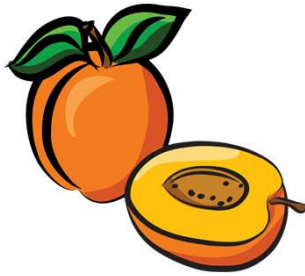


Prénom : \_\_\_\_\_

Le son [o] - 1

o / au / eau  
O  
o / au / eau  
O

Entoure les dessins quand tu entends le son [o].



des abricots



un biberon



un ananas



un chapiteau



un bateau



un artichaut

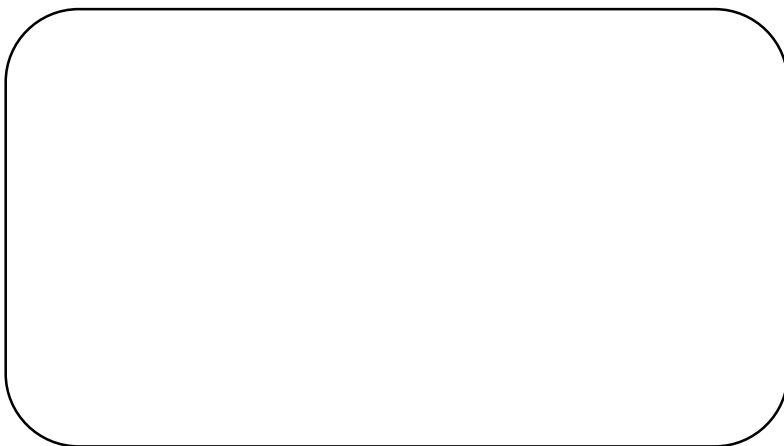


un hibou



un gâteau

Dessine quelque chose d'autre où on entend le son [o].



Avec le modèle de la maitresse, écris le nom de ce que tu as dessiné puis entoure la ou les lettre(s) qui fait/font le son [o].









\_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Le son [o] - 2

o / au / eau  
O  
o / au / eau  
O

Dans quelle(s) syllabe(s) entends-tu le son [o] ?  
Colorie le ou les cercle(s).

 ○ ○ ○	 ○ ○ ○	 ○ ○	 ○ ○
 ○ ○	 ○ ○	 ○ ○ ○ ○	 ○ ○

Entoure la lettre o / O / o / O.

A i E o h i a i o C H O k J  
O K J a o o i b D s d m O N

Entoure la ou les lettre(s) qui fait/ font le son [o] dans le mot.

moto      coquillage      pot      loto  
toboggan      photo      potiron