

Tous domaines :

- 1 - les langages pour penser et communiquer
- 2- les méthodes et outils pour apprendre
- 3- la formation de la personne et du citoyen
- 4 - les systèmes naturels et les systèmes techniques
- 5- les représentations du monde et de l'activité humaine

Rituel « chaque jour compte »

Classe : cycle 2 - CP/CE1

Effectif : 20 élèves

Durée : 15 minutes chaque matin

Lieu : classe

Compétences:

Mathématiques

- Nombres et calculs : nommer, lire, écrire les nombres entiers jusqu'à 100. / Comprendre et utiliser les nombres entiers jusqu'à 100 pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.
- Grandeurs et mesures : résoudre des problèmes impliquant des prix.

Français

- Langage oral : participer avec pertinence à un échange.
- Lecture et compréhension : lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire de l'enfant.
- Ecriture : copier ou transcrire dans une écriture lisible.

Questionner le monde : le temps

- Se repérer dans le temps et mesurer des durées.

Objectifs d'apprentissage :

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Connaître la comptine numérique - Comprendre que 10 unités forment une dizaine - Lire, écrire les nombres entiers - Connaître les jours de la semaine et les mois de l'année - S'engager dans un projet | <ul style="list-style-type: none"> - Lire et comprendre un texte - Ecrire une phrase en dictée à l'adulte |
|---|---|

Déroulement de la séance			
Durées	Découpage de la séance/Consignes et questions	Adaptations	Organisation choisie
1 min	<p>☆<u>Le décompte</u> Décompte à l'aide du vidéo projecteur des jours d'école déjà passés. L'enseignante stoppe à la diapositive du jour en cours.</p>	Utilisation du vidéo projecteur et de la file numérique pour que chacun soit en réussite	En collectif, à l'oral.
5 min	<p>☆<u>Lecture du jour</u> Un élève est désigné pour faire la lecture à la classe de l'épisode du jour (cf. album mes 100 premiers jours d'école) « Que se passe-t-il aujourd'hui dans la classe d'Arthur ? » Discussion autour du texte et de l'illustration.</p> <p>« Quel est le nombre d'aujourd'hui ? » Un élève cite le nombre du jour, le retrouve dans le texte et l'épelle. L'enseignante l'écrit au tableau en lettres et en chiffres.</p>	Support image sur la diapositive et utilisation de la règle pour guider la lecture (surtout pour les CP)	En collectif. Utilisation du vidéo projecteur.
5 min	<p>☆<u>Sur mon ardoise ...le nombre du jour</u> En autonomie les élèves écrivent sur leur ardoise le nombre du jour en chiffres et en lettres. Puis suivant la rapidité et le niveau (CP/ CE1) - Sa décomposition</p>	Affichage au tableau des billets et pièces existantes. Utilisation pour les CP de leur	En individuel sur l'ardoise. Puis correction sur le tableau de la classe.

	<ul style="list-style-type: none"> - Son double - Pair ou impair - Avec de l'argent - En boite de dix et jetons - ... <p>Deux élèves sont responsables de cocher le jour passé sur le calendrier de la classe/ de remplir les pailles (cf. coin affichage)</p>	boite de maths (jetons, fausse monnaie....)	
2 min	<p>★Correction : différents élèves sont interrogés pour réaliser les rituels sur le nombre du jour.</p>		
2 min	<p>★Notre phrase du jour</p> <p>Le groupe propose une phrase sur l'actualité de notre classe. Dictée à l'adulte, les élèves sont invités à épeler les mots pour aider l'enseignante. Puis un élève est désigné pour l'écrire dans le livre de la classe « mes 100 premiers jours d'école »</p>		
<p>Au 100^e jour de classe (le 6 avril) une fête sera organisé pour et par les élèves.</p>			

