

Lecture CE2

Ceinture BLANCHE



- ☐ lire les **sons complexes**
- ☐ lire des **syllabes complexes** (3 lettres)
- ☐ lire des **mots simples inconnus** et les associer à une image
- ☐ lire et comprendre **une consigne simple**
- ☐ lire **une phrase** et l'associer à une image
- ☐ **remettre dans l'ordre** les étiquettes d'une phrase (4 étiquettes)
- ☐ lire les fiches du **fichier de lecture 2**
- ☐ avoir coché **1 compétence**

Date :

Ceinture JAUNE



- ☐ **remettre dans l'ordre** les étiquettes d'une phrase (8 étiquettes)
- ☐ lire à **voix haute un texte déjà lu** et expliqué (**fluence >30**)
- ☐ lire **silencieusement un texte de 5 lignes** et le reformuler
- ☐ lire les fiches du **fichier de lecture 2**
- ☐ avoir coché **2 compétences**

Date :

Ceinture ORANGE



- ☐ **remettre dans l'ordre** les étiquettes de 2 phrases mélangées
- ☐ lire à **voix haute un texte déjà lu** et expliqué (**fluence > 40**, respect de la ponctuation)
- ☐ lire **silencieusement un texte de 10 lignes** et le reformuler ou répondre à un QCM
- ☐ lire les fiches du **fichier de lecture 3**
- ☐ avoir coché **4 compétences**

Date :

Ceinture VERTE



- ☐ lire silencieusement **un texte de fiction de 15 lignes** et répondre à des questions de compréhension
- ☐ lire silencieusement **un texte documentaire de 10 lignes** et répondre à des questions de compréhension
- ☐ lire à **voix haute et de manière expressive** un texte déjà lu et expliqué (**fluence > 50**, respect de la ponctuation)
- ☐ lire les fiches du **fichier de lecture 3**
- ☐ avoir coché **6 compétences**

Date :

Ceinture BLEUE



- ☐ lire **silencieusement un texte de fiction de plus de 20 lignes** et répondre à des questions de compréhension
- ☐ lire **silencieusement un texte documentaire de 15 lignes** et répondre à des questions de compréhension
- ☐ lire à **haute voix et de manière expressive** un texte de 15 lignes, **fluence >60**
- ☐ repérer les **paroles des personnages** (: / « » / -)
- ☐ lire les fiches du **fichier de lecture 4**
- ☐ avoir coché **8 compétences**

Date :

Ceinture MARRON



- ☐ lire **silencieusement un texte de fiction de plus de 30 lignes** et répondre à des questions de compréhension
- ☐ lire **silencieusement un texte documentaire de 20 lignes** et le résumer oralement
- ☐ lire à **haute voix et de manière expressive** un texte de 15 lignes, **fluence >70**
- ☐ repérer les **différents termes désignant un personnage**
- ☐ lire les fiches du **fichier de lecture 4**
- ☐ avoir coché **10 compétences**

Date :

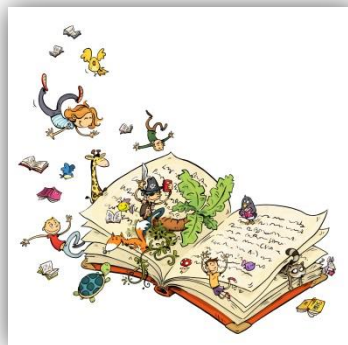
Ceinture NOIRE



- ☐ lire **silencieusement un texte de fiction de plus de 30 lignes** et répondre à des questions de compréhension fine
- ☐ lire **silencieusement un texte documentaire de 20 lignes** et en restituer l'essentiel
- ☐ lire à **haute voix et de manière expressive** un texte de 15 lignes, **fluence** >70
- ☐ commencer à saisir les **informations implicites**
- ☐ lire les fiches du **fichier de lecture 4**
- ☐ avoir coché **toutes les compétences**

Date :

Compétences du lecteur



- ☐ aller régulièrement au **coin lecture** et en respecter les **règles**
- ☐ donner au moins **3 raisons** de savoir lire
- ☐ citer au moins **3 auteurs de littérature jeunesse**
- ☐ être capable de **donner son avis** sur un livre et de le justifier
- ☐ sur une couverture, **identifier l'auteur, l'illustration, l'illustrateur et l'éditeur**
- ☐ **expliquer** ce que sont l'auteur, l'illustration, l'illustrateur et l'éditeur
- ☐ savoir expliquer **les grandes étapes de la fabrication d'un livre**
- ☐ différencier **écrits fictionnels et fonctionnels**
- ☐ distinguer quelques **types d'écrits** (BD, poésie, album, lettre, article de journal, recette, ...)
- ☐ avoir réussi au moins **5 fiches de rallye-lecture albums**
- ☐ avoir réussi au moins **5 fiches de rallye-lecture documentaire**
- ☐ participer à une **lecture dialoguée**
- ☐ utiliser un **livre documentaire** pour préparer un **exposé ou une présentation**

