruit. →

LES NOMS

F5

- ✓ Le nom est un mot qui désigne une personne, un animal, un objet, quelque chose, une idée...

Exemple :

- ✓ Devant un nom on trouve le plus souvent un déterminant.
- ✓ C'est le mot le plus important du groupe nominal.

Les noms propres (noms de personnes, ville, pays...) commencent par une majuscule.
Les noms communs commencent par une minuscule.

Exemple :

LES DÉTERMINANTS

F6

Le déterminant est un mot qui est placé **devant** le nom commun.

	Les articles		Les autres déterminants		
	Définis (on connaît ce dont on parle)	Indéfinis (il ne désigne rien en particulier)	Possessifs (ils indiquent ce qu'on possède)	Démonstratifs (ils montrent ce dont on parle)	Interrogatifs (pour poser des questions)
masculin singulier	le, l'	un	mon, ton, son, notre, votre, leur	ce, cet	quel
féminin singulier	la, l'	une	ma, ta, sa, notre, votre, leur	cette	quelle
pluriel	les	des	mes, tes, ses, nos, vos, leurs	ces	quels quelles

Les articles contractés :
à + le = je vais **au** cinéma
à + les = *aux*
de + le = *du*
de + les = *des*

- ✓ L'adjectif donne des renseignements sur le nom.
- ✓ Il s'accorde toujours en genre et en nombre avec le nom.

Exemple :

- ✓ L'adjectif a plusieurs fonctions :

- Il peut être **épithète** (lorsqu'il est placé à côté du nom)

Exemple :

- Il peut être **attribut** (quand il est placé après un verbe d'état : être, sembler, devenir, rester...)

Exemple :

LES PRONOMS

Un pronom est un mot qui remplace un nom ou un groupe nominal. Les pronoms permettent d'éviter les répétitions.

Les pronoms personnels

	Pronoms sujets	Pronoms COD	Pronoms COI	autres
singulier	je tu il elle	me, m' te, t' le, l', se, s' la, l', se, s'	me, m' te, t' lui, se, s' lui, se, s'	moi toi lui elle
pluriel	nous vous ils elles	nous vous les les	nous vous leur leur	nous vous eux elles

Les pronoms possessifs (indiquent à qui appartient ce dont on parle)

	singulier		pluriel	
1 ^{ère} personne	Le mien Le nôtre	La mienne La nôtre	Les miens Les nôtres	Les miennes Les nôtres
2 ^e personne	Le tien Le vôtre	La tienne La vôtre	Les tiens Les vôtres	Les tiennes Les vôtres
3 ^e personne	Le sien Le leur	La sienne La leur	Les siens Les leurs	Les siennes Les leurs

Les pronoms démonstratifs (désignent quelque chose que l'on montre ou dont on a déjà parlé)

Celui, ceux, celles, ce, c', ça, ceci, cela

Celui-ci, celui-là, celle-ci, celle-là, ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là

Les pronoms relatifs (au début des propositions relatives)

Qui, que, quoi, dont, où

Les pronoms indéfinis (renvoient à une quantité ou un nombre imprécis)

on, quelqu'un, quelque chose, n'importe quoi/qui, l'un, l'autre, chacun, chacune, tout, toute, personne, aucun, aucune, le/la même, certain, certaine etc.

Les adverbes sont des mots invariables qui complètent ou modifient le sens d'un verbe, d'un adjectif ou même d'une phrase. Il existe plusieurs catégories d'adverbes :

Les adverbes de négation

Ils permettent de former des phrases à la forme négative.

Exemple :

Les adverbes de liaison

Pourtant, puis...

Exemple :

Les adverbes de lieu

Ici, dehors, partout...

Exemple :

Les adverbes de temps

Autrefois, ensuite, d'abord, maintenant...

Exemple :

Les adverbes de manière

Ensemble, doucement, brusquement, vraiment, complètement

LE VERBE

- ✓ Le verbe est un mot placé au centre de la phrase entre le GS et le complément de verbe.
- ✓ Le verbe est un mot qui se conjugue, il change de forme suivant le temps et le sujet.
- ✓ Quand le verbe n'est pas conjugué il est à l'**infinitif**.
- ✓ Il y a des verbes d'action (danser, laisser, rire ...) et des verbes d'état (être, paraître, devenir, sembler, demeurer, rester).
- ✓ Certains verbes se composent de deux parties : le **radical** et la **terminaison**.
trouver → **trouv**-**er**
- ✓ Quand le verbe est conjugué à un temps simple, il est formé d'un seul mot (je parle, tu arriveras...).
- Quand le verbe est conjugué à un temps composé, il est formé 2 mots (j'ai parlé, tu étais arrivé...).
- ✓ On classe les verbes en trois groupes :
 - 1^{er} groupe : verbes en -er sauf aller
 - 2^e groupe : verbes en -ir (nous → -issons)
 - 3^e groupe : les autres verbes

Pour conjuguer un verbe au présent, il faut savoir comment il se termine à l'infinitif.

Verbes en -er (1 ^{er} groupe)	Verbe en -ir, -re, -oir (2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupe)	Verbes en -dre (3 ^{ème} groupe)
Je -e	Je -s	Je -ds
Tu -es	Tu -s	Tu -ds
Il, elle, on -e	Il, elle, on -t	Il, elle, on -d
Nous -ons	Nous -ons	Nous -ons
Vous -ez	Vous -ez	Vous -ez
Ils, elles -ent	Ils, elles -ent	Ils, elles -ent

Les auxiliaires avoir et être :

Avoir	J'ai Tu as Il, elle, on a Nous avons Vous avez Ils, elles ont	Être	je suis tu es il, elle, on est nous sommes vous êtes ils, elles sont
--------------	--	-------------	---

Les verbes irréguliers du 3^{ème} groupe à connaître :

Prendre	je prends	Pouvoir	je peux	voir	je vois
	tu prends		tu peux		tu vois
	il, elle, on prend		il, elle, on peut		il, elle, on voit
	nous prenons		nous pouvons		nous voyons
	vous prenez		vous pouvez		vous voyez
	ils, elles prennent		ils, elles peuvent		ils, elles voient
Venir	je viens	dire	je dis	partir	je pars
	tu viens		tu dis		tu pars
	il, elle, on vient		il, elle, on dit		il, elle, on part
	nous venons		nous disons		nous partons
	vous venez		vous dites		vous partez
	ils, elles viennent		ils, elles disent		ils, elles partent
vouloir	je veux	Aller	je vais	Faire	je fais
	tu veux		tu vas		tu fais
	il, elle, on veut		il, elle, on va		il, elle, on fait
	nous voulons		nous allons		nous faisons
	vous voulez		vous allez		vous faites
	ils, elles veulent		ils, elles vont		ils, elles font

VERBES EN -CER ET -GER

Les verbes en -cer s'écrivent avec ç et les verbes en -ger s'écrivent avec ge devant la terminaison de la 1^{ère} personne du pluriel : nous lan~~ç~~ons ; nous mang~~g~~eons

VERBES EN -ELER, -ETER

En général, les verbes en -eler, -eter doublent le -l ou le -t devant un e muet
j'appelle ; tu jette



exceptions : geler, peler, acheter, haleter : j'achète, on gèle...

VERBES EN -IER, -UER, -OUE, -YER

- ✓ Au présent, il ne faut pas oublier les terminaisons -e, -es, -e, -ent de ces verbes car on ne les entend pas (tu remue**s**, je joue**...**)
- ✓ Le y des verbes en oyer et uyer se change en i devant un e muet
Nettoyer → je netto**i**e
- ✓ Pour les verbes en -AYER, on a le choix
Payer → je pay**e** / je pay**i**e

**Au futur simple, tous les verbes ont la même terminaison :
-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront**

Chanter	je	chanterai
	tu	chanteras
	il,elle, on	chantera
	nous	chanterons
	vous	chanterez
	ils, elles	chanteront
Finir	je	finirai
	tu	finiras
	il,elle, on	finira
	nous	finirons
	vous	finirez
	ils, elles	finiront

Etre	je	serai
	tu	seras
	il,elle, on	sera
	nous	serons
	vous	serez
	ils, elles	seront
Avoir	j'	aurai
	tu	auras
	il,elle, on	aura
	nous	aurons
	vous	aurez
	ils, elles	auront

Prendre	je	prendrai	Pouvoir	je	pourrai	voir	je	verrai
	tu	prendras		tu	pourras		tu	verras
	il,elle, on	prendra		il,elle, on	pourra		il,elle, on	verra
	nous	prendrons		nous	pourrons		nous	verrons
	vous	prendrez		vous	pourrez		vous	verrez
	ils, elles	prendront		ils, elles	pourront		ils, elles	verront
Venir	je	viendrai	dire	je	dirai	partir	je	partirai
	tu	viendras		tu	diras		tu	partiras
	il,elle, on	viendra		il,elle, on	dira		il,elle, on	partira
	nous	viendrons		nous	dirons		nous	partirons
	vous	viendrez		vous	direz		vous	partirez
	ils, elles	viendront		ils, elles	diront		ils, elles	partiront
vouloir	je	voudrai	Aller	je	irai	Faire	je	ferai
	tu	voudras		tu	iras		tu	feras
	il,elle, on	voudra		il,elle, on	ira		il,elle, on	fera
	nous	voudrons		nous	irons		nous	ferons
	vous	voudrez		vous	irez		vous	ferez
	ils, elles	voudront		ils, elles	iront		ils, elles	feront

- ✓ L'imparfait est un temps du passé, pour dire ce qui se passait autrefois, hier, l'année dernière.
- ✓ L'imparfait est un temps utilisé pour décrire quelque chose, exprimer des actions qui durent ou habituelles.
- ✓ Pour former l'imparfait, je le conjugue au présent, je supprime ses terminaisons et j'ajoute celles de l'imparfait. (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient) : Je travaille → Je travaill → Je travaillais



verbes en -yer et -cer : nous balayions, vous criiez

Etre	j' étais tu étais il,elle, on était nous étions vous étiez ils, elles étaient	Aller	j' allais tu allais il,elle, on allait nous allions vous alliez ils, elles allaient	Pouvoir	je pouvais tu pouvais il,elle, on pouvait nous pouvions vous pouviez ils, elles pouvaient
Avoir	j' avais tu avais il,elle, on avait nous avions vous aviez ils, elles avaient	Faire	je faisais tu faisais il,elle, on faisait nous faisions vous faisiez ils, elles faisaient	dire	je disais tu disais il,elle, on disait nous disions vous disiez ils, elles disaient
Chanter	je chantais tu chantais il,elle, on chantait nous chantions vous chantiez ils, elles chantaient	Prendre	je prenais tu prenais il,elle, on prenait nous prenions vous preniez ils, elles prenaient	voir	je voyais tu voyais il,elle, on voyait nous voyions vous voyiez ils, elles voyaient
Finir	je finissais tu finissais il,elle, on finissait nous finissions vous finissiez ils, elles finissaient	Venir	je venais tu venais il,elle, on venait nous venions vous veniez ils, elles venaient	partir	je partais tu partais il,elle, on partait nous partions vous partiez ils, elles partaient

- ✓ Le passé composé est un temps du passé, pour dire ce qui est arrivé autrefois, hier... Il exprime une action terminée.
- ✓ Le passé composé se forme d'un auxiliaire (être ou avoir) et d'un participe passé.
- ✓ Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.

Exemple :

- ✓ Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

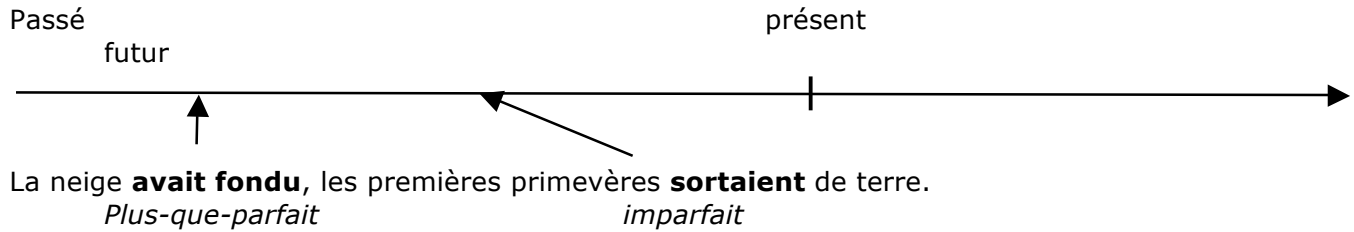
Exemple :

Etre	j'	ai été	Aller	je	suis allé(e)	Pouvoir	j'	ai pu
	tu	as été		tu	es allé(e)		tu	as pu
	il,elle, on	a été		il,elle, on	est allé(e)		il,elle, on	a pu
	nous	avons été		nous	sommes allé(e)s		nous	avons pu
Avoir	vous	avez été	Faire	vous	êtes allé(e)s	dire	vous	avez dit
	ils, elles	ont été		ils, elles	sont allé(e)s		ils, elles	ont pu
	j'	ai eu		j'	ai fait		j'	ai dit
	tu	as eu		tu	as fait		tu	as dit
Chanter	il,elle, on	a eu		il,elle, on	a fait		il,elle, on	a dit
	nous	avons eu	Prendre	nous	avons fait	voir	nous	avons vu
	vous	avez eu		vous	avez fait		nous	avez vu
	ils, elles	ont eu		ils, elles	ont fait		ils, elles	ont vu
Finir	j'	ai chanté	Venir	j'	ai pris	partir	j'	ai voulu
	tu	as chanté		tu	as pris		tu	as voulu
	il,elle, on	a chanté		il,elle, on	a pris		il,elle, on	a voulu
	nous	avons chanté		nous	avons pris		nous	avons voulu
Finir	vous	avez chanté	Venir	vous	avez pris	vouloir	vous	avez voulu
	ils, elles	ont chanté		ils, elles	ont pris		ils, elles	ont voulu
	j'	ai fini		je	suis venu (e)		j'	ai voulu
	tu	as fini		tu	es venu (e)		tu	as voulu
Finir	il,elle, on	a fini	Venir	il,elle, on	est venu (e)	vouloir	il,elle, on	a voulu
	nous	avons fini		nous	sommes venu(e)s		nous	avons voulu
	vous	avez fini		vous	êtes venu(e)s		vous	avez voulu
	ils, elles	ont fini		ils, elles	sont venu(e)s		ils, elles	ont voulu

LE PLUS-QUE PARFAIT DE L'INDICATIF

F15

Le plus-que-parfait de l'indicatif est un temps du passé, souvent employé pour dire ce qui est arrivé avant une autre action dans le passé :



→ Le plus-que-parfait de l'indicatif se forme comme le passé composé, sauf que l'auxiliaire avoir ou être est conjugué à l'imparfait.

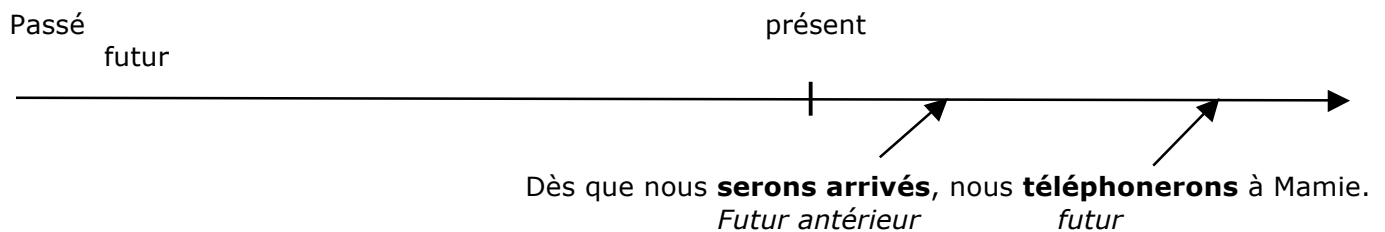
Exemple :

Exemple :

LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

F16

Le futur antérieur de l'indicatif est un temps du futur, souvent employé pour dire ce qui ce sera passé avant une autre action dans le futur :



→ Le futur antérieur de l'indicatif se forme comme le passé composé, sauf que l'auxiliaire avoir ou être est conjugué au futur simple.

Exemple :

Exemple :

LE PASSÉ SIMPLE

F17

Le passé simple exprime des actions brèves (courtes) du passé. On l'utilise dans les contes surtout à la 3^{ème} personne du singulier et à la 3^{ème} personne du pluriel.

✓ Verbes du 1^{er} groupe + verbe aller
-ai, -as, **-a**, -âmes, -âtes, **-èrent**

✓ Verbes du 2^{ème} et du 3^{ème} groupe
-is, -is, **-it**, -îmes, -îtes, **-irent**

Quelques verbes du 3^{ème} groupe
-us, -us, **-ut**, -ûmes, -ûtes, **-urent**

✓ Verbes tenir et venir (et leurs dérivés)
-ins, -ins, **-int**, -înmes, -întes, **-inrent**

faire	→ il fit
venir	→ il vint
voir	→ il vit
prendre	→ il prit
pouvoir	→ il put
être	→ il fut
avoir	→ il eut
vouloir	→ il voulut
dire	→ il dit

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

F18

Le conditionnel est un temps souvent utilisé pour exprimer un souhait, une incertitude, une supposition.

Le présent du conditionnel est formé à partir du radical du futur et des terminaisons de l'imparfait.

Futur simple	imparfait	Conditionnel présent
Je chanterai	Je chant ais	Je chanterais
Tu partiras	Tu part ais	Tu partirais
Elle finira	Elle finiss ait	Elle finirait
Nous aimerons	Nous aim ions	Nous aimerions
Vous prendrez	Vous pren iez	Vous prendriez
Ils diront	Ils dis aient	Ils diraient

LE PRÉSENT DE L'IMPÉRATIF

F19

L'impératif sert à donner des ordres, une interdiction, des conseils. Il n'y a que trois personnes et le sujet n'est pas exprimé.

Pour les verbes du 1^{er} groupe, il n'y a pas de -s à la 2^e personne du singulier.

Exemple :

Exemple :

Pour les verbes du 2^e et 3^e groupe, les formes de l'impératif présent sont les mêmes que les formes de Exemple :

Exemple :

Etre : sois, soyons, soyez

Avoir : aie, ayons, ayez

Aller : va, allons, allez

PARTICIPE PRÉSENT, PARTICIPE PASSÉ

F20

Le participe présent est une forme verbale invariable, qui n'a pas de sujet, et qui se termine par -ant.

Exemple :

Exemple :

Le participe passé est une forme verbale qui peut se terminer par -é, -i, -u, -s ou -t selon les verbes.

On l'utilise seul, comme adjectif, ou pour former les temps composés (passé composé, plus-que-parfait et futur antérieur).

Exemple :

Exemple :

Exemple :

Chanter → chanté ; aller → allé ; être → allé
Finir → fini ; ralentir → ralenti ; sortir → sorti
Courir → couru ; venir → venu ; lire → lu
Prendre → pris ; mettre → mis ; assoir → assis
Faire → fait ; ouvrir → ouvert ; écrire → écrit

LE SUJET DU VERBE

F21

- Le sujet est un mot qui indique qui fait l'action ou qui se trouve dans l'état exprimé par le verbe.
- Le sujet est généralement placé devant le verbe mais il peut être placé après, on dit alors qu'il est inversé.
- Le sujet peut être un nom propre, un pronom, un groupe nominal, un infinitif.
- Le sujet commande l'accord du verbe.
- Pour identifier le sujet du verbe, on l'encadre par « c'est... qui »

Exemple :

Exemple :

LE COMPLÉMENT DU NOM

F22

Le nom d'un groupe nominal peut être complété par un autre nom ou un groupe du nom : c'est le **complément du nom**. Il est relié au nom par une **préposition** :

Exemple :

Exemple :

Quelques prépositions : de ; en ; sans ; à ; pour ; sur

LA PROPOSITION RELATIVE

F23

- ✓ Comme les compléments du nom, les propositions relatives donnent des renseignements sur le nom.
- ✓ La proposition relative ressemble un peu à une petite phrase à l'intérieur d'un GN.
- ✓ Une proposition relative commence par un pronom relatif : qui, que, quoi, dont, où...

Exemple :

Exemple :

✓ Le complément d'objet fait partie du groupe verbal, c'est un complément du verbe. En général, il ne peut être ni déplacé ni supprimé.

✓ Il existe trois sortes de compléments d'objet :

- Les compléments d'objet directs (COD)

Exemple :

(On peut poser la question **qui** ou **quoi après le verbe** pour les trouver)

- Les compléments d'objet indirects (COI)
Ils commencent par une préposition (à ou de)

Exemple :

(On peut poser la question **à qui** ou **à quoi après le verbe** pour les trouver)

- Les compléments d'objet seconds (COS)
Lorsqu'il y a deux compléments d'objet dans le GV, le deuxième s'appelle le complément d'objet second. Il commence par une préposition.

Exemple :

Quelques prépositions : de ; en ; sans ; à ; pour ; sur

LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS = LES COMPLEMENTS DE PHRASE

Les compléments circonstanciels sont le plus souvent des groupes qui peuvent être supprimés ou déplacés. Ils complètent la phrase, on les appelle aussi compléments de phrase.

Il existe les compléments circonstanciels de lieu. (CCL)

Exemple :

Il existe les compléments circonstanciels de temps. (CCT)

Exemple :

Il existe les compléments circonstanciels de manière. (CCM)

Exemple :

Exemple : Après 1930, on lave facilement le linge chez soi.

quand ?	comment ?	Où ?
CCT	CCM	CCL

- ✓ L'attribut du sujet donne une information sur le sujet de la phrase.
- ✓ Il se trouve toujours après un verbe d'état.

Exemple :

Exemple :

Verbes d'état :

Etre, sembler, devenir, rester, demeurer, paraître.

- ✓ L'attribut du sujet est souvent un adjectif qualificatif, un nom ou un groupe nominal.



Attention ! il ne faut pas confondre l'attribut du sujet avec le COD.
L'attribut du sujet désigne la même personne ou la même chose, pas le COD.

Exemple :

Exemple :

ORTHOGRAPHE

LES ACCENTS

F27

On distingue :

l'accent aigu : l'**é**cole, un désordre

l'accent grave : la gr**è**ve ; il est là

l'accent circonflexe : la for**ê**t

Comment utiliser é, è ou e ?

- j'écris seulement é ou è s'ils sont à la fin d'une syllabe : un b**é**bé, un **é** /l**é**/phant, des c**é**/r**é**/ales, un ma/n**è**/ge
- j'écris e sans accent s'il n'est pas à la fin d'une syllabe : un ef/fort, un dan/ger, il ef/fraie**e**, les pom/piers, per**du**, une four/chet/te

Le tréma indique que chaque voyelle doit être prononcée séparément (le maïs) ou que la syllabe que doit être prononcée différemment (aigüe)

c, ç ?

c, qu ?

g, gu ?

j, g, ge ?

F28

Pour entendre le son [s] :
 ç → a Oui, c'est ça.
 ç → o un garçon
 ç → u Je suis déçu.

c → e un bracelet
 c → i un citron

Pour entendre le son [s] :
 c → a un caramel
 c → o coller
 c → u curieux

qu → e la musique
 qu → i une équipe

Pour entendre le son [g] :
 g → a une gamelle
 g → o une gomme
 g → u un légume

gu → e une bague
 gu → i la guitare

Pour entendre le son [j] :
 g → e un caramel
 g → i coller
 ge → a il mangea
 ge → o la rougeole

j → a un jardin
 j → e je jette
 j → o joli
 j → u une jupe

La plupart des noms et adjectifs prennent un -s au pluriel mais attention aux exceptions...

Singulier	pluriel	exceptions
Un sou	Des sous	Bijoux, hiboux, choux, cailloux, joujoux, genoux, poux
Un rail	Des rails	Des travaux, des vitraux, des coraux, des baux, émaux, des soupiraux

Un cheval	Des chev aux	Bals, carnivals, régals, festivals, chacals, récitals
Un feu	Des feux	Pneus, bleus
Un noy au	Des noy aux	Des landaus
Un nouveau bate au	Des nouveaux bate aux	



un œil → des yeux ; un ciel → des cieux ; un monsieur → des messieurs



On n'ajoute rien aux noms qui se terminent par s, x ou z !

une souris → des souris

un nez → des nez

une noix → des noix

- ✓ Les noms et les adjectifs peuvent être au féminin ou au masculin. En grammaire c'est ce qu'on appelle le genre.

Exemple :

Exemple :

- ✓ Il existe de nombreuses façons de former le féminin.

. On ajoute un -e : mon ami ; mon amie

. On double la consonne et on ajoute un -e : un musicien, une musicienne

. Le mot entier change : un mouton, une brebis

. Rien ne change : un artiste, une artiste.

. Les mots féminins qui se terminent par [te] s'écrivent té : la bonté, la vérité, la fraternité, la clarté, l'humanité

Exceptions : la dictée, la jetée et les mots qui expriment un contenu : une pelletée, une assiettée, un platée, une portée, une brouettée

INFINITIF EN -ER, PARTICIPE PASSÉ EN -E OU VERBE À L'IMPARFAIT ?

F31

Pour savoir s'il faut écrire -é ou -er ou -ais, -ait, -aient à la fin d'un verbe, je modifie la phrase en remplaçant le verbe du 1^{er} groupe par un verbe du 2^e ou 3^e groupe.

.....		
.....		

Derrière une préposition comme à, de, pour, le verbe est toujours à l'infinitif.

Exemple :

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSE

F32

Quand un verbe est conjugué à un temps composé, faut-il accorder le participe passé ?

- ✓ Avec l'auxiliaire être, j'accorde le participe passé avec le sujet :

Exemple :

- ✓ Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé s'accorde parfois mais pas avec le sujet :

Exemple :

Exemple :

Exemple :

Exemple :

Exemple :

Exemple :

Exemple :

Exemple :

exemple		Je peux remplacer par :	
et, est	Il est grand. Tu passeras à la boulangerie et tu achèteras du pain.	était et puis	verbe être conjonction de coordination
a, à	Elle a un chien. Elle sort à midi.	avait	Verbe avoir préposition
on, ont	Ils ont de la chance. On chante.	avaient il, elle	Verbe avoir Pronom personnel
on, on n'	On a de la chance. On n'a pas de chance.	il, elle il n' , elle n'	Phrase affirmative Phrase négative
son, sont	Les enfants sont dans le parc. Il a perdu son blouson.	étaient mon	Verbe être Déterminant possessif
ou, où	Je pars à la mer ou à la montagne. Je vais où je veux.	ou bien	Conjonction de coordination Pronom relatif ou mot interrogatif (indique un lieu)
se, ce	Ce petit lapin est joli. Il se lave.	celui-là me (avec je)	Déterminant démonstratif Pronom personnel qui précède un verbe
Ses, ces	Il a mis ses habits. Ces habits ne sont pas les miens.	son cet ou cette (au singulier)	Déterminant possessif Déterminant démonstratif
s'est, c'est	Il s'est fait mal. C'est magnifique.	se cela	Pronom+verbe être
l'a, l'as la, là	Il l'a mise dans son sac. Tu l'as vu. Il la voit. La voie est libre. Il est là .	l'avait l'avais	Pronom+Verbe avoir Pronom+verbe avoir Pronom ou déterminant adverbe
quel, quels, quelle, quelles, qu'elle, qu'elles	Quel temps fait-il ? Quels sont ceux qui veulent venir ? Quelle chance ! Quelles sont les gagnantes ? Il dit qu'elle peut venir. Il dit qu'elles peuvent venir.	qu'il ou qu'ils au masculin	Déterminants interrogatifs ou exclamatifs Contraction de que+pronom personnel
leur, leurs	Je leur parle. Leur maison est à vendre. Leurs voitures sont jolies.	lui un, une des, les	Pronom devant un V Déterminants possessifs devant un nom singulier ou pluriel.

1 -à à voilà là déjà là-bas celui-là celle-là	5 de- demain debout depuis dedans dehors devant	11 -bien- bien combien bientôt	19 -tant autant pourtant tant pis tant mieux tant que
2 -ant- avant avant-hier auparavant davantage devant pendant cependant durant maintenant	6 -ci ici voici celui-ci celle-ci merci	12 -temps le temps longtemps de temps en temps	20 h- hélas hier aujourd'hui en haut halte
3 -s dans sans dedans / dehors dessous / dessus depuis puis ailleurs vers à travers toujours plus plus ou moins alors	7 -ès très près après auprès exprès dès	13 -tôt tôt bientôt aussitôt tantôt	21 -ez chez assez
4 -qu- qui ? quand ? quoi ? pourquoi ? parce que Est-ce que... ? Qu'est-ce que... ? presque lorsque quelquefois quelqu'un quelques-uns quelques-unes	8 -si si aussi ainsi	14 -fois parfois quelquefois autrefois une fois	22 -mais mais jamais désormais
	9 -en- encore enfin ensuite ensemble à l'envers à l'endroit souvent comment	15 -au- autour aujourd'hui autrefois autant sauf	23 les « sans famille » car donc trop un peu peut-être
	10 -ain- demain maintenant soudain ainsi	16 -tout partout surtout tout à coup	24 -ment autrement brusquement doucement exactement facilement heureusement lentement seulement tranquillement vraiment
		17 -coup beaucoup tout à coup	
		18 -ord d'accord d'abord	

LEXIQUE

LE DICTIONNAIRE

F35

 Dans le dictionnaire, les mots sont rangés par ordre alphabétique.

A B C D E F G H

au début du dictionnaire

On regarde d'abord leur initiale (c'est-à-dire la première lettre).

Par exemple :

↓
ABEILLE
BOURDON
CHAT
FOURMI
↓
GIRAFE

I J K L M N O P Q R

au milieu du dictionnaire

Si les mots commencent par la même initiale, il faut regarder ensuite la deuxième lettre :

↓
CADEAU
CERISE
CHAT
CITRON
↓
COULEUR

S T U V W X Y Z

à la fin du dictionnaire

Puis la troisième ou la quatrième lettre :

↓
COMPAS
COPIE
↓
COQ

↓
CORBEILLE
CORDE
↓
CORNEILLE

 Dans le dictionnaire, tu peux aussi trouver des sigles : il s'agit de l'abréviation d'un groupe de mots, formée en prenant la première lettre de chaque mot :

- une BD → une Bande Dessinée
- une ou un HLM → une Habitation à Loyer Modéré
- la SNCF → la Société Nationale des Chemins de Fer

Les sigles s'écrivent avec ou sans point entre les lettres.



 Dans les articles du dictionnaire, il y a des abréviations qui te donnent des informations sur :

• Les classes grammaticales exemples

<i>n.</i> → nom commun	bateau <i>n.m.</i>
<i>adj.</i> → adjectif	beau, belle <i>adj.</i>
<i>v.</i> → verbe	chanter <i>v.</i>
<i>adv.</i> → adverbe	vraiment <i>adv.</i>

exemples

<i>pron.</i> → pronom	nous <i>pron.</i>
<i>prép.</i> → préposition	pour <i>prép.</i>
...	...

• Le genre et le nombre

- m.* → masculin
- f.* → féminin
- pl.* → pluriel
- inv.* → ce mot est invariable (Il ne peut pas être au pluriel, ni au féminin.)

• D'autres éléments importants

- fig.* → sens figuré (Par exemple : nager dans ses vêtements, quand des vêtements sont trop grands.)
- fam.* → ce mot est familier (Par exemple : **baffe** est un mot familier.)
- syn.* → synonyme (Par exemple : **navire** est un synonyme de **bateau**.)
- contr.* → contraire (Par exemple : **échouer** est un contraire de **réussir**.)

 Dans une famille de mots, le radical est l'élément commun à tous les mots.

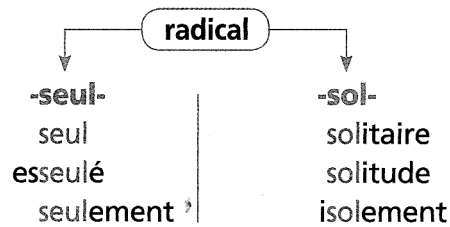
compter
comptable
compteur
comptant
décompte
recompter

conter
conteuse
conte
raconter
inracontable
raconter

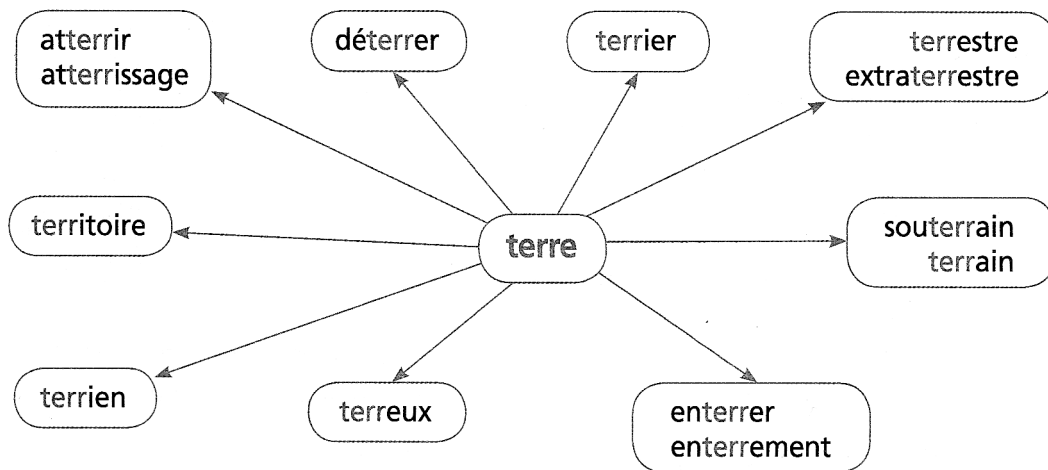
Tu peux distinguer ces deux familles de mots : l'une a pour radical **-compt-** et l'autre **-cont-**.



 Parfois, le radical peut avoir plusieurs formes légèrement différentes.



 Les mots de la même famille ont le même radical.



- Les suffixes sont placés à la fin d'un mot, après le radical. Ils servent à former de nouveaux mots.

Exemple :

- Les suffixes modifient le sens des mots.
- Les suffixes en **-able** et **-ible** servent à former des adjectifs qui indiquent la possibilité.

Exemple :

- Les suffixes **-té**, **-esse**, **-ise** servent à former des noms, tous au féminin qui indiquent une caractéristique.

Exemple :

- Les suffixes **-tion**, **-age**, **-ment** servent à former des noms qui indiquent une action.

Exemple :

- Les adverbes en **-ment**

Le suffixe **-ment** sert aussi à former des adverbes qui indiquent souvent la manière.

Exemple :

Pour former un adverbe en **-ment**, on ajoute généralement le suffixe **-ment** au féminin de l'adjectif :

.....



Le suffixe **-ment** s'écrit toujours de la même façon.

Les préfixes sont placés en début de mot, avant le radical.

Exemple :

Ils modifient le sens des mots.

Le préfixe **de-** donne l'idée d'une annulation.

Exemple :

Le préfixe **é-** veut dire en dehors de.

Exemple :

Le préfixe **mé-** ou **mal-** permet d'exprimer quelque chose de négatif.

Exemple :

Le préfixe **in-** permet d'exprimer quelque chose de contraire.

Exemple :

Le préfixe **ad-** (ou **ac-**, **af-**, **ap-**) signifie vers, ou indique une action qui veut dire rendre.

Exemple :

Exemple :

Le préfixe **ad-** peut prendre des formes différentes selon la consonne qui commence le radical du mot : le plus souvent, il entraîne le doublement de cette consonne.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Certains mots ont un seul sens.

Exemple :

La plupart des mots utilisés fréquemment ont plusieurs sens.

Exemple :

Exemple :

Pour choisir le sens d'un mot que tu ne connais pas tu peux :

- Observer son contexte.
Exemple :
- Essayer de comprendre comment le mot est fabriqué en s'appuyant sur le radical et les préfixes et suffixes.
- Vérifier ton hypothèse de sens dans le dictionnaire. Dans le dictionnaire il y a une numérotation qui t'aide à choisir les différents sens d'un mot.

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Les différents sens d'un verbe dépendent de la construction du verbe.

Exemple :

Les mots ou expressions peuvent être utilisés au sens propre ou au sens figuré.

Exemple :

Exemple :

Un mot générique a un sens général : il permet de donner un nom à un ensemble d'objets, de personnes, d'animaux, de connaissances etc.

Exemple :

Exemple :

Exemple :

LES SYNONYMES

F41

Les synonymes sont des mots de sens proche.

Exemple :

Un mot peut avoir plusieurs synonymes mais pour en choisir un il faut bien repérer son sens dans la phrase.

Exemple :

LES MOTS DE SENS CONTRAIRES

F42

Les mots de sens contraires ont un sens opposé.

Exemple :

Ces mots peuvent appartenir à une même famille de mots. Le sens du préfixe permet alors d'exprimer le sens contraire.

Exemple :