

# ARTS VISUELS : PORTRAIT INDIEN

1H-2H

- Objectifs :
- Comprendre la notion de portrait et en réaliser un
  - Utiliser correctement les ciseaux et la colle
  - Décorer un élément à l'aide de graphismes



## *Etape 1 : Peinture du fond*

<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Feuille blanche A3</li><li>- Feuille noire B2</li><li>- Ecoline diluée à l'eau : bleue/jaune/rose/vert</li><li>- Pinceaux brosses</li></ul>
<b>Activité des enfants</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Chaque élève choisit sa couleur de fond.</li><li>2) Il peint le fond sur la feuille A3 à l'aide du pinceau brosse.</li></ol>
<b>Travail de l'enseignante</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) L'enseignante fait sécher le fond et le met sous presse si besoin.</li><li>2) Elle colle le fond sur une grande feuille noire B2</li></ol>

## *Etape 2 : Dessin du portrait*

<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Feuille blanche A4</li><li>- Crayon à papier</li><li>- Feutre noir indélébile</li></ul>
<b>Activité des enfants</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Chacun dessine son portrait au crayon à papier</li><li>2) Après l'approbation de l'enseignante, il repasse les lignes au feutre indélébile.</li></ol>
<b>Travail de l'enseignante</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) L'enseignante vérifie que le portrait soit assez grand.</li><li>2) Elle donne son aval pour repasser au feutre indélébile.</li><li>3) Elle découpe le portrait réalisé.</li></ol>

### *Etape 3 : Découpage et collage des cheveux*

<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bandes noires de papier</li><li>- Ciseaux</li><li>- Colle en bâton</li></ul>
<b>Activité des enfants</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Chaque enfant mesure la bonne taille des cheveux et la coupe.</li><li>2) Il colle les bandes de cheveux sur la tête de l'indien.</li><li>3) Il découpe le haut des cheveux dessinée par l'enseignante.</li></ol>
<b>Travail de l'enseignante</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) L'enseignante montre la démarche pour « mesurer la bonne taille de cheveux ».</li><li>2) Elle trace le haut des cheveux de chaque indien.</li><li>3) Elle colle le haut des cheveux en haut de la tête de l'indien.</li></ol>

### *Etape 4 : Bandeau*

<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Feuilles de couleurs</li><li>- Nécolours ou craies grasses</li></ul>
<b>Activité des enfants</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Chaque élève choisit sa couleur de bandeau</li><li>2) Il choisit 2 à 3 couleurs de nécolours puis trace les « montagnes » et les points sur le bandeau</li></ol>
<b>Travail de l'enseignante</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) L'enseignante trace la forme du bandeau, le découpe et le colle sur l'indien de l'élève.</li></ol>
<b>REMARQUE</b>	Si le schème des montagnes n'est pas encore connu des élèves, prévoir une ou plusieurs leçons pour que les enfants puissent le découvrir et s'exercer !

## *Etape 5 : Décoration du cadre*

<b>Matériel nécessaire</b>	- Neocolors ou craies grasses
<b>Activité des enfants</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) En collectif, recherche de schèmes graphiques</li><li>2) Choix de 2 schèmes et 2 couleurs pour décorer leur cadre</li><li>3) Réalisation en algorithmes du cadre avec les schèmes et les couleurs choisies</li></ol>

## *Etape 1 : Prénom indien*

<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Documentaires et albums sur le thème des indiens</li><li>- Panneau aide-mémoire</li><li>- Néocolor rouge – jaune - blanc</li></ul>
<b>Activité des enfants</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Les enfants cherchent des animaux, éléments de la nature ou météorologiques dans les livres à disposition</li><li>2) Ils font part de leurs découvertes à l'enseignante en collectif</li><li>3) Choix d'un nom et d'un qualificatif pour leur prénom</li><li>4) Copie du prénom choisi sur le cadre</li></ol>
<b>Travail de l'enseignante</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) L'enseignante prend en note les idées des enfants et les illustre par un dessin.</li><li>2) Donne des exemples de qualificatifs et laisse les élèves en proposer d'autres puis les écrit sur le panneau.</li><li>3) Copie le nom choisi par l'élève sur un petit papier</li></ol>