

ARTS VISUELS : PORTRAIT INDIEN

1H-2H

- Objectifs :
- Comprendre la notion de portrait et en réaliser un
 - Utiliser correctement les ciseaux et la colle
 - Décorer un élément à l'aide de graphismes



Etape 1 : Peinture du fond

Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">- Feuille blanche A3- Feuille noire B2- Ecoline diluée à l'eau : bleue/jaune/rose/vert- Pinceaux brosses
Activité des enfants	<ol style="list-style-type: none">1) Chaque élève choisit sa couleur de fond.2) Il peint le fond sur la feuille A3 à l'aide du pinceau brosse.
Travail de l'enseignante	<ol style="list-style-type: none">1) L'enseignante fait sécher le fond et le met sous presse si besoin.2) Elle colle le fond sur une grande feuille noire B2

Etape 2 : Dessin du portrait

Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">- Feuille blanche A4- Crayon à papier- Feutre noir indélébile
Activité des enfants	<ol style="list-style-type: none">1) Chacun dessine son portrait au crayon à papier2) Après l'approbation de l'enseignante, il repasse les lignes au feutre indélébile.
Travail de l'enseignante	<ol style="list-style-type: none">1) L'enseignante vérifie que le portrait soit assez grand.2) Elle donne son aval pour repasser au feutre indélébile.3) Elle découpe le portrait réalisé.

Etape 3 : Découpage et collage des cheveux

Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">- Bandes noires de papier- Ciseaux- Colle en bâton
Activité des enfants	<ol style="list-style-type: none">1) Chaque enfant mesure la bonne taille des cheveux et la coupe.2) Il colle les bandes de cheveux sur la tête de l'indien.3) Il découpe le haut des cheveux dessinée par l'enseignante.
Travail de l'enseignante	<ol style="list-style-type: none">1) L'enseignante montre la démarche pour « mesurer la bonne taille de cheveux ».2) Elle trace le haut des cheveux de chaque indien.3) Elle colle le haut des cheveux en haut de la tête de l'indien.

Etape 4 : Bandeau

Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">- Feuilles de couleurs- Nécolours ou craies grasses
Activité des enfants	<ol style="list-style-type: none">1) Chaque élève choisit sa couleur de bandeau2) Il choisit 2 à 3 couleurs de nécolours puis trace les « montagnes » et les points sur le bandeau
Travail de l'enseignante	<ol style="list-style-type: none">1) L'enseignante trace la forme du bandeau, le découpe et le colle sur l'indien de l'élève.
REMARQUE	<p>Si le schème des montagnes n'est pas encore connu des élèves, prévoir une ou plusieurs leçons pour que les enfants puissent le découvrir et s'exercer !</p>

Etape 5 : Décoration du cadre

Matériel nécessaire	- Neocolors ou craies grasses
Activité des enfants	<ol style="list-style-type: none">1) En collectif, recherche de schèmes graphiques2) Choix de 2 schèmes et 2 couleurs pour décorer leur cadre3) Réalisation en algorithmes du cadre avec les schèmes et les couleurs choisies

Etape 1 : Prénom indien

Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">- Documentaires et albums sur le thème des indiens- Panneau aide-mémoire- Néocolor rouge – jaune - blanc
Activité des enfants	<ol style="list-style-type: none">1) Les enfants cherchent des animaux, éléments de la nature ou météorologiques dans les livres à disposition2) Ils font part de leurs découvertes à l'enseignante en collectif3) Choix d'un nom et d'un qualificatif pour leur prénom4) Copie du prénom choisi sur le cadre
Travail de l'enseignante	<ol style="list-style-type: none">1) L'enseignante prend en note les idées des enfants et les illustre par un dessin.2) Donne des exemples de qualificatifs et laisse les élèves en proposer d'autres puis les écrit sur le panneau.3) Copie le nom choisi par l'élève sur un petit papier